

«УТВЕРЖДАЮ»

Глава МО «Гергебильский район»

Малачилов Р.М.

2018 г.



**Программа
развития системы образования
Гергебильского района
Республики Дагестан
на 2018-2025 годы**

Гергебиль

2018

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа развития системы образования Гергебильского района на 2018-2025 годы (далее - Программа)
Муниципальный заказчик программы	Администрация МО «Гергебильский район»
Основные разработчики программы	МКУ «Управление образования» МО «Гергебильский район»
Цель Программы	<p>Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.</p> <p>Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования по основным общеобразовательным программам.</p> <p>Создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования детей.</p> <p>Улучшение материально-технических ресурсов (технологическое, учебно-методическое обеспечение) образовательных организаций.</p> <p>Создание и развитие ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению; - создание современной системы оценки качества образования; - создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях; - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием

современных информационных и коммуникационных технологий);

- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2020 годах;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и

	<p>школ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся; - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий; - развитие национального образования; - развитие единого электронного образовательного пространства; - создание условий для изучения иностранных языков. 																																
Сроки реализации Программы	2018-2025 годы																																
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». 2. Подпрограмма «Развитие общего образования». 3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования». 4. Подпрограмма «Талантливые дети». 																																
Объем финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам	<p>Объемы финансирования Программы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>2018</td><td>год – 186 634 тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2019</td><td>год – 199 500 тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2020</td><td>год – 212 000 тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2021</td><td>год – 217 000 тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2022</td><td>год – 224 000 тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2023</td><td>год – 235 000 тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2024</td><td>год – 241 000 тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2025</td><td>год – 250 000 тыс.рублей</td></tr> </table> <p>Объемы финансирования Программы на 2018-2020 годы за счет средств местного бюджета составят тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>2018</td><td>год – 49 153 тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2019</td><td>год – 52 500 тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2020</td><td>год – 55 000 тыс. рублей</td></tr> <tr><td>2021</td><td>год – 58 000 тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2022</td><td>год – 61 000 тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2023</td><td>год – 63 000 тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2024</td><td>год – 65 000 тыс.рублей</td></tr> <tr><td>2025</td><td>год – 67 000 тыс.рублей</td></tr> </table> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей</p>	2018	год – 186 634 тыс.рублей	2019	год – 199 500 тыс.рублей	2020	год – 212 000 тыс.рублей	2021	год – 217 000 тыс.рублей	2022	год – 224 000 тыс.рублей	2023	год – 235 000 тыс.рублей	2024	год – 241 000 тыс.рублей	2025	год – 250 000 тыс.рублей	2018	год – 49 153 тыс.рублей	2019	год – 52 500 тыс.рублей	2020	год – 55 000 тыс. рублей	2021	год – 58 000 тыс.рублей	2022	год – 61 000 тыс.рублей	2023	год – 63 000 тыс.рублей	2024	год – 65 000 тыс.рублей	2025	год – 67 000 тыс.рублей
2018	год – 186 634 тыс.рублей																																
2019	год – 199 500 тыс.рублей																																
2020	год – 212 000 тыс.рублей																																
2021	год – 217 000 тыс.рублей																																
2022	год – 224 000 тыс.рублей																																
2023	год – 235 000 тыс.рублей																																
2024	год – 241 000 тыс.рублей																																
2025	год – 250 000 тыс.рублей																																
2018	год – 49 153 тыс.рублей																																
2019	год – 52 500 тыс.рублей																																
2020	год – 55 000 тыс. рублей																																
2021	год – 58 000 тыс.рублей																																
2022	год – 61 000 тыс.рублей																																
2023	год – 63 000 тыс.рублей																																
2024	год – 65 000 тыс.рублей																																
2025	год – 67 000 тыс.рублей																																

	бюджета Республики Дагестан и местного бюджета
<p>Целевые показатели - (индикаторы) Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов; - число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования – 250 ; - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования процентов - 100. - доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов; - Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет; в процентах – 100 ; - доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике – 97%; - снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 0 процентов; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций – 3%; - доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования - 0; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 72 процентов; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными

программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 40%;

- доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%;

- доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%;

- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений – 20%;

- доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентностного подхода – 70%;

- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» - 100%;

- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением – 80%;

- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер

управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда – 100%;

- доля родителей, охваченных различными формами родительского просвещения и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования – 100%;

- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 60%;

- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек- 15 чел.;

- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;

- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности – 80%;

- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям

- действующего законодательства от общего числа учреждений – 100%;
- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 80%;
 - удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования – 100%;
 - доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций – 60%;
 - удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных) – 90%;
 - проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год) - 2;
 - наличие системы рейтингования школ;
 - охват учащихся старшей ступени профильным образованием – 60%;
 - охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием – 60%;
 - доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений – 100%;
 - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса – 70%;
 - подготовленность школ к новому учебному году – 100%;
 - подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона – 100%;
 - доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта - 0;
 - количество школ, введенных в строй - 2;
 - доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной – 70%;
 - проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель – 70%;
 - укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений – 100%;
 - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую

	<p>категорию – 55%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность – 20%; - доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений – 100%; - доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений – 70%; - доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием и техническими средствами – 60%; - охват учащихся обучением родному языку – 100%; - обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю – 65%; - количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер - 6; - доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций – 70%; - доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык – 55%; - доля учащихся изучающих второй иностранный язык – 25%; - доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка – 70%; - количество учащихся-участников проекта «Английский для всех» - 100%; - доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров – 70%;
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2020 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2020 годах; - всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;
- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;
- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);
- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:
 обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;
- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;
- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;
- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;
 увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

Раздел I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировка основных проблем

Анализ развития системы образования района позволяет считать, что в районе созданы условия для дальнейшего поступательного развития образования на период 2018 - 2025 годы.

Преыдушие достижения в сфере развития образования позволяют выделить наиболее приоритетные институциональные элементы образовательной сферы, в которых возможно наиболее эффективное и результативное использование финансовых ресурсов для достижения целей и решения задач Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы.

В районной системе образования созданы действенные механизмы участия субъектов образовательной деятельности в реализации приоритетных направлений развития образования.

С помощью отработанных на предыдущих периодах развития районной системы образования механизмов (набора тематических программ и проектов, связанных по целям и задачам, позволяющих реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению

передовых моделей образования) возможно реализация концептуальных положений, определяющих дальнейшее повышение доступности и качества образования для детей и молодежи района.

Данные мониторинга доступности и качества образования, публичные доклады руководителей, материалы самообследования образовательных организаций позволяют выделить ряд проблем, требующих решения в среднесрочной перспективе.

1. В условиях реализации Программы достигнутые результаты в образовании не полностью решают задачи по вкладу образования в развитие человеческого капитала. Решение данной проблемы невозможно без обеспечения высокого качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для всех детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
2. Встречи, проводимые с представителями местного сообщества, показывают, что в районной системе образования актуальной остаётся проблема повышения уровня гражданской ответственности учащихся, формирования у школьников чувства патриотизма, ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни.
3. Остается не в полной мере решенной проблема повышения уровня квалификации педагогов, роста эффективности работы образовательных учреждений, повышения эффективности использования бюджетных средств. Сохраняющиеся диспропорции в развитии районной системы образования не позволяют обеспечить устойчивое профессиональное развитие педагогов района.
4. Сохраняется проблема обновления материально-технической базы и инфраструктуры системы образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.
5. В рамках реализации Программы для расширения открытости учреждений образования необходимо разработать нелинейную информационную систему для жителей района по проблемам и направлениям развития образования. Одним из существенных компонентов системы должны быть данные мониторинга о качестве и доступности образования, реализации задач районной программы патриотического воспитания.

Реализация Программы позволит объединить усилия субъектов образования и общественности, интегрировать целевые программы и проекты развития образования по отдельным направлениям, программы развития отдельных образовательных организаций.

Программа - комплексный документ, формируемый из ряда районных проектов, согласующийся с другими целевыми программами.

Программа формируется с учетом интересов всех участников отношений в сфере образования на территории района и проходит общественные обсуждения по отдельным ее направлениям.

