

**Анализ деятельности
дополнительного образования
в 2020-2021гг**

МБУ ДО «Дом детского творчества» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей. Работает в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273

«Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Республики Дагестан, законами Республики Дагестан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Дагестан, решениями соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, муниципальными правовыми актами Администрации муниципального района «Гергебильский район», а также Уставом и локальными нормативными актами.

МБУ ДО «Дом детского творчества» с 2018 г. является муниципальным опорным центром по реализации приоритетных проектов «Доступное дополнительное образование для детей», «Успех каждого ребенка».

По состоянию на 1 сентября 2021г. на обучение в Доме детского творчества подана 441 заявка в возрасте от 5 до 18 лет. ВМБУ ДО «Дом детского творчества» реализуется 17 бюджетных программ с общим охватом 441 детей.

Для увеличения охвата МБУДО «Дом детского творчества» были обновлены содержания 2 новых ДООП по направлениям: 3D-моделирование, обучение игре на гитаре.

Педагогические и руководящие работники систематически повышают свой уровень квалификации.

Муниципальный опорный центр Гергебильского района координирует деятельность образовательных организаций по реализации Приоритетного проекта. Кроме этого, выполняет функции проектного офиса по разработке и реализации различных социально-значимых проектов. Делится своим опытом с образовательными организациями.

Вся информация о приоритетном проекте размещается на официальных сайтах организаций, Управления образования, в СМИ и страницах организаций дополнительного образования.

В организации разработана и утверждена Программа развития на 2020-2021 годы.

Достигнутые результаты по программе развития к 2020 году:

Ожидаемые результаты	Информация о достижении показателей
<ol style="list-style-type: none">1. Охват дополнительными общеобразовательными программами МБУДО «Гергебильский ДДТ» охвачено не менее 12 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет (сегодня 12%).2. Спектр образовательных программ расширен (появление или обновление не менее 50% программ) и соответствует интересам детей и их родителей, республиканским и муниципальным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны;3. Увеличение доступности к услугам учреждения для школьников сельской местности;4. Внедрена система персонифицированного учета обучающихся;5. Вовлечение в систему дополнительного образования других образовательных организаций.	<p>На 1.01.2020 охват дополнительным образованием ДДТ -12%, надо отметить, что здесь учтены дети за весь календарный год.</p>

<p>7. Действуют эффективные механизмы стимулирования (эффективный контракт) и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;</p> <p>8. Повышение уровня ИКТ-компетенций педагогов дополнительного образования;</p> <p>9. На базе учреждения функционирует муниципальный опорный центр, выполняющий функции ресурсного, методического, организационного, экспертно-консультационного центра;</p> <p>10. Мероприятия носят образовательный характер, имеют разноуровневую систему, нацелены на повышение мотивации, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, профориентацию;</p> <p>11. Обновлено оборудование и средства обучения с учетом содержания реализуемых программ.</p>	<p>Все педагогические работники работают в рамках эффективного контракта</p> <p>МОЦ функционирует</p> <p>Организацией разработана новая модель методической службы, ориентированной на проектное управление</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I. Методическая работа

Тема, направления, формы методической работы

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МБУ ДО «Гергебильский ДДТ» работал над методической темой «Повышение профессиональной компетенции педагога в условиях современного образования». Работа над формированием и развитием профессиональной компетенции ведется ежегодно, в отчетном периоде тема конкретизирована под условия современного образования (реализация национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка»).

Согласно плану работы МБУ ДО «Гергебильский ДДТ», целью методической работы в 2020-2021 учебном году было развитие профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.

Для этого решались задачи:

1. Способствовать профессиональному росту педагогов дополнительного образования в условиях реализации Национального проекта «Образование»

(просветительская деятельность, курсовая подготовка, аттестация, обобщение и распространение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства).

2. Обеспечить изучение и внедрение в образовательный процесс педагогами педагогических технологий, методов, приемов, направленных на формирование у обучающихся компетенций будущего (адаптивность, умение работать в команде, коммуникация, критическое мышление, умение учиться, креативность и др.), интеграцию различных направлений деятельности.

3. Через организацию методических объединений педагогов и методической службы учреждения, продолжить содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества и доступности дополнительного образования.

4. Оказывать методическое сопровождение педагогам в вопросах самообразования, аттестации, обобщения и распространения положительного педагогического опыта и др.

5. Продолжить инновационную деятельность по реализации Национального проекта «Образование», интеграции основного и дополнительного образования, инклюзивного образования, информатизации образовательного процесса, по развитию технического творчества учащихся, а также естественнонаучной направленности.

Достижение поставленных целей и задач происходит через реализацию основных **направлений** деятельности: информационно-аналитическая деятельность, работа с педагогическими кадрами, инновационная деятельность.

