

УТВЕРЖДАЮ

Начальник МКУ «Управление Образования»

МР «Гергебильский район» РД

Османов М.Г.

От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.



**Дорожная карта по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы**

Дорожная карта является неотъемлемой частью муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В Дорожной карте учтены границы использования способов работы основных институциональных субъектов, ответственных за реализацию МППКО, основные целевые группы (благополучатели), мероприятия, ключевые результаты, сроки и ответственные исполнители.

В дорожной карте виды работ, мероприятия сгруппированы в следующие направлениям:

1. Создание и функционирование структур управления
2. Реализация механизмов идентификации ШНОР и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях
3. Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном, школьном уровнях
4. Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНОР и ШНСУ
5. Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на муниципальном уровне
6. Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования
7. Реализация механизмов оценки эффективности муниципальной и школьных программ повышения качества образования

**Сокращения в тексте:**

ШНОР и ШНСУ - школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующих в сложных социальных условиях

МППКО для ШНОР и ШНСУ - муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

МСО - Муниципальная(ые) система(ы) образования

**Дорожная карта по реализации муниципальной программы повышения качества образования  
и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 2020-2022 годы .**

№ п/п	Мероприятия	Ключевые мероприятия, сроки реализации			Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
		2020	2021	2022		
<b>Направление № 1 Создание и функционирование структур управления</b>						
.1	Создание рабочей группы по вопросам повышения качества образования	<p>Создана рабочая группа</p> <p>Определен порядок работы рабочей группы</p> <p>Анализ и оценка реализации МППКО</p> <p>Выработка предложения и рекомендаций на основе данных мониторинга хода реализации программы</p>	<p>Проведен анализ и оценка реализации МППКО</p> <p>Выработаны предложения и рекомендаций на основе данных мониторинга хода реализации программ</p> <p>Проведены заседания Рабочей группы не реже 1 раза в полугодие</p>	<p>Проведен анализ и оценка реализации МППКО</p> <p>Выработаны предложения и рекомендаций на основе данных мониторинга хода реализации программ</p> <p>Проведены заседания Рабочей группы не реже 1 раза в полугодие</p>	Управление образования администрации муниципального образования (далее - УО)	<p>Приказ УО</p> <p>Положение о рабочей группе, утвержденное приказом по УО</p> <p>Протоколы заседаний</p>
2	Со организация и функционирование муниципальной рабочей группы по поддержке ШНРО и ШНСУ	<p>Определен функционал и принципы организации деятельности МРГ по поддержке ШНРО и ШНСУ, включая состав задач, функций, механизмов организации работы (периодичность заседаний,</p>	<p>Осуществлена деятельность команды по поддержке по поддержке ШНРО и ШНСУ</p>	<p>Осуществлена деятельность команды по поддержке по поддержке ШНРО и ШНСУ</p>	УО, МРГ	<p>Приказ по управлению образования об утверждении состава МРГ по поддержке ШНРО и ШНСУ</p> <p>Положение о муниципальной рабочей группе МРГ по поддержке ШНРО и ШНСУ</p>

		инструменты отчетности и т. д)  Определен функционал и принципы взаимодействия членов МРГ и муниципального координатора				Отчетная документация согласно нормативным документам
<b>Направление № 2 Реализация механизмов идентификации ШНОР и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях</b>						
3	<p>Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций, в соответствии с региональной методикой процедуры идентификации ШНОР и ШНСУ.</p> <p>Ознакомление и использование в работе аналитической справки о результатах идентификации школ с ШНОР и ШНСУ.</p> <p>Утверждение списка школ для последующего сопровождения на муниципальном уровне.</p> <p>Классификация школ по продолжительности нахождения в статусе идентификации школ с ШНОР и ШНСУ. (1-3 года)</p>	<p>Проведен анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы ОО организаций на основе которого осуществлена идентификация школ (с ШНОР и ШНСУ).</p> <p>Сентябрь –октябрь 2020</p>	<p>Проведен анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы ОО организаций на основе которого осуществлена идентификация школ (с ШНОР и ШНСУ).</p> <p>Сентябрь –октябрь 2021</p>	<p>Проведен анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы ОО организаций на основе которого осуществлена идентификация школ (с ШНОР и ШНСУ).</p> <p>Сентябрь – октябрь 2022</p>	МСО	Приказ по УО регламентирующий сопровождение школ в соответствии с классификацией
4	<p>Проведение анализа в области повышения качества образования школ муниципалитета (в т.ч. школ с низкими образовательными результатами и школ,</p>	<p>Проведен анализ, сформулированы предложения и адресные рекомендации институциональным</p>	<p>Проведен анализ, сформулированы предложения и адресные рекомендации институциональным</p>	<p>Проведен анализ, сформулированы предложения и адресные рекомендации</p>	Рабочая группа	Аналитический отчет в области повышения качества образования школ муниципалитета с предложениями и