Программа выстроена на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатах и эффектах, сложившихся механизмах обеспечения развития образования в районе. Ввиду этого механизмами реализации являются инструменты программного и проектного управления:

- целевые районные программы по отдельным направлениям развития образования;
- программы развития образовательных организаций участка;
- инновационные образовательные программы учреждений образования;
- инициативные инновационные проекты педагогических коллективов участка;

- отработанный и утвержденный комплекс мероприятий, направленный на реализацию государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных учреждениях участка.

Выбор механизмов определяет управленческие позиции при реализации мероприятий программы по пяти направлениям.

Раздел II. Цели и задачи Программы

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в Муниципальном образовании в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Дагестан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и

условиям осуществления образовательной деятельности;

- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий
- здоровье сбережения;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня ;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков. развитие муниципальной системы воспитательной работы.

В Программе сформированы следующие подпрограммы:

1. Развитие дошкольного образования на 2018 - 2025 годы.
2. Развитие общего образования на 2018 - 2025 годы.
3. Развитие дополнительного образования на 2018 - 2025 годы.
4. Талантливые дети на 2018-2025 годы.

Раздел III. Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

I этап – 2018 год;

II этап – 2019 год;

III этап – 2020 год;

IV этап – 2021 год;

V этап – 2022 год;

VI этап – 2023 год;

VII этап – 2024 год;

VIII этап – 2025 год.

Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:

- 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2025 годах;
- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;
- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;
- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;
- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);
- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:
 - обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;
 - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;
 - расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;
 - расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;
 - увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

Раздел V. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Наименование Подпрограммы	Источник финансирова ния	Объемы финансирования, тыс. рублей							
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Развитие дошкольного образования на 2018- 2025 годы	Бюджет Республики Дагестан, МО	19405	29405	23000	25000	26000	27000	28000	29000
Развитие общего образования на 2018 - 2025 годы	Бюджет Республики Дагестан , МО	9433	29433	12000	13000	14000	15000	16000	17000
Развитие дополнительного образования на 2018- 2025 годы	Бюджет Республики Дагестан, МО	19099	215000	23000	24000	25000	27000	28000	29000
Талантливые дети	Бюджет Республики Дагестан, МО	300	350	400	500	600	600	600	600
Всего по Программе, в том числе:	735,961	252,000	267,000	275,000	285,000	298,000	306000	31700	320000
Бюджет Республики Дагестан	49,153	52,500	55,000	58000	61000	63000	65000	67000	69000
Бюджет МО	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**ПОДПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

НА 2018 - 2025 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	Развитие дошкольного образования на 2018 – 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация МО «Гергебильский район»
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Управление образования» МО «Гергебильский район»
Цель Подпрограммы	создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для современного качественного образования
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет; - внедрение системы оценки качества образования; - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях; - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства; - увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов; - обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня; - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг; - повышение эффективности системы управления образованием; - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
Сроки реализации Подпрограммы	2018 - 2025 годы

<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов; - доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов; - доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» - 100%; - доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением – 100%; - доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер – 100%; управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности – 100%; - доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений; - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса; - укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений – 100%; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию – 30%; - доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений – 100%;
<p>Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам</p>	<p>Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2018 год – 65,572 тыс рублей 2019 год – 74,500 тыс.рублей 2020 год – 79,600 тыс.рублей</p>

	<p>2021 год – 82,500 тыс.рублей 2022 год – 85,400 тыс.рублей 2023 год – 89,400 тыс.рублей 2024 год – 92,400 тыс.рублей 2025 год – 96,400 тыс.рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями; - увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; - увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; - увеличение удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня 100 процентов; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан на уровне 100%

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

В районе функционируют 11 МКДОУ: Настоящая подпрограмма направлена на обеспечение конституционного права граждан Гергебильского района на дошкольное образование, повышение охвата детей дошкольным образованием, обеспечение ребенку дошкольного возраста уровня развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе.

