

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Дагестан «Самый классный классный»

1. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Дагестан «Самый классный классный» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования и науки Республики Дагестан совместно с ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования».

1.2. Конкурс определяет лучшего классного руководителя среди школ сельской местности и городов отдельно, среди начальных классов и старшей школы отдельно.

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления талантливых, творчески работающих классных руководителей, повышения престижа института классного руководства, распространения лучшего опыта в области воспитательной деятельности.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и распространение передового опыта работы классных руководителей в общеобразовательных организациях Республики Дагестан;
- повышение качества работы классных руководителей;
- обеспечение общественной оценки деятельности классных руководителей со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей);
- формирование банка опыта творчески работающих классных руководителей;
- стимулирование профессионального и личностного роста классных руководителей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие:

– педагогические работники образовательных организаций Республики Дагестан, являющиеся классными руководителями в начальных классах (2-4 классы);

– педагогические работники образовательных организаций Республики Дагестан, являющиеся классными руководителями старших классов (5-11 классы), имеющие стаж работы в данном классе не менее 3-х лет.

3.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

4. Организационный комитет и жюри Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения республиканского Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет); для экспертизы представленных на Конкурс документов и материалов и для оценки выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий на очном и заочном этапе формируется жюри Конкурса.

4.2. Состав оргкомитета республиканского Конкурса утверждаются приказом Минобрнауки РД.

4.3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

– обеспечивает информационную поддержку Конкурса, размещая материалы о Конкурсе на сайтах Минобрнауки РД и ДИРО, и в газете «Учитель Дагестана»;

– устанавливает процедуру проведения этапов Конкурса и разрабатывает для членов жюри оценочные листы конкурсных заданий;

– регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор заявок и конкурсных материалов, создает базу данных об участниках;

– организует работу жюри Конкурса;

– устанавливает процедуру подведения итогов Конкурса, награждения победителей и призеров.

4.4. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом.

4.5. Жюри осуществляет оценку материалов конкурсантов, представленных на заочный этап Конкурса, формирует рейтинг конкурсантов, по которому определяет участников очного этапа Конкурса.

4.6. Оргкомитет совместно с жюри определяет участников очного этапа Конкурса.

4.7. Решения жюри по конкурсным заданиям очного и заочного этапов оформляются итоговыми протоколами, подписанными всеми членами жюри.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с **12 марта по 27 апреля 2024 года** в два этапа:

I этап – муниципальный: проводится муниципальными органами управления образованием до **5 апреля 2024 года**.

II этап – республиканский: проводится с **8 по 27 апреля 2024 года**.

Республиканский этап проводится в 2 тура (заочный и очный):

5.2. Заочный тур II этапа проводится с **8 по 15 апреля 2024 года** и включает в себя экспертизу конкурсных материалов:

- Видеоролик о реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном»;
- Опыт решения конкретной педагогической проблемы в рамках одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя.

5.3. Очный тур II этапа проводится с **25 по 27 апреля 2024 года** и включает в себя выполнение следующих конкурсных заданий:

- Творческая презентация «Я и мой класс»;
- Конкурсное задание «Импровизация».

5.4. К участию в республиканском этапе Конкурса допускаются:

– Победители муниципального этапа Конкурса среди педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Дагестан, являющихся классными руководителями в начальных классах (2-4 классы);

– Победители муниципального этапа Конкурса среди педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Дагестан, являющихся классными руководителями старших классов (5-11 классы), имеющие стаж работы в данном классе не менее 3-х лет.

– Педагогические работники ОО РД, желающие участвовать в Конкурсе посредством самовыдвижения.

5.5. Для участия в республиканском этапе Конкурса необходимо направить до **12 апреля 2024 года** на электронный адрес:

isabekova.rumina@mail.ru

– Представление на участника Конкурса от муниципальных органов управления образованием или заявку на участие в Конкурсе, в случае участия в Конкурсе в порядке самовыдвижения (*приложение № 1 к настоящему Положению*).

- Материалы участника Конкурса.

5.6. Контактные лица:

Исабекова Румина Куйбышевна (моб. тел.: 8 (909) 478-87-23);

Сулейманова Назиля Хаметовна (моб. тел.: 8 (964) 020-08-99).

6. Критерии оценки конкурсных материалов

6.1. Первый тур Конкурса – заочный (отборочный).

