



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Муниципальное казенное учреждение  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГЕРГЕБИЛЬСКОГО РАЙОНА**

368250, с.Гергебиль Гергебильского района Республики Дагестан  
http://ruogerg.dagestanschool.ru тел.,факс: (87255) 23-215 e-mail: ruo-ger@yandex.ru

**ПРИКАЗ**

**№ 01-32/09**

**от 20.01.2020г.**

**«О проведении рейтинга общеобразовательных организаций Гергебильского района»**

С целью повышения качества управленческой деятельности, получения дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, об учебных достижениях педагогических работников для их поощрения, а также повышения уровня организации образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о формировании рейтинга общеобразовательных организаций Гергебильского района (Приложение 1)
2. Создать и утвердить комиссию для формирования рейтинга общеобразовательных организаций района (далее - Комиссия) в составе:
  - Османова М.Г., начальник УО – председатель;
  - Гунибской П.О., Зав.методкабинетом УО – зам.председателя;
  - Ахмедовой П.А., методист УО – секретарь;
  - Магомедовой Р.М., гл.специалист УО, член;
  - Идрисова Г.М., вед.специалист УО, член;
  - Набиевой Дж.Г., методист УО, член.
3. Комиссии руководствоваться положением о формировании рейтинга ОО в Гергебильском районе и подвести итоги мониторинга до 10.08.2020 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



М.Г.Османов

## **Положение о формировании рейтинга общеобразовательных организаций в Гергебильском районе**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет единые подходы по формированию рейтинга общеобразовательных организаций в Гергебильском районе (далее – Положение).

1.2. Положение определяет цели и задачи формирования рейтинга, процедуру его проведения, критерии рейтинга и методику их расчета, источники информации.

1.3. Целью формирования рейтинга системы является комплексная оценка качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными организациями (далее-ОО).

1.4. Задачами формирования рейтинга являются:

1.4.1. повышение уровня организации образовательного процесса в ОО;

1.4.2. получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также об учебных достижениях педагогических работников для их поощрения.

### **II. Организация процедуры формирования рейтинга общеобразовательных организаций**

2.1. Объектом формирования рейтинга являются ОО.

2.2. В соответствии с приказом органа, осуществляющего управление в сфере образования, создается комиссия для формирования рейтинга ОО (далее – Комиссия).

2.3. Состав и численность Комиссии утверждается приказом органа, осуществляющего управление в сфере образования.

2.4. В состав Комиссии включаются руководитель органа управления образованием, представители общественных объединений, трудовых коллективов, ученые и специалисты.

2.5. Заседаниями Комиссии руководит председатель Комиссии, а в его отсутствие – заместитель председателя Комиссии. Заседания Комиссии считаются правомочными, если на них присутствует более половины ее членов.

Секретарь Комиссии готовит заседания Комиссии, оформляет протоколы заседаний Комиссии, делает выписки из протоколов.

2.6. В компетенцию Комиссии входит:

1) рассмотрение материалов ОО по анализу ее деятельности в соответствии с утвержденными критериями и показателями (оценочный лист и подтверждающие документы);

2) принятие решений об установлении рейтинга ОО.

2.7. Рейтинг ОО выстраивается по показателям единиц измерения.

2.8. По результатам формирования рейтинга ОО присваивается коэффициент рейтинга.

Коэффициент рейтинга рассчитывается по формуле:

$$K_r = \frac{K_{\text{вып ОО}}}{K_{\text{вып МР}}};$$

где:

$K_r$ - коэффициент рейтинга;

$K_{\text{вып ОО}}$ -коэффициент выполнения критериев по ОО;

$K_{\text{вып МР}}$ - коэффициент выполнения критериев по муниципальному району.

$$K_{\text{вып ОО}} = \frac{\sum \text{баллов по ОО}}{\sum_{\text{max}} \text{балл по ОО}};$$

где:

$\sum$  баллов по ОО – фактическая набранная сумма баллов по ОО;

$\sum_{\text{max}}$  баллов по ОО - максимальное возможное количество баллов по соответствующему типу ОО.

$$K_{\text{вып МР}} = \frac{\sum \text{баллов по всем ОО}}{\sum_{\text{max}} \text{баллов по всем ОО}};$$

где:

$\sum$  баллов по ОО – фактическая сумма баллов по всем ОО муниципального района;

$\sum_{\text{max}}$  баллов по всем ОО – максимальное возможное количество баллов по всем ОО муниципального района.