	функционирующих в неблагоприятных социальных условиях) на основе данных мониторингов краевой системы образования	субъектам, организациям на региональном и муниципальном уровнях в области повышения качества образования на основе данных мониторингов краевой системы образования (мониторинг РППКО, мониторинг эффективности директоров школ, мониторинг эффективности поддержки ШНРО и ШНСУ) Июнь-август 2020	субъектам, организациям на региональном и муниципальном уровнях в области повышения качества образования на основе данных мониторингов краевой системы образования (мониторинг РППКО, мониторинг эффективности директоров школ, мониторинг эффективности поддержки ШНРО и ШНСУ) Июнь-август 2021	институциональным субъектам, организациям на региональном и муниципальном уровнях в области повышения качества образования на основе данных мониторингов краевой системы образования (мониторинг РППКО, мониторинг эффективности директоров школ, мониторинг эффективности поддержки ШНРО и ШНСУ) Июнь-август 2022		адресными рекомендациями
5	Оценка текущих и перспективных потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах муниципалитета(в т.ч. школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях) с учетом	1.Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических управленческих кадров полученных в ходе оценочных процедур: - центра	Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических управленческих кадров полученных в ходе оценочных процедур: - центра профессионального	Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических управленческих кадров полученных в ходе оценочных	Рабочая группа	Реестр формирования оценки потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах

<p>федеральных и краевых оценочных процедур образовательных достижений обучающихся</p>	<p>профессионального мастерства (функциональная грамотность) - профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы (обобщенные данные)  2. На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах муниципалитета (в т.ч. ШНРО и ШНСУ)  3. Сбор и анализ данных по федеральным и краевым оценочным процедурам образовательных достижений, обучающихся с</p>	<p>мастерства (функциональная грамотность) - профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы (обобщенные данные)  2. На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах муниципалитета (в т.ч. ШНРО и ШНСУ)  3. Сбор и анализ данных по федеральным и краевым оценочным процедурам образовательных достижений.</p>	<p>процедур: - центра профессионального мастерства (функциональная грамотность) - профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы (обобщенные данные)  2. На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества</p>		
--	---	---	--	--	--

		определением количественных и качественных характеристик потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических кадров Ноябрь-декабрь 2020	обучающихся с определением количественных и качественных характеристик потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических кадров Ноябрь-декабрь 2021	образования в школах муниципалитета (в т.ч. ШНРО и ШНСУ) 3. Сбор и анализ данных по федеральным и краевым оценочным процедурам образовательных достижений, обучающихся с определением количественных и качественных характеристик потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических кадров Ноябрь-декабрь 2022		
--	--	---	---	---	--	--

**Направление №3: Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном, школьном уровнях**

6	Корректировка дорожной карты реализации Муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ с учетом Анализа в области повышения качества образования школ муниципалитета на основе данных мониторингов краевой системы образования и ее	Осуществлена корректировка дорожной карты в рамках реализации Муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ откорректирована август 2020	Осуществлена корректировка дорожной карты в рамках реализации Региональной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ откорректирована август 2021	Осуществлена корректировка дорожной карты в рамках реализации Региональной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ	Рабочая группа	Приказ об утверждении корректировок дорожной карты в рамках реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ с учетом Анализа в области
---	---	---	--	---	----------------	--

	общественное обсуждение (на текущий год)			откорректирован а Август 2022		повышения качества образования школ муниципалитета
7	Разработка, корректировка школьных программ повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ (2021-2022г.г.)	Разработаны и реализуются школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ, с использованием: - методических рекомендаций по разработке ШППКО (август-сентябрь 2020 год) В ШППКО учтены: • цели, задачи, федеральные, краевые, муниципальные приоритеты системы образования в области повышения качества образования • последовательность мероприятий (локальные проекты, ресурсы, целевые показатели) Сентябрь 2020	Реализованы и откорректированы школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ в 2020 году, с использованием: - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ Разработаны школьные программы повышения качества образования в школах, идентифицированных на краевом уровне в 2021 году с использованием: - электронной	Реализованы и откорректированы школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ в 2020-2021 годах, с использованием: - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ 2) Разработаны школьные программы повышения качества образования в школах	Директор а ШНРО и ШНСУ	Школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур, размещены на сайтах соответствующих организаций и органов управления образованием

			<p>оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ</p> <p>Сентябрь 2021 В 100%</p> <p>образовательных организаций, выявленных в ходе краевой идентификации ШНРО и ШНСУ</p>	<p>идентифицированных на краевом уровне в 2022 году с использованием:</p> <p>- электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ</p> <p>Сентябрь 2022 В 100%</p> <p>образовательных организаций, выявленных в ходе краевой идентификации ШНРО и ШНСУ</p>		
--	--	--	---	---	--	--