При разработке подпрограммы соблюдена преемственность программных мероприятий, реализованных в предыдущие годы. Данная подпрограмма позволит расширить сеть ДОО, тем самым увеличить количество воспитанников, посещающих ДОО, улучшить материально-техническое и кадровое обеспечение ДОО, привести в соответствие заработную плату педагогических работников ДОО.

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего образования.

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;

- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

I этап – 2018 год;

II этап – 2019 год;

III этап – 2020 год;

IV этап – 2021 год;

V этап – 2022 год;

VI этап – 2023 год;

VII этап – 2024 год;

VIII этап – 2025 год.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально--физического развития одаренных детей;
2. стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
3. разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
4. создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
5. повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

II. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят 665772 тыс. рублей, в том числе по годам:

2018	год - 195,900 тыс. рублей
2019	год - 29405900 тыс. рублей
2020	год - 23000000 тыс. рублей
2021	год - 25000000 тыс. рублей
2022	год - 26000000 тыс. рублей
2023	год - 28000000 тыс. рублей
2024	год - 29000000 тыс. рублей
2025	год - 30000000 тыс. рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

**ПОДПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2018 – 2025 годы (далее Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Программы	Администрация МО «Гергебильский район»
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Управление образования» МО «Гергебильский район»
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению; - создание современной системы оценки качества образования; - создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях; - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий); - внедрение системы оценки качества образования; - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях; - снижение неэффективных расходов по управлению

	<p>кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности; - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; - реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения. - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. - обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста; - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства; - увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов; - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; - обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2025 годах; - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг; - повышение эффективности системы управления образованием; - создание новой системы оценки качества работы учителей и школ; - совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся; - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий; - развитие национального образования; - развитие единого электронного образовательного пространства; - создание условий для изучения иностранных языков
Целевые показатели	- число новых мест в общеобразовательных организациях, в том

<p>(индикаторы) подпрограммы</p>	<p>числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования 100 процентов. - доля работников образования (учителей), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей), до уровня 100 процентов; - доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике – 100% ; - снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 0 процентов; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций - 3; - доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования – 0%; - доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений – 60%; - доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» - 100%; - доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением – 80%; - доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в
--------------------------------------	--

	<p>распределении стимулирующей части фонда оплаты труда – 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 60%; - число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек - 15; - доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности – 80%; - доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений – 100%; - удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 80%; - количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации; - удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования – 100%; - доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций – 60%; - удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных) – 90%; - наличие системы рейтингования школ – 80%; - доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования – 80%; - доля школ, реализующие программы профильного обучения – 60%; - охват учащихся старшей ступени профильным образованием – 60%; - охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием – 60%; - доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений – 100%; - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса –
--	---

	<p>70%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовленность школ к новому учебному году – 100%; - подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона – 100%; - доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта - 2; - количество школ, введенных в строй -2; - доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной; - проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель; - укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений – 100%; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию – 60%; - доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений – 30%; - доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений – 100%; - доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами – 70%; - охват учащихся обучением родному языку – 100%; - обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю; - количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер - 6; - доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций – 60%; - доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ – 100%; - доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык – 60%; - доля учащихся изучающих второй иностранный язык – 25%; - доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей
--	---

	<p>языка – 70%;</p> <p>- количество учащихся-участников проекта «Английский для всех» - 100%;</p> <p>- доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров – 70%;</p>
Сроки реализации Подпрограммы	С 2018 по 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>2018 год – 149,900 тыс рублей</p> <p>2019 год – 156000тыс.рублей</p> <p>2020 год – 164 000тыс.рублей</p> <p>2021 год – 168 000тыс.рублей</p> <p>2022 год – 174 000тыс.рублей</p> <p>2023 год – 181 000тыс.рублей</p> <p>2024 год – 185 000тыс.рублей</p> <p>2025 год – 191 000 тыс.рублей</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; - всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития; - в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах; - улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования); - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка; - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования; - расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города; - расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города; - увеличится численность детей и подростков, задействованных

Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

В районе функционируют 14 муниципальных казенных общеобразовательных организаций. Настоящая подпрограмма направлена на обеспечение конституционного права граждан Гергебильского района на общее образование, повышение качества образования, обеспечение уровня развития, которая позволит обучающемуся быть успешным в школе.