Основой для определения содержания методической деятельности является мониторинг профессиональных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. Для этого используются различные методы: анкетирование, собеседование, изучение документации и др., что дает достаточно полную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками МБУ ДО «Гергебильский ДДТ».

Вывод. Таким образом, в методической работе МБУ ДО «Гергебильский ДДТ», делается акцент на формирование и развитие профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования в дополнительном образовании.

Работа с педагогическими кадрами

1. Информационно-аналитическая деятельность

1.1. Анализ кадрового состава

В 2020– 2021 учебном году в МБУ ДО «Гергебильский ДДТ» работают 17 педагогических работника (в 2019-2020 учебном году - 17). Из них основных работников – 8, совместителей – 9.

Количественный состав основных педагогических работников стабилен.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

(основных)

Образовательный уровень педагогических работников также стабилен. 14 педагогов имеют высшее образование, 3 – среднее специальное.

Квалификационный уровень педагогических работников также стабилен.

Стаж	2020-2021 уч. год Чел. - %
До 3-х лет	3– 17%
4- 5 лет	3– 17%
6-10 лет	8 – 47%
11-20 лет	3 – 17%
21-25 лет	0 – 0%
Свыше 25 лет	0 – 0%

В коллективе есть педагоги как с небольшим опытом работы, так и со значительным.

Анализ статистических данных возрастного состава выглядит следующим образом на 1 июля 2021г.:

	2020-2021 уч. год Чел. - %
педагоги в возрасте до 35	7– 41%
35-55	9 – 52%
свыше 55 лет	1 – 5%

Из таблицы видно, что возрастной состав коллектива стабилен, количество молодых специалистов остается на высоком уровне.

Рекомендации. Следует вести работу с педагогическими работниками по организации целенаправленной деятельности в предаттестационный период, для уменьшения объема нагрузки в период аттестации.

1.2. Курсовая подготовка

Цель: *своевременное овладение педагогическими работниками новыми образовательными технологиями.*

Анализ прохождения курсов повышения квалификации:

	2020-2021 уч. год Чел. - %
Всего	17- 100%

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги проходят курсовую подготовку у различных поставщиков образовательных услуг (ДИРО, Частное учреждение дополнительного

профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий» и др.), по интересующим их темам, в разных формах обучения (очное, очно- дистанционное, дистанционное).

Вывод. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации составляет 100% (за последние 3 года).

2.2 Аттестация педагогических работников.

Цель: своевременное повышение квалификации педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров имеет определяющее значение в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и результатов деятельности работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность. Существует необходимость в индивидуальном, качественном информационно-методическом сопровождении педагогов на этапе их подготовки к аттестации и в межаттестационный период.

С этой целью в МБУ ДО «Гергебильский ДДТ» в течение учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогами по требованиям к оформлению заявлений, листов самооценки, портфолио, технологической карты занятия.

	2020-2021 учебный год
Всего педагогов прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности	5

Вывод. Аттестация педагогических работников способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов МБУ ДО «Дом детского творчества».

2.3 Педагогические советы

Педагогический совет, как орган педагогического самоуправления, проводится с целью рассмотрения и принятия решений основных учебно-воспитательных вопросов. В 2020-2021 учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета.

Темы педагогических советов определялись с учетом современных тенденций развития системы образования в целом, с учетом направлений деятельности, методической темой МБУ ДО «Гергебильский ДДТ», а также, исходя из потребностей педагогического коллектива. Два из трех педагогических советов были переориентированы на наиболее актуальные темы.

Педагогический совет «Национальный проект «Образование» посвящен знакомству с приоритетными направлениями государственной политики в области образования, соотнесению деятельности учреждения с проектом, выявлению роли каждого в достижении целей проекта.

Педагогический совет «Проектное управление» нацелен на подведение

итогов работы методической службы в формате методических объединений, знакомство с проектным управлением.

Проектное управление - методика руководства важными и масштабными задачами, которые имеют определенную цель, установленные сроки и ограниченное ресурсное обеспечение.

Педагогические советы, проводимые в течение года, направлены на совместное решение актуальных проблем образования в системе дополнительного образования. Способствуют привлечению педагогов к обсуждению проблем, принятию общего решения, планированию деятельности всего учреждения. Педагогические советы соответствуют общей методической теме учреждения: либо, непосредственно, соответствуют тематически, либо, работа педсовета построена так, что педагоги имеют возможность познакомиться с новыми приемами и методами обучения. В будущем следует продолжить работу в данном направлении, учитывать мнение коллег при планировании педсоветов.

2.3 Диагностика деятельности педагогов

Цель: анализ деятельности педагогов за год, выявление положительного опыта работы и проблем отдельных педагогов и коллектива в целом.

