



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
Муниципальное казенное учреждение  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГЕРГЕБИЛЬСКОГО РАЙОНА**

368250, с.Гергебиль Гергебильского района Республики Дагестан  
<http://ruogerg.dagestanschool.ru> тел., факс: (87255) 23-215 e-mail: ruo-ger@yandex.ru

---

**ПРИКАЗ**

№ 01-11/\_9\_\_

от 01.16.2021 г.

***Об утверждении Положения о муниципальной системе работы со школами  
СНОР и ФНСУ***

В целях организации работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Гергебильском муниципальном районе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Гергебильском муниципальном районе согласно приложению к настоящему приказу.
2. Зав.методкабинетом Ахмедовой П.А., ознакомить с данным приказом руководителей образовательных организаций.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник



М.Г.Османов

**Положение о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Гергебильском муниципальном районе**  
**Характеристика текущего состояния муниципальной системы образования**

Одной из важнейших задач системы образования в Гергебильском районе является обеспечение равного доступа к качественному образованию детей, независимо от места проживания, социального и экономического уровней их семей, а также создание условий для развития индивидуальных способностей детей и их всестороннего развития.

По состоянию на начало 2020-2021 учебного года муниципальная система образования района представлена 10 муниципальными общеобразовательными организациями.

В школах обучается 2130 детей, из них 48 ребенок с ОВЗ и 12 - детей-инвалидов. Педагогический состав образовательных организаций района стабильный, 73% педагогов имеют высшее образование, 69% - высшую и первую квалификационную категорию.

Результаты муниципальной системы оценки качества образования за последние 3 года, которые включают в себя анализ результатов оценочных процедур и применение региональной методики выявления школ с низкими образовательными результатами позволяют сделать вывод о том что в районе существуют муниципальные общеобразовательные учреждения, демонстрирующие низкие образовательные результаты.

Причина низких результатов далеко не всегда зависит от самой школы. Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным уровнем, в котором находится образовательная организация. В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация её собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

С целью организации деятельности, направленной на повышение качества образования в данных школах, разработан план действий по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и их переходу в эффективный режим работы.

- разработку комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучения и (или)

неблагоприятные социальные условия:  
- осуществления сетевого взаимодействия.

### **Выбор показателей, методов сбора и обработки информации.**

Центральное место в муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работы.

Система муниципальных показателей включает (приложение №1):

- группу показателей по выявлению школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- группу показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
- оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Для получения информации используются аналитико-статистические данные об образовательных результатах, отчеты, данные внешних оценочных процедур, результаты аттестации педагогических кадров, данные опросов участников образовательных отношений и прочее. Сбор данных по показателям осуществляется специалистами 00 и МП посредством:

- обобщения и анализа информации, полученной в результате обработки отдельных данных, полученных от школ;
- анализа официальных сайтов образовательных организаций;
- анализа сведений, предоставляемых образовательными организациями через информационные системы: БАРС.Web-образование (<https://moodle.givc.ru>), ГИВЦ Минпросвещения России (<https://cabinet.inicccdu.ru>), ФИСОКО (<https://fisko.obmadzor.gov.ru/>);
- обобщения и анализа информации, полученной в результате обработки отдельных таблиц, заполненных специалистами 00 и МП без прямого участия образовательных организаций в анкетировании.

Результатирующим продуктом мониторингов являются база статистических данных, аналитических и методических материалов, позволяющих судить об эффективности реализации комплекса мер и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов.

## Приложение

к Положению о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Гергебильском муниципальном районе

### **Показатели по выявлению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.**

Критерии (показатели) для определения общеобразовательных организаций (школ), относящихся к категориям: «Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения». «Общеобразовательная организация, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях»

Категория школы	Критерии определения
Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения (учитываются сведения по 1 критерию)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Общеобразовательная организация, в которой не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.</li><li>- Общеобразовательная организация, в которой хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.</li></ul> <p>Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30: от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры. Анализ проводится по результатам следующих процедур:</p> <p>4. ВПР по математике 5 и 6 классы:</p>
Общеобразовательная организация, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях (учитываются сведения не менее, чем по одному критерию)	<p>1. Общеобразовательная организация, в которой преобладают (более 10%) обучающиеся следующих категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учащиеся из семей с низким социально-экономическим уровнем;</li><li>- учащиеся с девиантным поведением;</li><li>- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с отсутствием учебной мотивации;</li><li>- учащиеся из семей мигрантов.</li></ul>

**Показатели по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и (или) школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.**