При разработке подпрограммы соблюдена преемственность программных мероприятий, реализованных в предыдущие годы. Данная подпрограмма позволит улучшить качество образования, материально-техническое и кадровое обеспечение школ, привести в соответствие заработную плату учителей.

Актуальность проблемы качества общего образования возрастает в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Кадровое обеспечение системы общего образования

В учреждениях общего образования Гергебильского района работает -345, из них высшее образование имеют 273 человек (79%); средне - специальное образование - 72 человек (21 %). По результатам аттестации 20 педагогов имеют высшую категорию, 48 - I категорию).

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;

- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков повышения качества образования школьников

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

I этап – 2018 год;

II этап – 2019 год;

- III этап – 2020 год;
- IV этап – 2021 год;
- V этап – 2022 год;
- VI этап – 2023 год;
- VII этап – 2024 год;
- VIII этап – 2025 год.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
 2. повышение эффективности системы управления образованием;
 3. создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
 4. совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
 5. развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
 6. развитие кадрового потенциала системы образования;
 7. внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
 8. развитие национального образования;
 9. развитие единого электронного образовательного пространства;
 10. создание условий для изучения иностранных языков;
- достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г

III. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят тыс.рублей, в том числе по годам:

- 2018 год – 9433000тыс рублей
- 2019 год – 29433000 тыс.рублей
- 2020 год – 12000000тыс.рублей
- 2021 год – 13000000тыс.рублей
- 2022 год – 14000000тыс.рублей
- 2023 год – 15000000тыс.рублей
- 2024 год – 16000000тыс.рублей
- 2025 год – 17000000тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

ПОДПРОГРАММА

**«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Развитие муниципальной системы дополнительного образования на 2018- 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация МО «Гергебильский район»
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Управление образования» МО «Гергебильский район»
Цель Подпрограммы	Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях; - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства; - обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2020 годах; - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг; - повышение эффективности системы управления образованием; - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
Сроки реализации Подпрограммы	2018-2025гг.

<p>Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам</p>	<p>Муниципальный бюджет в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы, в том числе: 2018 год – 19099 тыс рублей 2019 год – 21500 тыс.рублей 2020 год – 23500 тыс.рублей 2021 год – 24000 тыс.рублей 2022 год – 25000 тыс.рублей 2023 год – 27000 тыс.рублей 2024 год – 28000 тыс.рублей 2025 год – 29000 тыс.рублей (муниципальный бюджет)</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников организаций ДО, до уровня 100 процентов; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 72 процентов; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 40%; - доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%; - доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%; - доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением – 70%; - доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда – 100%; - доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности – 100%; - доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений – 100%; - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса – 100%;

	- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию - 20%
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка; - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования; - увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности. - будет обеспечено 100 % отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан.

Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Система дополнительного образования детей занимает важное место в системе непрерывного образования Российской Федерации и призвана обеспечить детям дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Это сфера свободного выбора детьми и подростками разнообразных программ дополнительного образования (далее ДО) в соответствии с их склонностями и способностями.

В системе образования Гергебильского района в настоящее время функционирует 3 учреждения дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования, наряду с учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы, включает сеть творческих объединений, кружков, созданных на базе общеобразовательных учреждениях. Система дополнительного образования детей в Гергебильском районе располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей, обучающихся в области научно-технической, художественной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, военно-патриотической, социально-педагогической, естественно-научной и другой образовательной деятельности.

Программа будет способствовать определенным позитивным изменениям в решении проблем воспитания в системе дополнительного образования. Предполагается создание единого воспитательного пространства, которое позволит при том же стабильном количестве учреждений дополнительного образования значительно увеличить охват воспитанников за счет привлечения в кружки, секции, клубы, объединения учащихся старших классов.

Вместе с тем, для повышения качества образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования необходим новый уровень материально-технического обеспечения.

Развитие технического творчества, обеспечивающего развитие способностей молодых людей в данном направлении, в настоящее время является затратным с точки зрения финансового обеспечения, что приводит к сокращению объединений и секций технической направленности.

