



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГЕРГЕБИЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

368250, Гергебильский район, с.Гергебиль

тел.,факс: 8 (255) 23-215

ПРИКАЗ

№ 01-11/24

от 04.03.2022г.

**«О проведении муниципального этапа республиканского
профессионального конкурса педагогов дошкольного образования
«Воспитатель года Дагестана- 2022»**

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки РД №05-02-1-142/22 от 18.02.2022 г. «О проведении республиканского профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана – 2022»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Дагестана – 2022» с 24 по 25 марта 2022 года на базе МКДОУ «Малыш» с.Гергебиль
2. Утвердить Порядок проведения конкурса (приложение 1)
3. Утвердить Оргкомитет конкурса в следующем составе:
 - Гунибская П.О. – заместитель начальника УО, председатель;
 - Ибрагимова П.Г. – методист РУО
 - Набиева Д.Г. – методист РУО
4. Методисту по ДОУ Ибрагимовой П.Г. осветить ход проведения конкурса и итоги конкурса.
5. Бухгалтеру УО Магомедову Д.Г. выделить денежные средства для награждения победителя и призеров.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника УО Гунибскую П.О.

Приложение: на 13 л.

Начальник УО



Османов М.Г

Порядок проведения муниципального этапа республиканского профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа республиканского профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана – 2021» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (далее – Положение о Конкурсе), утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2020 года.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри Конкурса; порядок определения лауреатов (дипломантов), призеров и победителя Конкурса, и их награждения.

1.3. Конкурс проводится Управлением образования Гергебильского района.

2. Место и сроки проведения Конкурса. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Конкурса проводится с 24 по 25 марта 2022 года на базе МДОУ «Малыш» с.Гергебиль, Гергебильский район.

2.2. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами

Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Гергебильского района.

2.3. Для участия в Конкурсе муниципальная дошкольная образовательная организация направляет одного представителя.

2.4. Заявители направляют в оргкомитет Конкурса в электронном виде на адрес: guo-ger@yandex.ru и нарочно в Управление образования следующие документы и материалы в соответствии с образцами согласно приложениям:

- представление по форме (Приложение № 1);
- личное заявление кандидата (Приложение № 3);
- информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (Приложение 4);

2.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;

ранее участвовал в заключительном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;

представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

3. Конкурсные мероприятия Конкурса.

3.1. Конкурса включает два тура.

3.2. Первый тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.2.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0 – 2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0 – 2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0 – 2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого	0 – 2

			способа/метода/приема	
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0 – 2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0 – 2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0 – 2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0 – 2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0 – 2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 – 2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0 – 2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0 – 2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0 – 2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0 – 2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 – 2
Итоговый балл				0 – 30

3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 59» г. Махачкалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются

жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0 – 2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 – 2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0 – 2
		1.4	создает условия для речевого/ социально– коммуникативного/ физического / художественно– эстетического развития воспитанников	0 – 2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее	0 – 2

			формированию современной картины мира	
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0 – 2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0 – 2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0 – 2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0 – 2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0 – 2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0 – 2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0 – 2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 – 2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0 – 2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 – 2
		3.4	соблюдает санитарно–гигиенические нормы ДО	0 – 2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0 – 2
4	Речевая, коммуникативная культура, лично–профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0 – 2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0 – 2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0 – 2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0 – 2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в	0 – 2

			мероприятии	
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0 – 2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 – 2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 – 2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 – 2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0 – 2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 – 2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 – 2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0 – 2
Итоговый балл				0 – 60

3.3. Второй тур Конкурса - «Мастер-класс». На второй тур допускаются 5 конкурсантов, набравшие наибольшее количество очков за первый тур.

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав

конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсанта определяется жеребьевкой. Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0 - 2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0 - 2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0 - 2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0 - 2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0 - 2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0 - 2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0 - 2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0 - 2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 - 2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0 - 2

		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы/задачи	0 - 2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0 - 2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0 - 2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0 - 2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0 - 2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 - 2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0 - 2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0 - 2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0 - 2
Итоговый балл				0 - 40

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри и регламент его работы утверждается оргкомитетом Конкурса.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5. Порядок проведения отборочных процедур и определения награждения победителя и призеров Конкурса.

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, и призеры.

5.2. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами Конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

В Оргкомитет
муниципального профессионального
конкурса «Воспитатель года Дагестана – 2022»

от _____,
(фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

на даю согласие на участие в муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Дагестана – 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Информационная карта участника муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Дагестана - 2022»

_____ (фамилия) (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование (район, город), населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работает участник	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет- портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения Сценические таланты	
Спортивные увлечения Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	

Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство о пенсионном государственном страховании	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю:

(подпись)

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20__ г.

*** Информационная карта направляется в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта**