

**Аналитическая справка о результатах методической
работы методического кабинета
МКУ «Управления образования»
МР «Гергебильский район» РД
за 2020-2021 учебный год**

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров, их готовности к обновлению образовательного процесса. Эта готовность призвана обеспечить методический кабинет, охватывающая все категории педагогов и руководителей образовательных организаций.

Основной целью деятельности методического кабинета в 2020-2021 учебном году было оказание методической поддержки развитию образовательных организаций,

обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в условиях введения ФГОС.

Задачи:

- изучения нормативно-правовых документов по вопросам образования и реализации государственной политики в области образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей в освоении и введении ФГОС;
- организация и повышение квалификации педагогических кадров;
- оказание поддержки образовательным учреждениям и отдельным педагогам (их объединениям) в освоении и введении в действие ФГОС;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- мониторинговые исследования качества образования

В 2020-2021 учебном году МКУ «УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» продолжала работу над методической темой: «Эффективность образовательного процесса в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)».

Вместе с тем, каждая общеобразовательная школа района работала над индивидуальной методической темой, отражающей общие проблемы, принципы, цели и задачи обучения и воспитания.

Для обеспечения внедрения ФГОС был проведен ряд мероприятий по следующим направлениям:

- создания нормативного обеспечения ФГОС
- создание организационного обеспечения ФГОС

В связи с реализацией в школах района ФГОС значительная помощь педагогам со стороны методического кабинета оказывалась с целью освоения ими требований ФГОС, образовательных технологий, методов и приемов, способствующих реализации новых образовательных стандартов.

В течение учебного года вопрос о поэтапных результатах введения ФГОС рассматривался на совещаниях директоров, на заседаниях РМО учителей-предметников. Работники УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ вскрыли проблемы введения ФГОС, предлагали пути их преодоления.

Методическим Советом района было принято решение, что информационно-методическое сопровождение будет эффективным только тогда, когда будет строиться по определенным этапам: диагностика, информирование, организация и обучение.

В целях реализации рассматриваемых решений соответственно годовому плану райметодкабинета в течении учебного года были проведены проверочные работы по математике и русскому языку в 5-х классах во всех школах муниципалитета, по родному языку и химии в 8-х классах в следующих школах МКОУ «Аймакинская СОШ», МКОУ «Гергебильская СОШ №1», МКОУ «Гергебильская СОШ №2», МКОУ «Кикунинская СОШ».

В целях выявления уровня подготовки и определения качества знаний математики за курс 4 класса, с 20 по 30 октября 2020 года, во всех 5-х классах школ района проводились проверочные работы, участвовали по математике 167 учеников, по русскому языку 169.

Проверочная работа по математике включала пять заданий среднего уровня трудности, которые проверяли умение решать задачи, выполнять устные и письменные вычисления, умение найти периметр и площадь прямоугольника, а также выразить и сравнить определенные величины.

Анализ проведенных проверочных работ по математике в 5-х классах показал очень слабые знания учащихся в школах района. Более 80% учащихся не могут решать простые задачи из двух действий, не могут найти периметр и площадь прямоугольника. Дети допускают элементарные вычислительные ошибки, что приводит к невыполнению целого задания.

Полностью с заданиями справились 5 чел. из 167, что составляет 3%. По району % успеваемости составляет 28.7, что является очень низким показателем, % качества составляет 13.8, а средний балл – 2.4, тоже низкие показатели. Стабильно слабые знания показывают учащиеся Могохской СОШ - % усп. – 0/. Сдали свои позиции Аймакинская и Кикунинская СОШ, которые по сравнению с прошлым годом имеют очень низкие показатели.

Если сравнить результаты проверочных работ, с годовыми оценками за 4 класс, то наглядно видно, что учителя сильно завышают оценки. Так, например, В Гергебильской СОШ №2 среди годовых оценок за 4 класс 19 пятерок, а по результатам проверочных работ получили 2 пятерки. Факты завышения оценок наблюдаются во всех школах. По району уч-ся 4-х классов получали 50 годовых пятерок, а за проверочные работы - 5.

Можем предположить, что одной из причин таких слабых знаний, учащихся является переход на дистанционное обучение в конце прошлого учебного года, в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

Рекомендации:

- развивать внимательность учащихся при вычислительных действиях;
- не допускать факты завышения четвертных и годовых оценок;

- итоги проверочных работ по математике обсудить на ближайшем педагогическом совете школы;

Текст для проверочного диктанта был выбран средней сложности из итоговых контрольных диктантов 4-го класса.

Анализ проведенных проверочных диктантов по русскому языку в 5 классах показал средне- слабый уровень знаний грамматики русского языка.

Одной из наиболее часто допускаемых в тексте ошибок было в правописании шипящих глухих согласных и звонких согласных. Например, в слове «кружка» большинство учащихся допустили ошибку вместо «ж» написав букву «ш».

Так же наиболее часто учащимися были допущены ошибки в правописании удвоенных согласных «нн», например, слова «ранним», «утреннего» написали с одним «н».

Часто были допущены ошибки в конце слов – прилагательных вместо –его, -ого написав -ево, -ово, например, в словах мягкого, свежего, что говорит о том, что правило, по которому в прилагательных, стоящих в форме Р.п. ед. ч., всегда будет писаться окончание –его, -ого. детьми слабо было усвоено.

Наиболее часто дети так же допустили ошибки при переносе слов с одной строки на другую.

Отсутствие восклицательного знака в конце восклицательного предложения так же было наиболее часто встречаемой ошибкой в текстах.

Если сравнить результаты проверочных работ, с годовыми оценками за 4 класс, то видно, что завышают оценки. Так, например, в Хвартркунинской СОШ среди годовых оценок за 4 класс большая часть положительных оценок, тогда как за проверочные работы не получили не одной положительной оценки.

Вывод:

В начале учебного года учащиеся 5 классов показали где-то средний, где-то низкий уровень качества знаний по курсу начальной школы. Возможно причиной послужила недостаточная отработка умений и навыков по данным орфограммам. Так же могу предположить, что одной из причин слабых знаний, учащихся является переход на дистанционное обучение в конце прошлого учебного года, в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

Рекомендации:

- Проанализировать результаты проверочных диктантов;
- запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Ответственными от УО являлись методисты Мучиев Д.Г. Рурахмаева Р.М.

Сравнение результатов проверки управления образования с результатами внутришкольной промежуточной аттестации школ района за 1 четверть 2020-2021 учебный года.

№	Образовательные организации	Математика						Русский язык					
		Кач.(%)		Усп(%)		Ср.б.		Кач.(%)		Усп(%)		Ср.б.	
		Шк.	Упр.	Шк.	Упр.	Шк.	Упр.	Шк.	Упр.	Шк.	Упр.	Шк.	Упр.
1	МКОУ «Аймакинская СОШ»	41	26,6	76,4	33,3	3,1	2,6	41	53	64,7	66	3,1	3,5
2	МКОУ «Гергебильская СОШ №1»	33	7,8	44	20	3	2,3	11	28	44	67	2,5	2,6
3	МКОУ «Гергебильская СОШ №2»	35	10,5	60	33,5	3	2,5	45	43	60	82	3,4	3,3
4	МКОУ «Кикунинская СОШ»	58	17	100	28	3,7	2,4	49	38	100	82	3,6	3,3
5	МКОУ «Кудутлиская СОШ»	37,5	12,5	62,5	12,5	3,5	2,3	50	13	75	63	3,2	2,8
6	МКОУ «Маалинская СОШ»	23	10	65,3	38,5	2,8	2,5	20,8	5	62,5	33	2,8	2,4
7	МКОУ «Могохская СОШ»	40	0	80	0	3,2	2	40	20	40	20	2,8	2,4
8	МКОУ «Мурадинская СОШ»	33,3	20	66,6	40	3,67	2,6	33,3	20	33,3	40	2,7	2,6
9	МКОУ «Хвартикунинская СОШ»	25	20	75	40	2,6	2,6	0	0	20	40	1	2,4
10	МКОУ «Чалдинская СОШ»	60	25	100	50	3,6	3,8	40	0	40	60	3,4	2,6