В первом туре Конкурса осуществляется рассмотрение конкурсных материалов (*требования к материалам первого тура в приложении № 2 к настоящему Положению*).

6.1.1. Рассматривается видеоролик о реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном» (продолжительность видеоролика – 15 минут).

Критерии оценки видеоролика о реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном»:

- глубина раскрытия темы (от 1 до 3 баллов);
- выраженность педагогических идей, взглядов, убеждений, жизненных приоритетов (от 1 до 3 баллов);
- система взаимодействия классного руководителя и класса (от 1 до 3 баллов);
- уровень педагогической культуры представления материала (от 1 до 3 баллов);
- оригинальность подачи материала (от 1 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

6.1.2. Конкурсант предлагает свой опыт решения конкретной педагогической проблемы в рамках одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя.

Критерии оценки опыта решения конкретной педагогической проблемы в рамках одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя:

- обоснованность, конкретность педагогической проблемы (от 1 до 3 баллов);
- четкая постановка целей и задач решения педагогической проблемы (от 1 до 3 баллов);
- системность и комплексность воспитательной работы в классе (от 1 до 3 баллов);
- использование потенциала образовательной и социальной среды (от 1 до 3 баллов);
- измеримость результатов (от 1 до 3 баллов);
- результативность воспитательной работы (от 1 до 3 баллов);
- авторский подход к решению конкретной педагогической проблемы (от 1 до 3 баллов); .

Максимальное количество баллов – 21 балл.

По итогам первого тура жюри Конкурса отбирает материалы классных руководителей, набравших наибольшее количество баллов, для участия во втором - очном туре Конкурса.

6.2. Второй тур – очный.

Участникам Конкурса необходимо подготовить:

6.2.1. Творческую презентацию «Я и мой класс».

Регламент – до 10 минут. В презентации возможно участие воспитанников педагога, других педагогов и представителей родительской общественности. Необходимо раскрыть личностные качества и ведущие педагогические идеи организации воспитательной работы в ученическом коллективе. Рекомендуется представить себя как личность, интересную обучающимся (кругозор, увлечения, способности и др.). Необходимо обратить внимание, что важным фактором презентации является личностная и профессиональная

культура конкурсанта: грамотность речи, самобытность и оригинальность выступления.

Критерии оценки творческой презентации «Я и мой класс»:

- выраженность педагогического кредо (раскрытие темы) (от 1 до 5 баллов);
- разнообразие видов сценической деятельности (от 1 до 5 баллов);
- владение аудиторией (от 1 до 5 баллов);
- педагогическая культура (от 1 до 5 баллов);
- артистизм (от 1 до 5 баллов);
- оригинальность, индивидуальность (от 1 до 5 баллов);
- яркость, эмоциональность (от 1 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 35 баллов.

6.2.2. Конкурсное задание «Импровизация»

Конкурсантам предлагают вопрос от лица детей или их родителей: сложная ситуация, требующая помощи, поддержки и содействия со стороны классного руководителя. Каждый конкурсант индивидуально готовит педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос.

Время на подготовку – до 10 минут, время на представление – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного задания «Импровизация»:

- Эффективность педагогического решения воспитательной ситуации (от 1 до 5 баллов);
- Владение риторическими навыками публичной и деловой речи, этики и культуры (от 1 до 5 баллов);
- Реалистичность и ответственность в суждениях (от 1 до 5 баллов);
- Точность в представлении решений и выводов (от 1 до 5 баллов);
- Аргументированность, обоснованность, логичность (от 1 до 5 баллов);
- Общая профессиональная эрудиция (от 1 до 5 баллов);

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

7. Порядок определения победителей и призеров Конкурса

7.1. Победителей и призеров Конкурса определяют на основании рейтингового списка, полученного в результате подведения членами жюри итогов конкурсных заданий очного этапа.

7.2. Конкурсант, занимающий первую позицию рейтингового списка участников очного этапа Конкурса, объявляется победителем и награждается дипломом I степени.

7.3. Конкурсанты, занимающие вторую и третью позиции рейтингового списка участников очного этапа Конкурса, объявляются призерами и награждаются дипломами II степени.

7.4. Конкурсанты, занимающие четвертую, пятую и шестую позиции рейтингового списка участников очного этапа Конкурса, объявляются призерами и награждаются дипломами III степени.

7.5. В случае если несколько конкурсантов в рейтинговом списке получают одинаковое количество баллов, то все они включаются в соответствующий состав победителей и призеров.