Затраты на дополнительное образование детей являются долгосрочными вложениями в будущее развитие района, кадровый потенциал интеллектуального, научно-технического, творческого и культурного развития общества; безнадзорность и профилактику правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

В учреждение дополнительного образования детей, более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума.

Однако в системе дополнительного образования имеются такие проблемы, как:

- 1) недооценка в общественном сознании населения района роли дополнительного образования детей в процессе личностного становления подрастающего поколения;
- 2) низкий уровень материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей;
- 3) сокращение практики участия педагогов дополнительного образования в семинарах, конкурсах республиканского уровня.

Важнейшими направлениями развития системы дополнительного образования района должны стать:

- 1) расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей;
- 2) укрепление материальной базы учреждений дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам за счет внебюджетных средств.
- 3) повышение качества профессионально ориентированных программ;
- 4) увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования, без увеличения количества образовательных учреждений.
- 5) повышение эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни.

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;

- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
 - развитие инфраструктуры образовательных организаций;
 - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
 - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
 - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
 - обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;
 - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
 - повышение эффективности системы управления образованием;
 - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
 - развитие кадрового потенциала системы образования;
 - внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

I этап – 2018 год;

II этап – 2019 год;

III этап – 2020 год;

IV этап – 2021 год;

V этап – 2022 год;

VI этап – 2023 год;

VII этап – 2024 год;

VIII этап – 2025 год.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. разработка нормативных правовых актов по вопросам организации дополнительного образования детей в муниципальных образованиях;
2. расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования (закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд);
3. расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования детей (предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям организациям);
4. финансирование участия детей в муниципальных, республиканских, всероссийских проектах (олимпиады, слеты, конкурсы, соревнования, турниры и т.д.);
5. создание единого реестра программ и муниципальных организаций дополнительного образования детей;

6. реализация и мониторинг реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;
7. анализ качества реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;
8. проведение мониторинга востребованности родителями услуг дополнительного образования (анкетирование социального заказа);
9. формирование банка данных лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
10. внедрение единых критериев оценки качества деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей;
11. формирование устойчивого интереса общественности к направлениям ДОД муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (проведение опроса родителей);
12. развитие информационного пространства дополнительного образования детей, том числе посредством использования ресурсов муниципальных СМИ;
13. информирование общественности о возможностях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в средствах массовой информации;
В «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»;
14. разработка нормативных правовых актов по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальных образованиях;
15. проверка готовности учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков к проведению оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;
16. организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, эффективности деятельности оздоровительных учреждений, расположенных в муниципальных образованиях;
17. мероприятия по проведению детской оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;
18. Достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г.

IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят 196599 тыс.рублей, в том числе по годам:

2018 год – 19099 тыс рублей
2019 год – 21500 тыс.рублей
2020 год – 23000тыс.рублей
2021 год – 24000 тыс.рублей
2022 год – 25000 тыс.рублей
2023 год – 27000 тыс.рублей
2024 год – 28000 тыс.рублей
2025 год – 29000 тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

**ПОДПРОГРАММА
«ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Талантливые дети (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация МО «Гергебильский район»
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Управление образования» МО «Гергебильский район»
Цель Подпрограммы	Формирование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей
Задачи Подпрограммы	- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей; - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
Сроки реализации Подпрограммы	2018 - 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Бюджет Республики Дагестан в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы, в том числе: 2018 год – 300 тыс рублей 2019 год – 350 тыс.рублей 2020 год – 400 тыс.рублей 2021 год – 500 тыс.рублей 2022 год – 6000 тыс.рублей 2023 год – 600 тыс.рублей 2024 год – 600 тыс.рублей 2025 год – 600 тыс.рублей Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан

<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентного подхода; - доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования; - доля школ, реализующие программы профильного обучения; - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса; - доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность; - доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений;
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки; -повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми; -обеспечение психолого - педагогического сопровождения одаренных детей; -обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам; -повышение рейтинговых оценок результатов участия учащихся в региональном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, соревнованиях и творческих конкурсах;

I.Общая характеристика работы с одаренными детьми в образовательных организациях

Главным направлением развития современного образования является межведомственная координация поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития одаренных детей, нацеленная на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

В последние годы работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений. Это, конечно, не случайно: век технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала страны. Для образовательных учреждений работа с одаренными детьми – одно из условий формирования образовательного имиджа школы, а также один из показателей результативности работы. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе профессионального и личного становления является национальной задачей.