**Итоги
проверочных работ по химии учащихся 8-х классов**

№ п/п	Образовательные организации	кл асс	К-во уч-ся в кл.	пис али	оценка				% Усп.	% Кач.	Ср. бал л	Годовые оценки за 8 кл.			
					«Отл. »	«Хор. »	«Удов. »	«Пл охо»				5	4	3	Фамилия и. о. учителя .
1.	Аймакинская СОШ	8а	19	17	-	2	4	11	35,2	11,7	2,4				Абдулаева Загидат Ибрагимхалиловна
		8б	19	16	-	1	2	13	18,7	6,2	2,2				Абдулаева Загидат Ибрагимхалиловна
2.	Гергебильская СОШ №1	8	21	19	-	-	7	12	36,8	0	2,3				Загидова Набисат Омаровна
3.	Гергебильская СОШ №2	8а	15	13	-	-	3	10	23	0	2,2				Шахбанова Хадижат Магомедовна
		8б	18	17	-	2	5	10	41	11,7	2,5				Шахбанова Хадижат Магомедовна
4.	Кикунинская СОШ	8а	22	20	-	1	1	18	10	5	2,1				Омаров Омар Рамазанович
		8б	23	22	-	2	4	16	27,2	9	2,3				Омаров Омар Рамазанович
Итого:															

Выводы:

Анализ контрольной работы показал, что учащиеся 8 –х классов показали уровень в усвоении программы по химии. В работах учащимися допущены ошибки по выводе формул веществ, расстановке коэффициентов, определению типа химических реакции. Низкий процент выполнения 21 задания решения задач.

Рекомендации:

- усилить индивидуальную работу учащимися;
- проводить уроки –консультации. Повторять и закреплять знания химических свойств оксидов, кислот, солей, оснований и навыки написания химических реакций.

Учитывая допущенные при выполнении контрольных работ ошибки, учителям следует организовать работу по ликвидации выявленных недостатков при осуществлении индивидуальной, дифференцированной работы с учащимися на уроках.

Ответственный методист от УО Ибрагимов П.Г.

**Итоги
проверочных работ по родному языку учащихся 8-х классов**

№ п/п	Образовательные организации	кл асс	К-во уч-ся в кл.	пис али	оценка				% Усп.	% Кач.	Ср. бал л	Годовые оценки за 8 кл.			
					«Отл. »	«Хор. »	«Удов. »	«Пл охо»				5	4	3	Фамилия и. о. учителя .
1.	Аймакинская СОШ	8а	19	16	-	3	9	4	75	18,7	2,0				
		8б	19	16	-	0	6	10	37	-	2,0				
2.	Гергебильская СОШ №1	8	21	20	-	-	5	15	25	0	2,2				
3.	Гергебильская СОШ №2	8а	15	13	-	-		13	-	0	2,0				
		8б	18	17	-		4	13	23,5	-	2,2				
4.	Кикунинская СОШ	8а	22	15	-	-	-	15	-	-	2,0				
		8б	23	23	-	0	0	23	-	-	2,0				
	Итого:														

Об итогах и уровне знаний учащихся 8-х классов более крупных школ района.

Проверочные работы проведены по материалам, утвержденным МОН РД в 2002 году, «Тесты по родному языку для учащихся 5-8 классов».

Работы тестового характера были проведены специально, чтобы учащиеся выполнили работы самостоятельно без посторонней помощи, показать на самом деле, что и как по предмету знают дети этого класса.

Работы в этих классах провели в присутствии методиста (куратора) по родному языку без преподавателей. Это тоже так было организовано, чтобы не было утечки, чтобы работы выполнили без всякой посторонней помощи.

Задания были легкие, всего 10 заданий, и по этим заданиям надо было выбирать и писать ответ. Каждому заданию был определён 1 балл. Общий балл должен получить 10 (десять).

Формат оценивания:

«5» - на 10 баллов

«4»- 4/3 баллов

«3» - более 50% правильных ответов и выше.

«2» - ниже 50 % ответов.

По этим параметрам оценены все работы учащихся. До начала проведения проверочных работ было проведено толкование и разъяснение методики выполнения проверочных работ.

В МКОУ «Аймакинской СОШ» в помещении 8 «а» класса была чистота, учительница Ахмедова М.М., также за период урока была абсолютная тишина, не оглядывались друг на друга.

Также учащиеся 8 «а» класса Кикунинской СОШ учителя Саидова Р.И., и Алиева А.М. целый урок работали тихо друг на друга не смотрели, посторонний материал не использовали. В обеих школах наоборот дисциплина и знания учащихся слабые. 8 «Б» классе Эльдарова П.Д. (Аймакинская СОШ) учащиеся спокойно работать не смогли, шумели, не смогли остановиться даже после неоднократных замечаний.

1 группа Алиева А.М., 2 гр. Пайзулаева Р.М. (Кикунинская СОШ) пришлось много замечаний сделать, шумели во время работы на уроке. Без разговора и без шума не могут работать.

В Аймакинской СОШ 3 ученика 8 «а» класса выполнили работу «хорошо» получили оценки «4».

Учащиеся 8 «б» класса Гергебильской СОШ №2 13 учащихся из 15 не смогли выполнить работы. В Кикунинской СОШ тоже не смогли выполнить работы 15 учащихся из 22 8 «а» класса и 23 из 23 8 «б» класса

Выводы:

Учёт проверочных работ показывает:

1. У учащихся и педагогов незначительна любовь и интерес к родному языку.
2. В школах ослаблен контроль и руководство за учебным процессом родного языка и литературы.

3. Не во всех школах практикуют проведение тестовых заданий по предмету.
4. Основное внимание педагоги обращают на выполнение письменных работ, на знания правила грамматики.
5. Не значительны проведение практических и самостоятельных работ, по предмету.

Предложения:

1. По чаще проводить тестовые задания по предмету.
2. Проводить работы с целью развития умственного мышления.
3. В отдельных классах района, провести работы по коррекции порядка и укрепления дисциплины учащихся. А также соблюдать санитарно-гигиенические требования.
4. Директорам школ усилить контроль и руководство за преподаванием родного языка и литературы
5. Руководству управления образования: аналогичные проверочные работы провести и других школах района.

Ответственным являлся Методист УО Абдулмеджидов М.О.

Проведены 3 заседания районного методсовета, где рассматривались следующие вопросы:

1. ***«Формирование муниципальной системы оценки качества образования в условиях обновления содержания региональной образовательной системы в условиях перехода к стандартам нового поколения»***

2. Задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году.

3. Состояние подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии (по итогам контрольных работ, по итогам пробных ЕГЭ проводимых в рамках мониторинга качества знаний).

Обсуждались вопросы подготовки к семинарам, конкурсам, планирование работы, проведен анализ методической работы за год.

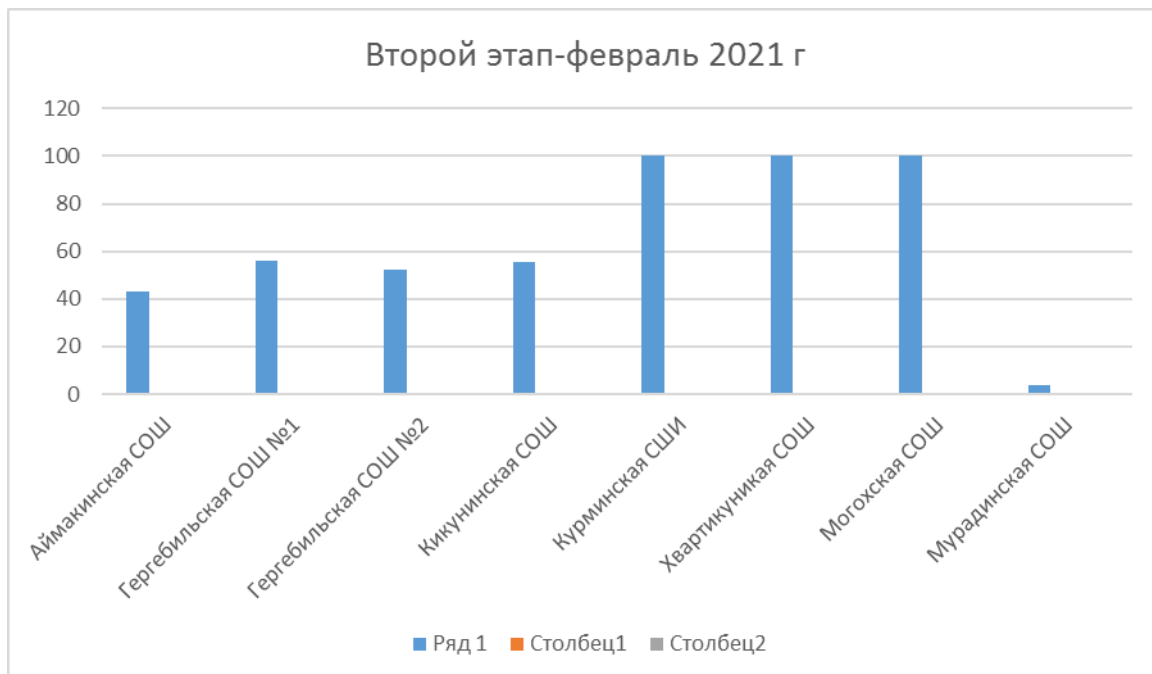
Методкабинетом УО района в целях повышения качества образования и выхода с так называемой «Красной зоны» были проведены в три этапа Пробные ЕГЭ на муниципальном уровне.

Анализ Пробных ЕГЭ, проведенные за 2020-2021 учебный год среди выпускных классов образовательных организаций Гергебильского района.



Категорирование по зонам-первый этап

№	Наименование ОО	химия	биология	обществознание	история
1	Аймакинская СОШ	Красная зона	Красная зона	Красная зона	Красная зона
2	Гергебильская СОШ №1	Красная зона	Красная зона	Красная зона	Красная зона
3	Гергебильская СОШ №2	Красная зона	Красная зона	Красная зона	Красная зона
4	Могохская СОШ			Зелёная зона	Зелёная зона
5	Кикунинская СОШ	Красная зона	Красная зона	Красная зона	Красная зона
6	Хвартркунинская СОШ			Зелёная зона	Зелёная зона
№	Наименование ОО	Процент сдачи по предметам –первый этап			
		химия	биология	обществознание	История
1	Аймакинская СОШ	50	40	20	0
2	Гергебильская СОШ №1	0	0	30	50
3	Гергебильская СОШ №2	0	0	0	
4	Могохская СОШ			100	100
5	Кикунинская СОШ	0	25	30	20
6	Хвартркунинская СОШ			100	100

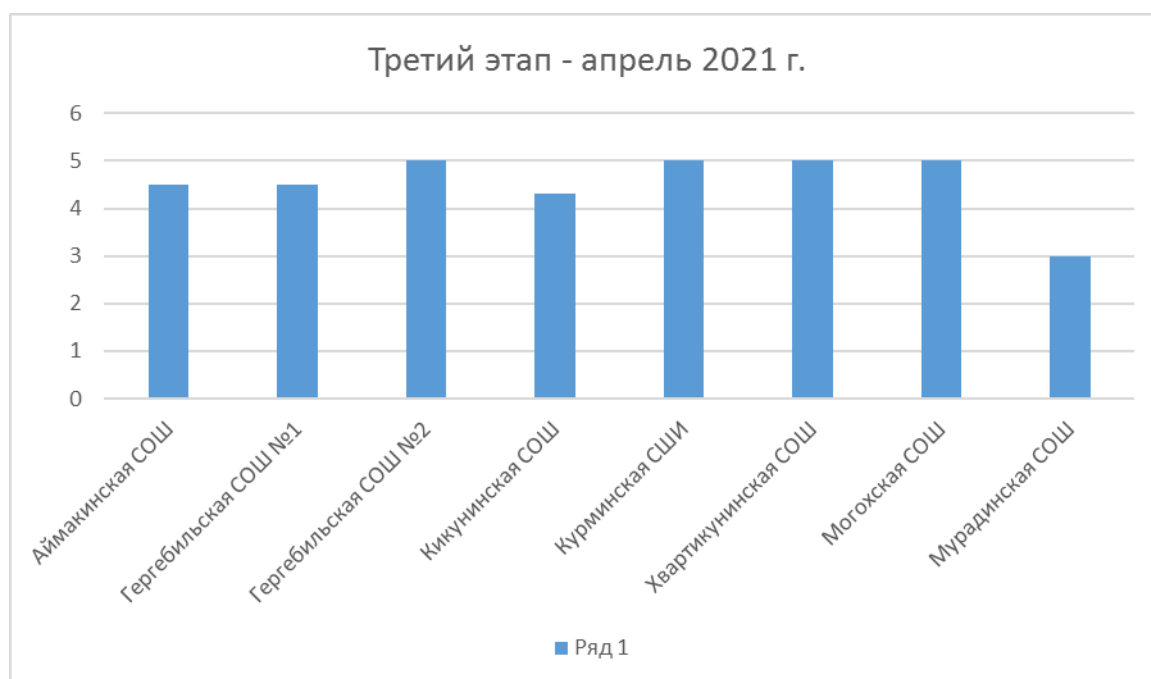


Категорирование по зонам-второй этап

№	Наименование ОО	химия	биология	обществознание	история	Русский язык	литература	Иностранный яз.	Мат. проф.
1	Аймакинская СОШ	Желтая зона	Желтая зона	Кр. зона		Желтая зона			Кр. зона
2	Гергебильская СОШ №1	Кр. зона	Кр. зона	Кр. зона		Желтая зона	Желтая зона		Кр. зона
3	Гергебильская СОШ №2			Кр. зона		Желтая зона			
4	Могохская СОШ			Зелёная зона	Зелёная зона	Желтая зона			
5	Кикунинская СОШ	Желтая зона	Кр. зона	Кр. зона	Желтая зона	Желтая зона	Желтая зона	Желтая зона	Кр. зона
6	Хварткунинская СОШ			Зелёная зона		Желтая зона	Желтая зона	Желтая зона	
	Мурадинская СОШ			Кр. зона		Желтая зона			Кр. зона
	Курминская СШИ				Желтая зона	Желтая зона			Кр. зона

№	Наименование ОО	Процент сдачи по предметам –второй этап							
		химия	биология	обществознание	история	Русский язык	литература	Иностранный яз.	Мат. проф.
1	Аймакинская СОШ	100	100	50		80			0
2	Гергебильская СОШ №1	0	0	100		80	100		0
3	Гергебильская СОШ №2			80		100			
4	Могохская СОШ			100	100	100			
5	Кикунинская СОШ	60	60	60	100	75	100	100	60
6	Хварткунинская СОШ			100		100		100	
7	Курминская СШИ			100	100	100	100		60
8	Мурадинская СОШ			0		0			0