**Направление №4: Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНРО и ШНСУ**

8	<p>Поддержка специализированных страниц на сайте УО для информирования общественности о ходе реализации муниципальной программ повышения качества образования по поддержке ШНРО и ШНСУ (размещения актуальной информации и документов по реализации программ)</p>	<p>Информация о проводимых мероприятиях</p> <p>Представлена информация о не персонифицированных (анонимизированных) данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы школ края</p> <p>Июнь 2020 Декабрь 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовые документы</li> <li>• Информация о проводимых мероприятиях</li> </ul> <p>Информация о не персонифицированных (анонимизированных) данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы</p>	<p>Нормативно-правовые документы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация о проводимых мероприятиях</li> </ul> <p>Информация о не персонифицированных (анонимизированных) данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы</p>	<p>МСО</p> <p>Директор а ШНРО и ШНСУ</p>	<p>Специализированные страницы на сайте УО с актуальной информацией и документами по реализации программ</p>
---	---	--	---	---	--	--

			школ края Июнь 2021 Декабрь 2021	условиях работы школ края Июнь 2021 Декабрь 2021		
9	Обновление существующей информационно-коммуникационной инфраструктуры для реализации муниципальной программы в области повышения качества образования (в т.ч. ШНРО и ШНСУ)	Проведен перечень мероприятий по развитию/обновлению инфраструктуры для реализации муниципальной программы в области повышения качества образования (в т.ч. ШНРО и ШНСУ) на основе оценки достаточности информационнокоммуникационной инфраструктуры обеспечивающей реализацию муниципальной программы Сентябрь-октябрь 2020	Проведен перечень мероприятий по развитию/обновлению инфраструктуры для реализации региональных и муниципальных программ в области повышения качества образования (в т.ч. ШНРО и ШНСУ) на основе оценки достаточности информационнокоммуникационной инфраструктуры обеспечивающей реализацию муниципальной программы Октябрь 2021	Проведен перечень мероприятий по развитию/обновлению инфраструктуры для реализации региональных и муниципальных программ в области повышения качества образования (в т.ч. ШНРО и ШНСУ) на основе оценки достаточности информационнокоммуникационной инфраструктуры обеспечивающей реализацию муниципальной программы Октябрь 2022	МСО	Анализ использования и оценка достаточности информационнокоммуникационной инфраструктуры для реализации муниципальной программы в области повышения качества образования
10	Представление эффективных практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) в региональном атласе образовательных практик (РАОП)	Оформление практик по направлению «Эффективные практики по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ» в РАОП	Обновлен перечень эффективных практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) в РАОП Апрель-май 2021	Обновлен перечень эффективных практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и	МСО Директор а ШНРО и ШНСУ	Список эффективных практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) вошедших в РАОП

				ШНСУ) в РАОП Апрель-май 2022		
11	Организация навигации и поддержки ШНРО и ШНСУ по вопросам повышения качества образования в открытом информационном пространстве (сети Интернет)	Сформирован пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам повышения качества образования, резильентные школы в сложных социально-экономических условиях и др. Декабрь 2020	Обновлен пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам повышения качества образования, цифровая образовательная среда, уклад школы, резильентные школы в сложных социальноэкономических условиях, и др. Декабрь 2021	Пополнен пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам повышения качества образования, резильентные школы в сложных социальноэкономических условиях, ресурсы для цифровой трансформации школы и др. Декабрь 2022	Рабочая группа	Специализированные материалы и ссылки размещены на сайте УО
<b>Направление №5: Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на муниципальном уровне</b>						
12	Участие в апробации инструмента самодиагностики методики профессиональной самодиагностики учителей по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, география, обществознание и модели сопровождения тренерами, технологами профессионального развития учителей основной и средней общеобразовательной школ		. Приняли участие в апробации методики профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать профессиональные дефициты учителей основной и средней общеобразовательной школы, основанной на методологии SAM по следующим учебным предметам: русский язык	Приняли участие в апробации методики профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать профессиональные дефициты учителей основной и средней общеобразовательной школы, основанной на	МСО	

			математика, физика, география, обществознание. Март-октябрь 2021	методологии SAM по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, география, обществознание. Март-октябрь 2022		
13	Организация и осуществление деятельности методических десантов для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования	Разработана модель деятельности и типовая программа консультационно-методической встречи/ визита в ОО. 2. Командой методического десанта оказана консультативно-методическая помощь школьным командам ШНРО и ШНСУ по вопросам повышения качества образования в соответствии с востребованными направлениями Сентябрь-ноябрь 2020	Командой мобильного методического десанта оказана консультативно-методическая помощь ШНРО и ШНСУ, специалистам муниципальных систем образования по повышению качества образования Февраль-апрель 2021 Сентябрь-ноябрь 2021			Модель и типовая программа консультационно-методической встречи/ визита в ОО мобильного методического десанта для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования. Договоры по оказанию консультативной, методической поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ Отчет консультационно-методического встречи/ визите