8. Награждение победителей Конкурса

8.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Минобрнауки РД соответствующих степеней.

8.2. Все участники второго этапа Конкурса отмечаются благодарственными письмами.

8.3. Информация о победителях войдет в банк данных педагогов, имеющих положительный опыт в организации воспитательной работы.

Приложение № 1
к Положению о Республиканском
конкурсе профессионального мастерства
классных руководителей общеобразовательных
учреждений «Самый классный классный»,
утвержденному Минобрнауки РД
от «12» 03 2024 г. № 08-02-2-252-1/24

Представление

на участника в Республиканском Конкурсе профессионального мастерства
классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый
классный классный», ставшего победителем в муниципальном этапе Конкурса
в 2023/2024 учебном году

Фамилия, имя, отчество участника конкурса

Дата рождения участника конкурса

Наименование муниципального образования

Место жительства (полный адрес с указанием контактных телефонов), номер
мобильного телефона

Наименование образовательного учреждения, класс

Местонахождение образовательного учреждения (полный адрес с указанием
контактных телефонов)

Стаж педагогической деятельности

Стаж работы классным руководителем

Подпись начальника МОУО

/

(печать)

(для самовыдвиженца)

Заявка

на участие в Республиканском Конкурсе профессионального мастерства
классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый
классный классный» в 2023/2024 учебном году.

Фамилия, имя, отчество участника конкурса

Дата рождения участника конкурса

Наименование муниципального образования

Местожительство (полный адрес с указанием контактных телефонов), номер
мобильного телефона

Наименование образовательного учреждения, класс

Местонахождение образовательного учреждения (полный адрес с указанием
контактных телефонов)

Стаж педагогической деятельности

Стаж работы классным руководителем

Подпись участника _____

Приложение № 2
к Положению о Республиканском
конкурсе профессионального мастерства
классных руководителей общеобразовательных
учреждений «Самый классный классный»,
утвержденному Минобрнауки РД
от «12» 03 2024 г. № 08-02-2-252-1/24

Требования к заданиям первого заочного этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный»

Видеоролик о реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном» (до 15 минут):

В начале видеоролика классный руководитель должен представиться. Содержание фильма должно отражать позицию классного руководителя по отношению к проекту «Разговоры о важном» и указывать на значение проекта в рамках воспитательной работы. Необходимо включить фрагмент внеклассного мероприятия с обучающимися по данному проекту.

Опыт решения конкретной педагогической проблемы в рамках одного из направлений профессиональной деятельности классного руководителя:

Описывая опыт, педагог представляет собственную систему работы, предполагающую комплекс методических приемов, педагогических действий, обеспечивающих эффективное решение указанной педагогической проблемы. Представляя свой педагогический опыт, рекомендуется учесть алгоритм его представления:

1. Наименование опыта. На титульном листе указываются: название конкурсного материала (тема), фамилия, имя, отчество (полностью), место работы, должность, звание, классным руководителем какого класса являетесь;
2. Характеристика субъектов педагогического взаимодействия и среды (условия возникновения, становления опыта; необходимые сведения о школе, микрорайоне, классе, социальной среде);
3. Описание педагогической проблемы, обоснование ее актуальности;
4. Формулировка цели и задач по разрешению педагогической проблемы;
5. Теоретическая база опыта (обоснование своего опыта в ведущих дидактических теориях, авторских концепциях, научных школах);
6. Новизна опыта (отражение элементов новизны и творчества, их актуальность);
7. Технология опыта (отбор средств, обеспечивающих решение поставленных целей и задач; показать общие подходы, сформировать свои педагогические принципы, описать алгоритм (или модель), своих педагогических действий по решению конкретной проблемы, показать

индивидуальность автора опыта (авторские педагогические «находки»). При необходимости, возможно представить приложения;

8. Результативность, условия и возможности применения данного опыта.

Для оценки продуктивности системы работы классного руководителя в выбранном направлении можно использовать критерии успешности представления (защиты) опыта решения педагогической проблемы, указанные в положении.

Общие требования к оформлению и представлению заявительных документов:

1. Основной текст не должен превышать 20 страниц.

2. Параметры страницы:

Левое поле – 3 см,

Правое поле – 1,5 см,

Верхнее и нижнее поля – 2 см.

Шрифт основного текста – Times New Roman, начертание обычный.

Размер шрифта основного текста – 14 пт.

Абзац: красная строка (отступ) – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.