### **III. Содержание рейтинговой системы результативности деятельности общеобразовательных организаций**

3.1. Оценка эффективности работы ОО производится по результатам работы за прошедший учебный год.

3.2. Оценка эффективности ОО включает критерии по следующим основным направлениям:

качество образования учащихся

система работы с одаренными детьми

воспитательная работа

обеспечение безопасности и здоровьесберегающая деятельность

качество развития кадров

3.3. Для расчета критериев рейтинга (коэффициентов рейтинга) используются предложенная методика расчета.

ОО подразделяются на следующие группы: общеобразовательные организации повышенного уровня, средние общеобразовательные организации, основные общеобразовательные организации, начальные общеобразовательные организации.

3.4. Формирование рейтинга происходит по итоговой сумме баллов за все критерии.

3.5. В случае совпадения значения рейтинга (коэффициентов рейтинга) у нескольких ОО, они занимают одинаковые позиции.

3.6. Информация о результатах формирования рейтинга выставляется на сайте органа управления образованием, на сайте школ.

#### **IV. Источники информации**

4.1. Рейтинги формируются на основании данных, полученных из следующих источников:

- государственная статистическая отчетность;

- официальные информационные системы, используемые в системе образования;

- результаты работы комиссий;

- иные источники информации, достоверность данных которых подтверждается официальными документами.

4.2. Для подтверждения предоставленных данных необходимо иметь их документальное подтверждение.

4.3. Руководитель ОО и руководитель муниципального органа управления образованием несут ответственность за достоверность предоставленных данных.

## Критерии рейтинга общеобразовательных организаций и методика их расчета

### Средние общеобразовательные школы

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+3) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель по русскому языку (математике) по всем типам ОО;
2.	Средний балл ЕГЭ по математике (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	В - средний балл организации по русскому языку (математике); $(A+3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору (В)	единиц	10	1 - 10	годовая	$B \geq (A+0,3) - 10$ баллов, где А – среднереспубликанский показатель по выбору; В - средний балл организации по выбору; $(A+0,3) > B \geq A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
4.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	5	0, 5	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 5 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
5.	Численность призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов; региональный (республиканский) этап- 3 – 5 баллов; муниципальный этап – 0 – 2 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
6.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций	единиц	9	1 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6–9 баллов; региональный (республиканский) этап- 3–5 баллов; муниципальный этап – 0–2 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
7.	Доля педагогических работников до 35 лет (N)	%	5	24-29	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – численность педагогических работников до 35 лет; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации Если $N \leq \min$ , то 0 баллов если $N \geq \max$ , то 5 баллов. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N)	%	5	15-60	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – численность педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации. Если $N \leq \min$ , то 0 баллов если $N \geq \max$ , то 5 баллов N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9.	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	10-9	годовая	Численность в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов; муниципальный этап– 0-2 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы
10.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	5	1-5	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
11.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	наличие	9	1-9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОН РД статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОН РД статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОН РД статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета
12.	Доля обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях образовательной организации	единиц	10	20 - 80	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – численность обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях; В – общая численность обучающихся в образовательной организации. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
13.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (духовно-нравственная, научно-познавательная, общественно-полезная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная) по стандартам ФГОС	единиц	10	90 - 100	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – численность обучающихся по ФГОС, охваченных внеурочной деятельностью; В – общая численность обучающихся по ФГОС. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
14.	Охват обучающихся изучением родного языка	единиц	10	10	годовая	$N=10 A/B$ , где А-численность учащихся изучающих родной язык в ОО, В-численность учащихся в ОО
<b>Итого 116</b>						