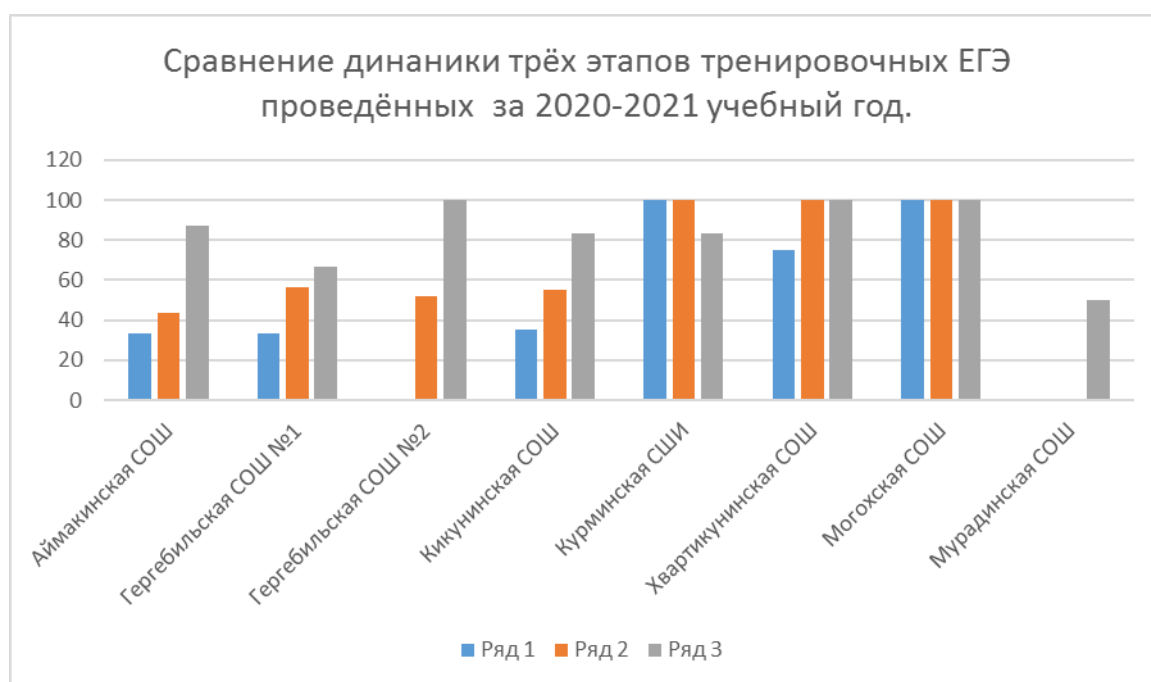
Категорирование по зонам-третий этап



№	Наименование ОО	химия	биология	обществознание	история	Русский язык	литература	Иностранный яз.	Мат. проф.	физика	информатика
1	Аймакинская СОШ	Зелёная зона	Зелёная зона	Желтая зона		Желтая зона			Красная зона		
2	Гергебильская СОШ №1			Желтая зона		Желтая зона	Красная зона		Красная зона		
3	Гергебильская СОШ №2			Желтая зона		Желтая зона					
4	Могохская СОШ			Зелёная зона	Зелёная зона	Зелёная зона					
5	Кикунинская СОШ	Красная зона	Красная зона	Желтая зона	Зелёная зона	Желтая зона	Желтая зона	Желтая зона	Красная зона	Желтая зона	Желтая зона
6	Хвартикунинская СОШ			Зелёная зона		Желтая зона		Желтая зона			
	Мурадинская СОШ					Кр. зона			Зелёная зона		
	Курминская СШИ				Зелёная зона	Желтая зона			Зелёная зона		

№	Наименование ОО	Процент сдачи по предметам –второй этап									
		химия	биология	обществознание	история	Русский язык	литература	Иностранный яз.	Мат. проф.	информатика	физика
1	Аймакинская СОШ	100	100	100		87,5			50		
2	Гергебильская	0	0	100		100	100		0		

	СОШ №1										
3	Гергебильская СОШ №2			100		100					
4	Могохская СОШ			100	100	100					
5	Кикунинская СОШ	50	66,6	87,5	100	86,6	100	100	33,3	100	100
6	Хвартикунинская СОШ			100		100		100			
7	Курминская СШИ			100	100	100	100		100		
8	Мурадинская СОШ					0			100		



В общем за рассматриваемый период было проведено три этапа Пробных ЕГЭ с общим участием 42 учеников. Пробные ЕГЭ были проведены по следующим предметам- химия, биология, история, обществознание, иностр.яз. математика проф. русский язык, литература, информатика, физика.

Результаты основного периода сдачи ЕГЭ 2021 г.

№	Наименование ОО	Процент сдачи по предметам –основной этап								
		химия	биология	обществознание	история	Русский язык	литература	Иностранный яз.	Мат. проф.	информатика

1	МКОУ «Аймакинская СОШ»	100	100	100		100			100		
2	МКОУ «Гергебильская СОШ №1»			100		100	100		100		
3	МКОУ «Гергебильская СОШ №2»			50	0	100					
4	МКОУ «Могохская СОШ»			100	100	100					
5	МКОУ «Кикунинская СОШ»	0	100	87,5	100	100	100	100	100	100	100
6	МКОУ «Хварткунинская СОШ»			100		100		100			
7	МКОУ «Курминская СШИ»			100	100	100	100		100		
8	МКОУ «Мурадинская СОШ»			0		100					
	МКОУ «Кудутлинская СОШ»					0					
	Итого:	50	100	82,3	75	97,4	100	100	100	100	100

На основе результатов Пробных ЕГЭ были разработаны и доведены до ОО методические рекомендации по подготовке детей к сдаче ГИА.

Членами методкабинета были посещены уроки с последующим анализом (29 уроков). Проверено состояние ведения школьной документации. Составлены справки каждым членом методсовета, даны определенные предложения по посещенным урокам.

Проводились семинарские занятия для учителей начальных классов с сопровождением открытых уроков и последующим анализом

Также проводились семинары и для руководителей школ (директоров и зам. директоров).

Проведено 2 семинара для заместителей директоров по УВР,

С начала же введения ФГОС всем ОУ предложены дорожные карты (планы мероприятий и перечень локальных актов). В рамках реализации плана по внедрению ФГОС разработаны примерные рабочие программы по всем предметам и программам внеурочной деятельности.

Разработаны контрольно-измерительные материалы.

В настоящее время утверждены два стандарта – ФГОС начального общего образования (1-4 классы) и ФГОС основного общего образования (5-9). Проект ФГОС среднего (полного) общего образования (10-11 классы) находятся на стадии рассмотрения.

Школы нашего района работали по УМК «Школа России». Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными учебниками.

В работе с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, ставилась цель – совершенствование административно- управленческой компетентности в условиях введения и реализации ФГОС. Для них был проведен семинар по теме «Управленческая компетентность заместителя директора по учебно- воспитательной работе как условие введения и реализации ФГОС основного общего образования в общеобразовательном учреждении. Обеспечение внедрение ФГОС ООО», в рамках которого был проведен методический диалог на тему «Новые подходы к управлению ОУ в связи с введением ФГОС ООО. Управленческая компетентность заместителя директора по УВР как условие внедрения и реализации ФГОС ООО». Были разработаны в помощь методические рекомендации по введению ФГОС ООО и подготовке выпускников к сдаче ГИА. На семинаре директоров школ были даны методические рекомендации по разработке основных образовательных программ в образовательном учреждении, методические рекомендации о порядке разработки учебных планов основных образовательных программ на 2020/2021 учебный год.

