

1. Наименование образовательной организации

2. Преподаваемый предмет

3. Педагогический стаж

*от 0 до 5 лет

*от 5 до 10 лет

*от 10 до 20 лет

*от 20 до 30 лет

*от 30 и более

4. Наличие мультимедийного оборудования в классе

*интерактивная доска

*м/медиа проектор с экраном

*нет оборудования

5. Оцените качество Интернета в классе

*плохо

*хорошо

*отлично

6. Оцените свой уровень владения компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием

*базовый

*уверенный пользователь

*профессиональный

7. Оцените свой уровень владения офисными программами (текстовым редактором, электронными таблицами, презентацией, электронной почтой и браузерами)

*базовый

*уверенный пользователь

*профессиональный

8. Наличие банка собственных электронных образовательных ресурсов (презентаций, таблиц, тестов, GOOGL-форм и т.д.)

*есть

*нет

9. Наличие собственной структурированной электронной педагогической лаборатории по преподаваемому предмету

*есть

*нет

10. Наличие основной образовательной платформы (ОП) в школе
- *есть
 - *нет
11. Оцените свой уровень освоения ОП
- *базовый
 - *уверенный пользователь
12. Периодичность использования электронных образовательных ресурсов на уроках
- *никогда
 - *иногда
 - *часто
 - *на каждом уроке
13. Оцените свой уровень владения методикой планирования урока с применением ИКТ
- *низкий
 - *средний
 - *высокий
14. Участвовали ли Вы в конкурсах, семинарах и других мероприятиях, где применяли ИКТ
- *да
 - *нет
15. Проводили ли Вы самостоятельно урок/мероприятие с использованием zoom, skype, youtube или других подобных программ
- *да
 - *нет
16. Считаете ли Вы необходимость применения ИКТ в школьном образовании очевидной
- *да
 - *нет
17. Считаете ли Вы, что приход ИКТ на смену традиционной методике способствует усилению эффективности учебного процесса
- *да
 - *нет
18. Считаете ли Вы, что использование ИКТ поможет педагогу повысить мотивацию обучения детей
- *да
 - *нет
19. Освобождают ли ИКТ педагога от рутинной ручной работы
- *да

*нет

20. Что мотивирует Вас к использованию ИКТ в профессиональной деятельности