14	Организация межмуниципального сотрудничества педагогов для повышения качества образования в ШНРО и ШНСУ	Разработано положение о межмуниципальном форуме успешных практик. Проведен форум	Проведен форум успешных практик.	Проведен форум успешных практик.	МСО	Положение о форуме
15	Организация муниципальных мероприятий для школьных команд с целью знакомства педагогов с эффективными формами и способами организации образовательной деятельности, обогащения репертуара педагогических техник, поддержки позитивной мотивации при работе в ШНРО и ШНСУ	1. Разработана программа событий/ мероприятий для школьных команд. 2. Проведено не менее пяти мероприятий в течение одного учебного года для школьных команд ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования. Сентябрь-декабрь 2020	1. Разработана программа событий/ мероприятий для школьных команд. 2. Проведено не менее пяти событий мероприятий в течение одного учебного года для школьных команд ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования.	1. Разработана программа событий/ мероприятий для школьных команд. 2. Проведено не менее пяти событий мероприятий в течение одного учебного года для школьных команд ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования.	МСО	Программы мероприятий, аналитические справки
16	Участие в региональном конкурсе школ-партнеров, имеющих условия для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования	Приняли участие в региональном конкурсе школ-партнеров Февраль-апрель 2020-2021	Приняли участие в региональном конкурсе школ-партнеров Февраль-апрель 2021-2022	Приняли участие в региональном конкурсе школ-партнеров Февраль-апрель 2022-2023	МСО, директора ШНРО и ШНСУ	Приказ об участии в конкурсе
<b>Направление №6: Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования</b>						
17	Организация повышения квалификации школьных команд на стажировочных мероприятиях в центрах для	Оформлен заказ на курсовую подготовку	Оформлен заказ на курсовую подготовку	Оформлен заказ на курсовую подготовку	МСО директора ШНРО и ШНСУ	Приказ Об утверждении графика

	оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования					
18	Организация методических (управленческих) десантов как современных форм повышения профессионального мастерства педагогического коллектива по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ	Разработан пакет методических материалов для проведения методических (управленческих) десантов по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ Декабрь 2020	Проведены методические (управленческие) десанты для ШНРО и ШНСУ (по запросу) Февраль-апрель 2021 Октябрь-декабрь 2021	Проведены методические (управленческие) десанты для ШНРО и ШНСУ (по запросу) Февраль-апрель 2022 Октябрь-декабрь 2022	МСО	Пакет методических материалов для проведения методических (управленческих) десантов по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ Оргпроекты, программ проведенных мероприятий, представлены на сайтах соответствующих организации
<b>Направление №7: Реализация механизмов оценки эффективности региональной и муниципальных программ повышения КО</b>						
19	Разработка и проведение мониторинга реализации региональной и муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Проведен мониторинг результатов реализации ШППКО. Входной мониторинг – сентябрь 2020	Проведен мониторинг результатов реализации ШППКО Промежуточный мониторинг – январь 2021 Итоговый мониторинг – июнь 2021 Входной мониторинг – сентябрь 2021	Проведен мониторинг результатов реализации ШППКО Промежуточный мониторинг – январь 2022 Итоговый мониторинг – июнь 2022 Входной	МСО директора ШНРО и ШНСУ	Аналитические отчеты о результатах мониторингов, включающие адресные рекомендации по улучшению деятельности в рамках реализации программ

				мониторинг – сентябрь 2022		
20	Проведение анализа динамики учебных результатов школ, включенных в МППКО, на основе параметров модели, используемой при процедуре идентификация группы школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социально-демографических условиях.	Проведен Анализ образовательных (учебных) результаты школ, включенных в МППКО на основе методики, используемой при идентификации школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Проведен Анализ образовательных (учебных) результаты школ, включенных в МППКО на основе методики, используемой при идентификации школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Август 2021	Проведен Анализ образовательных (учебных) результаты школ, включенных в МППКО на основе методики, используемой при идентификации школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Август 2022	МСО	Отчет о результатах анализа образовательных (учебных) результатов школ, включенных в МППКО на текущий год
21	Участие в апробации мониторинга школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Участие в мониторинге по двум направлениям: - мониторинг муниципальной системы образования; - мониторинг руководителей образовательных организаций ШНРО и ШНСУ	Проведен мониторинг по двум направлениям: - мониторинг муниципальной системы образования; - мониторинг руководителей образовательных организаций ШНРО и ШНСУ.	Проведен мониторинг по двум направлениям: - мониторинг муниципальной системы образования; - мониторинг руководителей образовательных организаций ШНРО и ШНСУ.	МСО	Аналитическая справка о результатах мониторинга представлена на странице сайта