

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2019/2020 учебный год

1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.
2. Организация методического сопровождения перехода общеобразовательных организаций на реализацию образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности общеобразовательных организаций (далее – **ОО**), получивших низкие результаты на ЕГЭ по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных **ОО**.
4. Повышение управленческих компетенций у руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
5. Повышение профессиональных компетенций у учителей-предметников.

**План мероприятий (Дорожная карта)
по повышению качества общего образования в Гергебильском районе Республики Дагестан
на 2019/2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении	
Организационные мероприятия						
1.						
1.1.	Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	Август 2019	Османов М.Г.	Руководство и контроль за работой по совершенствованию и дальнейшему развитию системы мер по повышению качества образования		
2.						
Аналитическая работа						
2.1.	Проведение анализа паспортов предметов всех общеобразовательных организаций по всем предметам и успеваемости обучающихся	Октябрь, 2019 г.	Гунибская П.О.	Аналитическая справка о состоянии качества преподавания, освоении знаний учащимися, УМК		
2.2.	Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	Октябрь, 2019 г.	Гунибская П.О.	Информация о состоянии преподавания, успеваемости, кадрового потенциала. Разработка комплексный план мероприятий по повышению качества образования		
2.3.	Разработка «дорожных карт» по повышению качества образования всех общеобразовательных организаций муниципалитета.	Сентябрь, 2019	Директора школ	Повышение уровня качества образования, профессиональных компетенций педагогов, освоения учебного материала, работы с одаренными детьми		
	Анализ эффективности деятельности школ по повышению качества образования за 3 года	Декабрь, 2019	Директора школ	Разработка комплексный план мероприятий по повышению качества образования		
3.	Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций					

Совещание с руководителями общеобразовательных организаций

3.1.						
3.1.1.	О реализации «Дорожной карты» по повышению качества образования в Тергебийском районе на 2019/2020 учебный год	Сентябрь 2019	Османов М.Г.	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ОО		
3.1.2.	О результатах ПИА-2019	Август 2019	Османов М.Г.	Итоговый аналитический отчет по результатам ПИА – 2019 Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ПИА-2020		
3.1.3.	О разработке «Дорожных карт» общеобразовательных организаций по повышению качества образования	Сентябрь 2019	Османов М.Г.	Наличие стратегии по повышению качества образования в разрезе ОО		
3.1.4.	О результатах пробного ЕГЭ и сочинения	Февраль 2020	Османов М.Г.	Аналитическая справка по результатам пробного ЕГЭ Совершенствование работы по подготовке ОО к ПИА		
3.1.5.	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	По полугодиям	Гунибская П.О.	Аналитическая справка Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей ОО		
3.2.	Инструктивно-методические совещания					
	- о ходе подготовки к ПИА-2019; - мероприятия РСОКО; - о ходе аттестации педагогических кадров; - о ходе изучения деятельности школ.	По отделению графику	Османов М.Г. Гунибская П.О.	Информация-анализ о ходе мероприятий Повышение уровня профессиональных компетенций ЗДУВР		
	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокообделывники».	По отделению графику, по результатам диагностических тестирований.	Директора школ	Анализ деятельности ОО по работе с обучающимися разного уровня подготовки		
	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директо-	По отделению графику	Гунибская П.О.	План психолого-педагогического сопровожде-		

	ров по учебно-воспитательной работе.			ния вновь назначенных учителей Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей	
3.3. Работа с учителями-предметниками					
3.3.1	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2019	Сентябрь 2019	Методический кабинет Директора школ	Планы работы педагогов-наставников	
3.3.2	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Октябрь 2019	Методический кабинет	Формирование сильного кадрового потенциала	
3.3.3	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей английского языка	Первое полугодие 2019	Гунибская П. О.	Анализ результатов тестирования учителей для выявления профессиональных затруднений и определения путей их устранения	
3.3.4	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование.	В течение года	Методический кабинет Директора школ	Индивидуальные планы учителей-предметников	
	Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников.	В течение года	Методический кабинет	Программы проведения заседаний РМО учителей – предметников (разбор тем, по которым показаны низкие результаты)	