№1	Показатели/критерии	Способ оценивания
1	Уровень готовности дошкольников к обучению в школе	Наличие подготовительной группы (любая форма, кроме дошкольных групп и филиалов) - 1 балл
2	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР	10 б. - 87% и выше; 9 - 85-86%; 8 - 83-84%; 7-81-82 %; 6 - 79-80%; 5 - 77-78%; 4 - 75- 76%; 3 - 73-74%; 2-71-
3	Наличие обучающихся уровня начального общего образования, награжденных похвальным листом	Наличие - 1 балл
4	Успеваемость выпускников уровня основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по математике (ОГЭ)	Средняя оценка ниже «удовлетворительно» (-2 балла)
5	Успеваемость выпускников уровня основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ)	Средняя оценка ниже «удовлетворительно» (-2 балла)
6	Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по выбору	100% успешно сдавших все предметы по выбору - 1 балл Средний балл «хорошо» - 1 балл Наличие учащихся, выполнивших 100% работы -
7	Наличие выпускников уровня основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	Наличие - 1 балл
8	Наличие выпускников уровня основного общего образования, не получивших аттестат об основном общем образовании в основные сроки и оставленных на	Наличие - (- 3) балл за каждого

9	Успеваемость выпускников уровня среднего общего образования по результатам Ы ) по русскому языку	Положительная динамика среднего балла -1 балл Наличие выпускников, набравших свыше 80 баллов (независимо от кол-ва таких
10 —	Успеваемость выпускников уровня среднего общего образования по результатам Е1 Э по	Положительная динамика среднего балла -1 _____ балл _____

		Наличие выпускников, набравших свыше 80 баллов (независимо от кол-ва таких выпускников) - 2 балла
11	Успеваемость выпускников уровня среднего общего образования по результатам ЕГЭ по математике (база)	Положительная динамика среднего балла -1 балл
12	Наличие выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по выбору	100% успешно сдавших предметы по выбору - 1 балл Средний балл выше 60 (если сдавали 2 и более учащихся) - 0.5 балла за предмет; Наличие учащихся набравших свыше 80 баллов - 0.5 балла за каждого выпускника по каждому предмету
13	Наличие медалистов, успешно сдавших ЕГЭ	Средний балл медалиста за ЕГЭ ниже 70 - (- 1 балл) за каждого
14	Наличие медалистов	1 балл независимо от кол-ва медалистов
15	Наличие выпускников уровня среднего общего образования, ПОЛУЧИВШИХ справку	Наличие выпускников уровня среднего общего образования. получивших справку (- 2 балла)

Показатели по учету педагогических работников школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.

Мониторинг по данным показателям проводится ежегодно.

№	Показатели/критерии	Способ оценивания
1	Доля педагогических работников, принявших участие в исследовании по выявлению профессиональных дефицитов. в разрезе школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных	доля

Показатели для оценки оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Мониторинг по данным и показателям проводится ежегодно.

№	Показатели/критерии	Способ оценивания
1	Проведение мероприятий с участием школы СНОР по обмену опытом (семинары, открытые уроки,	количество мероприятий

2	Участие педагогов школы СНОР в конкурсах профессионального мастерства	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в очной форме: на федеральном уровне - 3 балла за конкурс; на областном уровне - 2 балла за конкурс; на муниципальном - 1 балл за конкурс. За призовые места в очной форме (но не считать участие): на федеральном уровне - 20 баллов за конкурс; на региональном уровне - 10 баллов за конкурс; на муниципальном уровне - 5 баллов за конкурс. За участие в заочных конкурсах, организованных органами управления образованием федерального и регионального уровней (например, ""Учитель здоровья"", ""За духовный и нравственный подвиг учителя"" и др.) - 2 балла за конкурс. За призовые места в подобных заочных конкурсах - 3 балла (но не считать участие), за победу - 5 баллов (но не считать участие). За участие в конкурсах профессионального мастерства, если их организаторами не являются органы управления образованием федерального и регионального уровня, в заочной форме - 0.1 за конкурс. Если есть
3	Уровень квалификации педагогов школ СНОР (консультирование в рамках повышения квалификации)	Наличие у 100% педагогов 1 и высшей квалификационной категории - 4 балла; Наличие высшей категории (1 балл за каждого) Наличие педагогов без категорий за каждые 10 % - (- 1 балл)
4	Участие в инновационной деятельности	Наличие статуса с программой на муниципальном уровне - 1 балл; на межрайонном, областном, федеральном уровнях (в том числе статуса опорной школы) - 3 балла. Проведение эксперимента по введению ФГОС второго поколения на уровне основного и среднего общего образования - 3 балла; участие в сетевой ИНОП МИГУ «Технология ИСУД» - 1 балл; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков по ИСУД - 3 балла; наличие публикаций по
5	Трансляция педагогического опыта в сети Интернет	5 баллов - за 5 и более публикаций; 3 балла - за 3-4 публикации; 2 балла - за 2 публикации; 1 балл - за 1 публикацию; если при проверке
6	Организация наставничества	отношение общего количества участников программ наставничества к общему числу молодых педагогов