Методическая служба района не прекращает осуществлять методическое сопровождение введения ФГОС через различные формы методического просвещения педагогов.

По прежнему курсовая подготовка одна из основных форм, способствующая оказать теоретическую и методическую поддержку в профессиональном росте педагога.

В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышения квалификации. Выполнение плановых показателей по каждому образовательному учреждению контролируется, информация доводится до сведения руководителей. Методический кабинет совместно с образовательными учреждениями района создает условия для непрерывного образования педагогов . Курсы педагоги проходили как дистанционно, так и в традиционной форме. Обучение преимущественно осуществлялось в ДИРО по договору №8 от 11 января 2021 г. **Согласно календарному плану ДИРО на 2020-2021 учебный год было запланировано 61 человек.** также в этом учебном году в Центре «Учитель будущего» с муниципалитета проходят повышения квалификации 47 учителей района, также «Учитель Будущего» московские курсы – 5 учителей муниципалитета.

В течение 2019-2020 учебного год прошли курсы повышения квалификации 97 педагогических работников, в этом году суммарно и в ДИРО и в центре «Учитель будущего» проходят повышение 108 учителей.

Также в этом году 7 образовательных организаций муниципалитета вошли в список школ с низкими образовательными результатами в частности: МКОУ «Гергебильская СОШ №1», МКОУ «Гергебильская СОШ №2», МКОУ «Кудутлинская СОШ», МКОУ «Кикунинская СОШ», МКОУ «Могохская СОШ», МКОУ «Мурадинская СОШ», МКОУ «Хвартукунинская СОШ», по Федеральному проекту «500+» этим школам назначены школы-кураторы в частности- МКОУ «Аймакинская СОШ», МКОУ «Чалдинская СОШ», МКОУ «Маалинская СОШ», утверждены концепции школ, само обследования и этапы работы по выходу с антирейтингового списка.

Также в целях развития физической культуры и спорта в ОО района , были приняты ряд мер по укреплению материально-технической базы физической культуры и спорта. Во всех крупных школах имеются комплексные спортивные площадки, в сельских поселениях имеются спортзалы, кроме с. Аймаки, где также намечено завершение строительства спортзала в 2022 г., В централизованном порядке из Минспорта получены гимнастические снаряды/воркауты/ для всех школ района. Во многих школах созданы условия для сдачи норм ВФСК ГТО. Центр тестирования ВФСК И ГТО создан на базе Гергебильской СОШ №1

В районе функционируют две ДЮСШ с общим охватом учеников 841 человек, которые занимаются в секциях вольной борьбы, волейбола, кикбоксинга. За отчетный год подготовлены 95- спортсменов разрядников. Юные борцы вольного стиля успешно выступают на различных республиканских соревнованиях.

Сборная волейбольная команда юношей Кикунинской СОШ ежегодно успешно выступает на зональных и республиканских соревнованиях по волейболу. В этом году в связи пандемией коронавирусной инфекции многие районные и республиканские соревнования отменены. Отрадно отметить, что выпускник ДЮСШ с Гергебиль Багавудинов Рамазан в этом году стал чемпионом России по вольной борьбе среди молодежи и в настоящее время находится на сборах по подготовке к чемпионату мира.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации «О проведении Всероссийских спортивных соревнований среди школьников «Президентские состязания», а также приказа МИНОБРНАУКИ РФ о порядке проведения этих игр, Управлением образования ежегодно проводят школьный и муниципальные этапы этих игр на базе Гергебильской СОШ №1. В этом году муниципальный этап соревнований/ по рекомендации МИНОБРНАУКИ РФ проходил только среди учащихся 7 классов. Победителем стала класс-команда Аймакинской СОШ, на втором месте класс команда Гергебильской СОШ №1 и на третьем месте класс-команда Гергебильской СОШ №2.

В целях подготовки учащейся молодежи к военной службе и во исполнение Плана мероприятий Регионального центра военно-патриотического воспитания, на базе Гергебильской СОШ №1 был проведен муниципальный этап Военно-спортивной игры «Победа». На соревнованиях хорошие результаты показали команды Гергебильской СОШ «1, Хвартунинской, Кикунинской и Могохской СОШ. Команда Гергебильской СОШ №1 успешно выступила на зональном этапе ВИС «Победа».

Значительная работа проведена в целях выявления и поддержки талантливых детей. во всех ОУ района проводятся мероприятия по выявлению таких детей. В каждой школе ведется учет и создается банк данных на одаренных детей.

Управлением образования, педагогическими коллективами школ проделана значительная работа по развитию системы работы с одаренными детьми, совершенствованию системы моральной и материальной поддержки одаренных детей района. Во многих школах созданы условия для всестороннего развития каждого ученика в той области творчества, где он наиболее активно сможет проявить свои способности и таланты. В каждой образовательной организации назначены ответственные по работе с одаренными детьми, которые собирают информацию об одаренных детях в виде портфолио их достижений. На уровне района ежегодно обновляется база данных об одаренных детях и педагогах, работающих с одаренными детьми.

В районе ведётся определённая работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование форм и методов организации работы с учащимися, методическое и теоретическое сопровождение организации работы с одарёнными детьми. Ведётся работа по выявлению творческой молодёжи через следующие организационные формы:

- предметные олимпиады;
- исследовательскую и проектную деятельность;
- творческую деятельность в рамках различных конкурсов.

Благодаря поддержке Главы района Тагирова М.М. принята и профинансирована целевая программа «Одаренные дети». В этом учебном году было выделено из бюджета района 300 000 р. для проведения воспитательных мероприятий и конкурсов на муниципальном уровне. Эти денежные средства были направлены на развитие системы работы с одаренными детьми.

Большое внимание уделяется организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ. Хорошие показатели на этапах ВсОШ имеют учащиеся Аймакинской СОШ, Гергебильской СОШ №1 и Гергебильской СОШ №2.

Всего в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 297 учащ-ся 7-11 классов общеобразовательных школ района. Из них победителями и призерами стали 66 учащихся.

Количество детей, вовлеченных в олимпиадное движение на школьном и муниципальном этапе в 2020-2021 учебном году стало чуть больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Наиболее востребованными и многочисленными стали в этом году олимпиады по физкультуре (39 участников), математике (25 участников), литературе (22 участника), право (17 участников), русский язык (17 участников).

**Кол-во участников, победителей и призеров муниципального этапа
за последние 3 года**

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2020-2021	297	66
2019-2020	248	82
2018-2019	261	93

Хорошие знания и результаты показали учащиеся по физкультуре, технологии, литературе, географии, биологии, родному языку, родной литературе.

По количеству призовых мест можно отметить подготовку следующих учащихся, которые добились статуса победителя и призера неоднократно.

СПИСКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ МЭ ВсОШ 2020-2021 уч.г

География:

1. Асельдаров Юсуп Закарьяевич -8 класс Аймакинская СОШ.

Технология:

1. Курбанов Дибиргаджияв Курбандибирович - 10 класс Гергебильская СОШ№1.
2. Магомедов Абдулманап Юсупович -7 класс Гергебильская СОШ№1.
3. Тажудинова Мадина Ахмедовна -11класс Гергебильская СОШ№2.