3.3.5	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ДИРО по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Методический кабинет Директора школ	Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников	
Работа с обучающимися					
4.1.	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	Ежемесячно (по плану школ)	Директора школ	Повышение качества знаний обучающихся в ОО	
4.2.	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	Октябрь 2019, Март 2020	Методический кабинет	Анализ результатов пробного ЕГЭ Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся	
4.3.	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 11 классов	В течение года Первая неделя – русский язык, вторая неделя – математика, третья, четвертая недели – предметы по выбору	Директора школ	Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету.	
Работа с родителями (родительские собрания)					
5.1.	-порядок проведения ГИА (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	Октябрь 2019, апрель 2020	Османов М.Г. Идрисов Г.М. Директора школ	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА	
5.2.	- обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь 2019, февраль 2020	Османов М.Г. Директора школ.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2020	
5.3.	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ (для 9, 11 классов)	Ноябрь 2019	Директора школ	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований.	

5.4.	- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	В течение года, 1 раз в месяц	Директора школ	Информирование родителей о возникающих проблемах обучения, выбор траектории обучения после 9 класса	
5.5.	- пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	В течение года, 1 раз в месяц	Директора школ	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся	
5.6.	Общерайонное родительское собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	Январь 2020	Османов М.Г. Директора школ	Информирование общественности, родителей о направлениях и мероприятиях по повышению качества образования	
5.7.	О работе по повышению качества общего образования	Раз в полугодие	Директора школ	Информирование общественности, родителей о проводимой работе по повышению качества образования	
6.	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в районе на 2019/2020 учебный год				
6.1.	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	В течение года	Гунибская П.О.	Справки по итогам деятельности школ.	
6.2.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2019 в разрезе подтверждения годовых оценок	По результатам ГИА-2019 Август	Гунибская П.О.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2019	
6.3.	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий РСОКО и ЦКО ДИРО	В течение года	Гунибская П.О.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
6.4.	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах Всероссийской и республиканской олимпиадах	Февраль 2020, апрель 2020	Набиева Д.Г.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
7.	Деятельность по повышению методического сопровождения педагогов по повышению качества образования				
7.1.	Семинары в рамках ассоциаций учителей-предметников.	По отделному графику	Гунибская П.О.	Повышение профессионального мастерства.	

<p>7.2. Индивидуальная работа педагогов с закрепленными школьниками, показавшими результаты на олимпиадах в 2018/2019 учебном году</p>	<p>По индивидуальным графикам</p>	<p>Набиева Д.Г. Директора школ</p>	<p>Оказание методической помощи педагогам.</p> <p>Активизация участия и повышение результативности школьников, участвующих в республиканских олимпиадах</p>
8. Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)			
<p>8.1. Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Раз в 2 месяца</p>	<p>Директора школ</p>	<p>Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся</p>
<p>8.2. Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директора школ</p>	<p>Повышение уровня знаний учащихся, показавшими низкие результаты освоения программы</p>
<p>8.3. Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающихся которых показывают низкие результаты освоения программы</p>	<p>ежеквартально</p>	<p>Методический кабинет</p>	<p>Оказание методической помощи педагогам. Повышение уровня знаний учащихся, показавшими низкие результаты освоения программы</p>
9. Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование)			
<p>9.1. Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Раз в 2 месяца</p>	<p>Директора школ</p>	<p>Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся</p>
<p>9.2. Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директора школ</p>	<p>Повышение уровня знаний учащихся, показавшими низкие результаты освоения программы</p>

9.3.	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающихся которых показывают низкие результаты освоения программы	ежеквартально	Методический кабинет	Оказание методической помощи педагогам. Повышение уровня знаний учащихся, показанными низкие результаты освоения программы	
10.	Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами				
10.1	Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников	Сентябрь 2019	Гунибская П.О.	Определение единого перечня учебников	
10.2	Проведение ежеквартальных методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (дни предметов)	Раз в квартал	Методический кабинет	Оказание методической помощи педагогам.	

Начальник УО



Османов М.Г.

(наименование должности руководителя органа управления образованием муниципалитета)

(ФИО)