

## **Блок 2. Критическое мышление учителя**

1. Наименование образовательной организации

---

2. Преподаваемый предмет

---

3. Расскажите о ситуации, когда вы поставили перед собой сложно достижимую цель, и достигли ее.

---

---

---

4. Опишите ситуацию, когда вам приходилось принимать решение, не имея всей необходимой информации. Как вы действовали в таких условиях?

---

---

---

---

5. Вам когда-нибудь приходилось убеждать вашего руководителя попробовать другой метод решения проблемы? Получилось ли это у вас?

---

---

---

---

6. Какую последнюю книгу вы прочитали? Почему вы выбрали эту книгу?

---

---

---

7. Если бы вы могли что-то изменить в своей предыдущей работе, что бы это было?

---

---

---

8. Как вы справляетесь с конструктивной критикой? Расскажите о случае, когда кто-то критиковал вашу работу.

---

---

---

9. Вас попросили поработать над проектом, в котором ваши коллеги не могут прийти к единому мнению. Что вы предпримете?

---

---

---

10. Что вы делаете, когда сталкиваетесь с проблемой? Приведите пример того, как это происходило в прошлом

---

---

---

11. Оцените свой уровень владения приемами и техниками на уроках по критическому мышлению

- \*высокий
- \*средний
- \*низкий

12. Периодичность использования приемов и технологий по критическому мышлению на уроках и внеурочной деятельности

- \*никогда
- \*иногда
- \*часто
- \*на каждом уроке

13. Оцените свой уровень владения методикой планирования урока с применением технологий критического мышления

- \*низкий
- \*средний
- \*высокий

14. Участвовали ли Вы в конкурсах, семинарах, вебинарах, тренингах и других мероприятиях, где применяли технологии критического мышления

\*да

\*нет

15. Обсуждали ли Вы на заседаниях ШМО, педагогических советах вопросы, направленные на формирование критического мышления

\*да

\*нет

16. Проводили ли обучающие мастер-классы, тренинги с учителями, направленные на развитие критического мышления

\*да

\*нет

17. Считаете ли Вы необходимость применения технологий критического мышления в школьном образовании очевидной

\*да

\*нет

18. Считаете ли Вы, что приход технологии критического мышления на смену традиционной методике способствует усилению эффективности учебного процесса

\*да

\*нет

19. Считаете ли Вы, что формирование критического мышления поможет педагогу повысить мотивацию обучения детей

\*да

\*нет

20. Что мотивирует Вас к использованию технологий критического мышления в профессиональной деятельности?

---

---

---