Литература:

1. Магомедова Фатима Шамильевна -9 класс Гергебильская СОШ№1.
2. Дадаева Патимат Омаровна -10 класс Аймакинская СОШ.
3. Хадисова Хадижат Абдурашидовна-8 класс Гергебильская СОШ№2.

Физическая культура:

1. Махмудова Муьминат Багавудиновна -7класс Гергебильская СОШ№1.
2. Магомедов Шахбан Магомедович-7 класс Гергебильская СОШ№1.
3. Мусаева Патимат Багавудиновна -8 класс Гергебильская СОШ№1.
4. Абдулаев Абдула Гаджиевич- 8 класс Хвартикунинская СОШ.
5. Гусейнов Сайидмагомед Магомедрасулович- 9 класс Хвартикунинская СОШ.
6. Муртазалиева Марзигат Гасановна -9 класс Кикунинская СОШ.
7. Магомедзагидов Иса Халидович -10 класс Кикунинская СОШ.
8. Магомедова Меседу Рамазановна -10 класс Кикунинская СОШ.
9. Алибулатов Шамиль Абубакарович-11 класс Аймакинская СОШ.
10. Абасова Хадижат Халитовна -11 класс Кикунинская СОШ.
11. Магомедова Патимат Шамиловна -10 класс Кикунинская СОШ.

Родной язык:

1. Ансарова Патимат Магомедовна -7 класс Гергебильская СОШ№2
2. Хадисова Хадижат Абдурашидовна -8 класс Гергебильская СОШ№2.
3. Омарова Патимат Абубакаровна -9 класс Аймакинская СОШ.
4. Магомедзагидова Асият Магомедзагидовна 9 кл Гергебильская СОШ№2.
5. Дадаева Патимат Омаровна- 10 класс Аймакинская СОШ.
6. Гафурова Аминат Магомедовна -11 класс Аймакинская СОШ.

Родная литература:

1. Гафурова Аминат Магомедовна -11 класс Аймакинская СОШ.
2. Османова Джамия Магомедкамиловна – 10 класс Аймакинская СОШ.
3. Магомедова Хадижат Курбановна -9 класс Аймакинская СОШ
4. Османова Мадина Магомедовна -8 класс Аймакинская СОШ.
5. Ибрагимова Написат Назировна – 8 класс Гергебильская СОШ№2.
6. Дадаева Мадина Омаровна – 7 класс Аймакинская СОШ.

История Дагестана:

1. Асельдаров Юсуп Закарьяевич -8 класс Аймакинская СОШ.

СПИСКИ ПРИЗЕРОВ МЭ ВСОШ 2020-2021 уч.г

География:

1. Магомедова Мадина Махсудовна -11 класс Аймакинская СОШ.

Биология:

1. Гафурова Рисалат Магомедовна -7 класс Аймакинская СОШ.
2. Магомедова Патимат Исаевна -11 класс Аймакинская СОШ.

Экология:

1. Магомедова Аминат Соглоевна-11 класс Могохская СОШ.

История:

1. Шапиев Саид Шамильевич – 7 класс Гергебильская СОШ№2.

Обществознание:

1. Юсуп Закарьяевич -8 класс Аймакинская СОШ.

Технология:

1. Мучиева Хадижат Магомедовна -8 класс Гергебильская СОШ№2.
2. Абдулатипова Патимат Омаровна -11 класс Гергебильская СОШ№2.

Физическая культура:

1. Магомедов Ахмед Расулович -8 класс Кикунинская СОШ.
2. Зайнудинова Зайнаб Магомедовна-8 класс Гергебильская СОШ№1.
3. Алиев Гаджи Магомедович -8 класс Гергебильская СОШ№1.
4. Гамзатова Асият Мурадovна -8 класс Кикунинская СОШ.
5. Шахбанов Магомед Гаджимурадович - 9 класс Гергебильская СОШ№1.
6. Османов Рамазан Магомедович-11 класс Кикунинская СОШ.

Родной язык:

1. Ансарова Патимат Магомедовна -7 класс Гергебильская СОШ№2
2. Хадисова Хадижат Абдурашидовна -8 класс Гергебильская СОШ№2.
3. Омарова Патимат Абубакаровна -9 класс Аймакинская СОШ.
4. Магомедзагидова Асият Магомедзагидовна 9 кл Гергебильская СОШ№2.
5. Дадаева Патимат Омаровна- 10 класс Аймакинская СОШ.
6. Гафурова Аминат Магомедовна -11 класс Аймакинская СОШ.

Родной язык:

1. Магомедова Айшат Дибиралиевна – 11 класс Кикунинская СОШ.
2. Абдурашидова Хабсат Магомедовна -11 класс Кудутлинская СОШ.
3. Махмудова Асият Гаджимурвадовна – 10 класс Гергебильская СОШ№1.
4. Магомедова Булбул Гаджимурадовна -10 класс Кикунинская СОШ.
5. Омаров Магомед Омарович -9 класс Кудутлинская СОШ.
6. Османова Мадина Магомедовна -8 класс Аймакинская СОШ.
7. Расулова Патимат Шамиловна – 8 класс Гергебильская СОШ№1.
8. Дадаева Мадина Омаровна -7 класс Аймакинская СОШ.
9. Газиева Раисат Ахмедовна -7 класс Гергебильская СОШ№1.

Родная литература:

1. Гамзатова Заира Магомедовна -11 класс Гергебильская СОШ№2.
2. Махмудова Хадижат Гаджимурадовна 11 класс Гергебильская СОШ№1.
3. Магомедова Айшат Дибиралиевна -11 класс Кикунинская СОШ.
4. Махмудова Асият Гаджимурадовна – 10 класс Гергебильская СОШ№1.
5. Тажудинова Айшат Ахмедовна -10 класс Гергебильская СОШ№2.
6. Магомедова патимат Сахратулаевна -10 класс Кикунинская СОШ.
7. Магомедова Хадижат Ахмедовна -9 класс Гергебильская СОШ№2.
8. Муртазалиева Марзигат Гасановна -9 класс Кикунинская СОШ.
9. Махмудова патимат Магомедрасуловна -8 класс Гергебильская СОШ№1.
10. Магомедова Аминат Абдулаевна -8 класс Кикунинская СОШ.
11. Амаева Хадижат Мусаевна – 7 класс Кикунинская СОШ.
12. Магомедова Патимат Гаджимурадовна -7 класс Гергебильская СОШ№2.

История Дагестана:

1. Магомедова Асият Ахмедовна – 8 класс Гергебильская СОШ№1.

На региональный этап, который проводился с 12 января по 25 февраля, были приглашены с района 5 учащихся из Аймакинской СОШ и Гергебильской СОШ №1.

№	Предмет	Ф.И., класс	Школа	место
1	География	Магомедова Мадинат Максудовна -11 кл	МКОУ «Аймакинская СОШ»	Вошла в пятерку лучших.
2	Технология	Курбанов Дибиргаджи К-10 кл	МКОУ «Гергебильская СОШ№1»	Призер
3	Родная литература	Гафурова Аминат Магомедовна -11 класс	МКОУ «Аймакинская СОШ»	Призер
4	Родная литература	Османова Джамиля Магомедкамиловна -10 класс	МКОУ «Аймакинская СОШ»	Призер
5	Родной язык	Омарова Патимат Абубакаровна 9 класс	МКОУ «Аймакинская СОШ»	Призер

Слабые знания показали учащиеся по химии, физике, астрономии, английскому языку, информатике, русскому языку, математике, экономике. По этим предметам нет ни одного призера, победителя.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Многие участники регионального этапа Олимпиады не набрали даже тех баллов, которые ими были получены на муниципальном этапе.

Надо отметить, что среди участников с действительно высокими результатами, набравших более 50% от максимально возложенных оказалось весьма незначительное количество.