В Гергебильском районе на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. Вместе с тем, количество детей, демонстрирующих высокие достижения в области творческой деятельности, учебы. Анализ педагогической практики по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному развитию одаренных и талантливых детей:

1) отсутствие современной системы выявления, диагностики и учета детей с признаками одаренности дошкольного и школьного возраста, что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;

2) существующая система обучения ОУ не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;

3) недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать не только «затухание таланта»;

4) отсутствие системы индивидуального медико-социального и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

5) недостаточный уровень обеспеченности информационными ресурсами учреждений дополнительного образования ограничивает полноценную работу одаренных и талантливых детей с различными источниками информации;

6) при четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в городе не существует системы долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению.

Муниципальная подпрограмма «Одаренные дети Гергебильского района на 2018-2025-ые годы» предусматривает решение обозначенных проблем через создание в районе системы, обеспечивающей объединение усилий по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с признаками одаренности.

Задачи развития кадрового потенциала, повышения уровня профессиональных знаний преподавателей решаются с помощью проведения обучающих семинаров, курсов повышения квалификации. В современных условиях для обучения одаренных детей необходимы учителя нового поколения: учителя, владеющие информационными технологиями, учителя-тьюторы, учителя-технологи.

Отсутствие объективной и полной информации о детях, обладающих различными видами одаренности, определяет спонтанный характер их обучения и развития.

В целях своевременной идентификации одаренности необходимо создать систему выявления и отбора одаренных детей, основанную на использовании всевозможных источников информации о ребенке и квалифицированной психолого-педагогической диагностике.

Кадровое обеспечение системы обучения, воспитания и развития одаренных детей является проблемным полем.

Обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих исключительно одаренных учеников, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Отношение педагогов к одаренным детям зачастую варьируется от нежелания признавать их таланты до существенной переоценки способностей. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри и межличностные конфликты, что может спровоцировать «затухание таланта».

Вместе с тем, практика показывает, там, где одаренным детям уделяется особое внимание, эффект часто распространяется и на весь ученический коллектив, что в целом положительно сказывается на результатах работы системы образования, а в дальнейшем – и на развитие общества в целом. Обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

Таким образом, требуется серьезная просветительская работа среди педагогов для формирования научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности ребенка. В настоящее время возникла объективная необходимость пополнения системы образования района педагогическими кадрами, владеющими современными технологиями обучения.

Актуальной остается проблема психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих одаренных и талантливых детей.

Таким образом, необходимо создать условия, обеспечивающие индивидуальное медико-психологическое сопровождение одаренных детей в районе.

Продолжается работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения олимпиад, конкурсов, конференций, слетов, фестивалей и других мероприятий.

Все указанные направления работы - итог многолетней систематической деятельности, которая должна быть продолжена на новом этапе реализации Программы.

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель: Формирование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей

Задачи:

- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

I этап – 2018 год;

II этап – 2019 год;

III этап – 2020 год;

IV этап – 2021 год;

V этап – 2022 год;

VI этап – 2023 год;

VII этап – 2024 год;

VIII этап – 2025 год.

II. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы

Объемы финансирования Программы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят 3950 тыс. рублей, в том числе по годам:

2018 год – 300 тыс рублей

2019 год – 350 тыс. рублей

2020 год – 400 тыс. рублей

2021 год – 500 тыс. рублей

2022 год – 600 тыс. рублей

2023 год – 600 тыс. рублей

2024 год – 600 тыс. рублей

2025 год – 600 тыс. рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально--физического развития одаренных детей;
2. стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
3. разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
4. создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
5. повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Начальник Управления образования
Гергебильского района

Кутбудинов О.М.