Слабые результаты показали участники олимпиады почти по всем предметам .

Анализ показывает, что это стало возможным вследствие не системного и безответственного подхода к организации олимпиады со стороны администрации школ. Недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми.

В школах района есть учителя, которые за годы своей профессиональной деятельности не делали попыток выйти с учеником на муниципальный этап олимпиады. Все с таким положением смирились, поэтому и складывается в силу отсутствия спроса администрации в отношении таких учителей попустительство и безответственности за результаты своей работы и школы

Причиной этого является то, что в общеобразовательных организациях недостаточно организована методическая работа по данной проблеме, нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом результаты предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

несоответствие заданий программе данного класса;

узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

В ОУ должны быть выделены часы для решения олимпиадных заданий, это должны быть кружки в младших классах и факультативы в старших.

Меры по устранению низкого уровня предметной подготовки участников олимпиады:

1. Для более эффективной работы с одаренными детьми организовать систематическую работу в течение учебного года, способствовать развитию эрудиции и логики, творческих способностей учащихся.
2. Усилить работу с учениками, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках.
3. Проанализировать типичные ошибки учащихся на уроках.
4. Подобрать/разобрать тренировочные задания на западающие знания и умения и систематически выполнять аналогичные тренировочные задания.
5. Пополнять банк олимпиадных заданий.

6. Продолжать учить детей рационально распределять время на все виды заданий.
7. Участвовать с детьми в различных дистанционных конкурсах, что будет способствовать популяризации олимпиадного движения как в отдельном классном коллективе, так и в школе.
8. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.
9. Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий. 10. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиады.
11. На уроках и дополнительных занятиях использовать больше творческих заданий.
12. Выполнять задания, подобные олимпиадным, с одаренными учащимися на уроках и в качестве домашнего задания.
13. Соблюдать дифференцированный подход к обучению, предоставлять возможность одаренным учащимся выполнять задания повышенной сложности

Рекомендации: На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО.
2. Продолжить всестороннюю подготовку участников Всероссийской олимпиады: на уровне школы (кружковые и индивидуальные занятия),
3. Более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе; активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.
4. Активизировать работу по участию школьников различного уровня дистанционных олимпиадах по предмету.
5. Продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
6. Учителям-предметникам, учащимся которых рекомендовано принять участие в муниципальном этапе олимпиады, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников.

Но есть и хорошие результаты, уже который год наши учащиеся становятся победителями и призерами регионального этапа по технологии, родному языку и литературе. Так и в этом году ученицы Аймакинской СОШ, Гергебильской СОШ№1 представили наш район на хорошем уровне на региональном этапе. Курбанов Дибиргаджи Курбангаджиевич ученик 10 Гергебильской СОШ№1 стал призером регионального этапа ВсОШ по предмету технология (руководитель Курбанов К.Д.), Гафурова Аминат Магомедовна ученица 11 класса Аймакинской СОШ (руководитель Гасангусейнова П.А) и Османова Джамиля Магомедкамиловна ученица 10 класса этой же школы стали призерами регионального этапа Олимпиады по НРК по предмету родная литература (руководитель Сагитова Х. А), ученица 9 класса Аймакинской СОШ Омарова Патимат Абубакаровна стала призером регионального этапа Олимпиады по НРК по родному языку (руководитель Гафурова Р. О.).

На VIII республиканской математической олимпиаде «Пифагор», участие приняли 5 уч-ся ,из Гергебильской СОШ№2, Гергебильской СОШ№1, Аймакинской СОШ . Ученица 9 класса Аймакинской СОШ Омарова Патимат Абубакаровна заняла 3 место среди 139 учащихся из разных школ республики.

Ученики Курбанова Курбангаджи Дибировича почти ежегодно становятся победителями и призерами республиканского конкурса «Юные фотолюбителя». В этом году, его ученик, Курбанов Дибиргаджи Курбангаджиевич ученик 10 кл. ГСШ№1 стал победителем Конкурса.

Исрапилов Исрапил ученик 7 класса Аймакинской СОШ стал призером на республиканском конкурс-выставке декоративно-прикладного творчества. (Руководитель Патахова З.)

Алиев Шамиль Мусалмагомедович ученик 7 класса Гергебильской СОШ№1 стал призером на республиканском конкурсе исследовательских и творческих работ учащихся «В зеркале истории».

Традиционным стало награждение одаренных детей, которые проявили свой талант в течение всего учебного года на Последнем звонке.

В этом году для награждения было выделено 44000 р.

Были отмечены результаты победителей и призеров районных и республиканских олимпиад, победителей и призеров различных конкурсов.

С сентября 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы с результатами работ каждая школа может ознакомиться в своих личных кабинетах в ФИС ОКО.

В марте 2020 года был проведен конкурс «Лучший учитель родного языка» победителем муниципального этапа стала Ибрагимова Гулишат Магомедовна учитель родного языка МКОУ «Гергебильская СОШ №1».

Библиотеки осуществили прием, систематизацию и техническую обработку новых поступлений. Картотека учебников пополнялась и редактировалась по мере поступления. В школах организовались интересные конкурсы (например Всероссийский конкурс юных чтецов« Живая классика) и праздники к юбилейным датам писателей.

Внедрена в школах электронная система идентификация каждого учебника путем нанесения защитных голограмм с уникальным номером. Поступившие учебники в школах регистрированы в инвентарной книге, накладные подшиты , ведутся суммарный учет книг. В компьютер уже занесены все сведения по районному фонду учебников. За 2020 год в фонд школьных библиотек района поступило 3015 учебников.

Во всех общеобразовательных школах района занесены на сайты АИС « Учебник» - автоматизированная информационная система мониторинга и учета обеспеченности учебниками. Основными функциями АИС « Учебник» - является размещение, обработка и хранения данных о составе библиотечных фондов учебников школ.

За 2020-2021 учебный год проведена определенная работа среди дошкольных образовательных учреждений района. На балансе Управления образованием на сегодняшний день находится 11 дошкольных учреждений и 1 дошкольная группа ,где воспитываются 996 детей .

Всего в районе в детских дошкольных учреждениях работает 111 педагогов:

- воспитатели-88
- старшие воспитатели-5
- музыкальные руководители-10
- инструкторы по физической культуре-3
- логопед-1
- психолог-4

Курсы повышения квалификации прошли 99 воспитателей по ФГОСу, остальные педагоги будут проходить по графику. Педагоги работают по программе ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и «Региональная образовательная программа ДО РД» под редакцией Г.И.Магомедова реализуемой в ДОУ, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты, в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Заведующие детскими садами стараются улучшить материально-техническую базу, воспитательную работу в детских садах.

МКДОУ «Солнышко» с.Гергебиль и «Нур» с.Курми размещены в типовых зданиях. Остальные детские сады размещены в приспособленных зданиях. Дошкольные учреждения района оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями , в том числе демонстрационно-раздаточный материалами и магнитными досками. На территории дошкольных учреждений имеются беседки для детей, а также оборудование для подвижных игр. Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. В настоящее время огромное внимание уделяется проблеме укрепления здоровья подрастающего поколения и населения страны.

Особо хочется отметить заведующую детским садом «Солнышко» Зубаирову П.М., «Малыш» Меджидову П.М., заведующую д/с «Улыбка» Алиеву Х.М, «Ромашка»

Магомедову А .М., «Нур» Джамалудинову Х .К.- они участвуют во всех мероприятиях проводимых УО.

Согласно плану проводились медицинские обследования, мониторинг воспитанников, подтвердивший динамику развития каждого ребенка и группы в целом. С детьми систематически проводится непосредственная образовательная деятельность в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» и «Региональная образовательная программа».

В течение года в ДООУ было проведено очень много мероприятий с детьми: литературно-музыкальная композиция «День единства народов Дагестана», «День белых журавлей»- Р.Гамзатов, Утренник посвященный ко дню Матери, Новогодний бал-маскарад, концерт посвященный ко Дню защитника Отечества, Утренник на 8 Марта, конкурс детских рисунков «Весна наступила», спортивные развлечения «Веселые старты». Среди педагогов проводятся конкурсы «Унылая пора! Очей очарованье!», тематическая выставка творческих работ педагогов отображающих культуру и быт народов Дагестана в группах, выставка-конкурс творческих работ родителей «Умелые руки», межгрупповой конкурс «Оформление предметно-развивающей среды», а также проводятся открытые занятия по русскому языку, речевое развитие, физ.развитие и т.д.

В течение года в дошкольных организациях систематически проводится работа по взаимодействию с родителями. Были составлены: перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Проводятся тематические недели по познанию (ФЭМП) и по речевому развитию. В детских садах, очень много оборудования, пособия сделанные руками педагогов. Предметно-развивающая среда образовательное пространство организационное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей.

Во всех садиках функционирует «Детский уголок», где решаются следующие задачи: знакомят детей с бытом и традициями дагестанского народа, прививает эстетический вкус, способствует развитию у детей художественно-творческих способностей, воспитывает любовь и уважение к культуре своего народа.

По результатам диагностики уровня физической подготовленности детей в основном преобладают дети со средним уровнем физической подготовленности и достаточно высоким количественным показателем детей с уровнем выше среднего. Прирост уровня физических качеств детей ДООУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания. Основная двигательно-образовательная деятельность детей происходит на физкультурных занятиях: во время утренней гимнастики после дневного сна, при проведении физкультминуток проводятся пальчиковая гимнастика,

дыхательной гимнастики в игровой форме музыкально-ритмических занятий, прогулок, с включением подвижных игровых упражнений. Двигательная активность дошкольников должна быть неразрывно связана с интеллектуальной деятельностью – это два связанных друг с другом процесса. Поэтому в ДОУ дети получают элементарные начальные знания по гигиене, режиму дня.

Одним из приоритетных направленных направлений педагогической деятельности является ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром и их социальное развитие. К вопросу преемственности относится и проблема социальной адаптации детей к школе. Для решения этой задачи в ДОУ проводятся тестирования детей по готовности к школе. В конце учебного года была проведена диагностика ЗУН, которая показала рост знаний, умений, навыков, по сравнению с началом учебного года по основным разделам программы Н.Е. Вераксы. Во всех дошкольных образовательных учреждениях в течение учебного года проводились открытые занятия по развитию речи, по русскому языку, по математике, где воспитатели делятся друг с другом новыми идеями и опытом. Занятия воспитателями проводятся в игровой форме, так как это очень нравится детям и увлекает их. В конце учебного года воспитательница Курбанова Раисат д/с «Нур» провела открытое занятие в старшей группе. Дети старшей группы свободно владеют русским языком и отвечают на вопросы. В рамках семинара с докладом выступила заведующая Джамалудинова Хузаймат на тему: «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях ФГОС. Целью семинара было повышение профессиональной компетентности педагогов.

В ДОУ имеются технические средства, музыкальные центры, ноутбуки, компьютеры, DVD, микрофоны. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Педагоги совершенствуют свои теоретические знания путем самообразования и обучения на курсах ДИПКПК. В системе профессиональной подготовки воспитателей важное место занимает изучение теоретических знаний и передового опыта. В целях повышения престижа профессии педагога дошкольного образовательного учреждения, выявления талантливых воспитателей, пропаганды распространения передового педагогического опыта проводится ежегодный конкурс мастерства работников дошкольного образования, «Воспитатель года». Однако, в этом году по причине эпидемиологической ситуации в районе, муниципальный этап конкурса не провели.

На республиканском конкурсе педагогического мастерства «Организованная образовательная деятельность в детском саду» педагог-психолог МКДОУ «Солнышко» Урдашева М.Б. стала одним из трех номинантов.

В детских садах были проведены тематические проверки д/с «Радуга, д/с «Ласточка». Проведенная проверка показала, что не во всех садах имеется документация, которая должна быть у заведующей. Так же мало внимания уделяется изучению и обобщению опыта работы педагогов. Итоги работы за год подводятся на традиционном празднике посвященном «Дню защиты детей», организуют выставки творческих работ воспитанников и воспитателей, в фойе учреждений.

В ДОУ ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения, в рамках программы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма « Приключения светофора». Были проведены собрания родителей по группам, где обратили их внимания на вопросы обеспечения безопасности детей на дорогах. Все мероприятия проводились для того, чтобы повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения и уменьшения детского дорожно -транспортного травматизма.

Единая методическая тема:

«Эффективность образовательного процесса в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

ЗАДАЧИ на 2021-2022 учебный год

1. Совершенствовать работу по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширять возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства;
2. Оказывать методическую поддержку в реализации образовательного процесса, повышении эффективности развития инновационной деятельности в области воспитания и обучения;
3. Продолжать работу по созданию целостной системы непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических кадров;
4. Повышать престиж труда педагогов и усиливать ответственность за конечные результаты деятельности, качественное усовершенствование кадрового состава системы образования;
5. Совершенствовать формы изучения, обобщения и пропаганды педагогического опыта и управленческой деятельности в системе образования;

6. Обеспечивать методическое сопровождение и поддержку образовательным учреждениям по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
7. Обеспечивать методическое сопровождение и поддержку образовательным учреждениям по введению дистанционного обучения в школах района
8. Удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательных учреждений;
9. Обеспечивать профессиональную подготовленность и мотивированность руководителей и педагогов к решению новых профессиональных задач, возникающих в связи с реализацией ФГОС и управлением процессом его введения в практику;
10. Развивать и внедрять инновации в образовательный процесс, координировать и стимулировать поиски эффективные технологии;
11. Поддерживать Интернет сайты образовательных учреждений.
12. Создавать условия для повышения квалификации, развития профессиональных способностей, педагогического творчества работников образования через самообразование, проведение аттестации, направление на курсовую подготовку, работу РМО, региональные и районные семинары проведение конкурсов, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей района
13. Ознакомить педагогических работников с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями (проблемное обучение, проектная, учебно-исследовательская деятельность, технологии деятельностного типа) и ИКТ, внедрение их с целью применения данных знаний в педагогической деятельности.
14. Обеспечивать педагогических работников района информацией по вопросам современного образования.
15. Работа над единой методической темой.
16. Оказывать адресную методическую помощь образовательным учреждениям в соответствии с их заявками.
17. Формировать банк педагогического опыта, системы обобщения и распространения опыта творчески работающих учителей, использование при этом новых форм (публикация материалов на сайте, создание компакт-диска с материалами, педагогическая студия, мастер-классы, методический бюллетень, брошюры);
18. Создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
19. Прогнозировать, планировать и организовать повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказывать им информационно-методическую помощь в системе непрерывного образования.
20. Организовать работы районных методических объединений.
21. Организовать и провести конкурсы профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений.

22. Организовать и провести предметные олимпиады обучающихся образовательных учреждений.

23. Организационно-методическая работа по активизации участия педагогов в различных конкурсах, по повышению мотивации, их стимулированию к развитию через конкурсы профессионального мастерства.

Заведующая Методическим кабинетом

/ Ахмедова П.А./