Мониторинг деятельности педагогов проводится два раза в год. Критериями мониторинга являются своевременность сдачи программно-методической документации, ее качество; соблюдение трудовой дисциплины; выполнение учебного плана; обеспечение участия учащихся в конкурсах различного уровня; участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах и другая педагогическая активность. Основаниями для проведения мониторинга являются данные методистов – руководителей методических объединений, заместителей директора, а также листы педагогической активности, которые педагоги заполняют в течение всего учебного года и отчеты о педагогической деятельности. В связи с реализацией Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в 2019 году появился новый критерий – своевременность размещения дополнительной общеобразовательной программы в общедоступном навигаторе, ее качество (наличие положительных рецензий).

Инновационная деятельность

3.1 Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка».

С 1 января 2019г. в Гергебильском районе реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», в рамках которого МБУ ДО «Гергебильский ДДТ» определен муниципальным опорным центром, запущен и функционирует ИС Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования.

С 2019 года началась реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Целью проекта «Успех каждого ребенка» является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично

развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачи проекта:

1. Повышение уровня доступности ДО для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Создание условий для выявления и поддержки одаренных и мотивированных детей.
2. Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Традиционно в Гергебильском ДДТ реализуются программы для разных возрастных групп детей по пяти направленностям, различной продолжительности и уровня освоения. Обновляется содержание программ, увеличивается количество новых и доработанных старых программ.

	2020-2021
Всего программ	17
Направленность	
Художественная	7
Социально-гуманитарная	7
Физкультурно-спортивная	2
Техническая	1
Временные ресурсы	
Менее года	0
1 год	4
2 года	13

Вывод. Работа по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в учреждении ведется. Создаются условия для вовлечения в дополнительное образование разных категорий детей. Обновляется содержание дополнительных общеобразовательных программ, появляются новые программы, меняются формы и методы обучения. Большая работа ведется по профориентации обучающихся.

3.2 Методическое сопровождение внедрения профессиональных стандартов

Цель: организация деятельности в соответствии с профессиональными стандартами.

Повышение квалификации по профилю деятельности все педагогические работники проходят своевременно в соответствии с индивидуальными графиками, 1 раз в три года..

Педагоги осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с должностными инструкциями, составленными с учетом профессиональных стандартов.

Ежегодно проводится анализ профессионального уровня образованности педагогических работников и своевременность прохождения курсов повышения квалификации.

Созданы условия для получения образования педагогами, профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации в рамках персонифицированной системы финансирования.

Методическая работа построена таким образом, чтобы ликвидировать несоответствия в знаниях, умениях педагогов по трудовым функциям, описанным в профессиональном стандарте. **Вывод.** Деятельность в учреждении ведется в соответствии с профессиональными стандартами. Еще в 2015-2016 учебном году были разработаны и начали действовать новые должностные инструкции педагогов дополнительного образования и методистов.

Своевременно заполняется и обновляется официальный сайт учреждения <https://d1grgb.siteobr.ru/>. В социальной сети Инстаграм создана страница «Гергебильский ДДТ» <https://www.instagram.com/ddtgergebil.dag/>, где размещаются объявления, новости, фото отчеты о мероприятиях, впечатления и обсуждения различных тем.

У некоторых объединений есть свои группы в социальных сетях.

С реализацией Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» связана информатизация всей системы образования. Это и заполнение общедоступного навигатора, и инвентаризация ресурсов. В течение 2019-2020 учебного года запись на дополнительные общеобразовательные программы ведется через общедоступный портал- навигатор: r05.навигатор.дети.

Вывод. В учреждении созданы оптимальные условия для информатизации образовательного процесса. Расширяется материально-техническая база. Электронный документооборот значительно упрощает деятельность по сбору, хранению и анализу информации, способствует повышению ИТ- компетенции педагогов. Для рационализации и упрощения отчетности в планах на следующий учебный год продолжить перехода на электронный документооборот.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечить переход от традиционного управления изменениями к – проектному: разработать локальные нормативные акты, функциональные обязанности членов проектного офиса и проектных команд.
2. Организовать деятельность проектных команд над доработкой и реализацией принятых на педагогическом совете проектов, направленных на достижение приоритетных задач дополнительного образования.
3. Методическую работу строить исходя из планируемых результатов, с учетом реальных потребностей, дефицитов и интересов педагогических работников в рамках реализации проектов.
4. Способствовать профессиональному росту педагогов дополнительного образования (курсовая подготовка, аттестация, обобщение и распространение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства, привлечение к организации и проведению различных мероприятий по проектам,

самообразование);

5. Обеспечить включение всех педагогических работников в деятельность по достижению планируемых результатов через изучение и внедрение в образовательный процесс педагогами современных педагогических технологий, методов, приемов, направленных на формирование компетенций будущего, интеграцию различных направлений деятельности, материальное и нематериальное стимулирование и т. д.
6. Продолжить инновационную деятельность по реализации проекта «Успех каждого ребенка», информатизации образовательного процесса (в том числе дистанционных технологий в обучении), распространению технологии наставничества в дополнительном образовании, социальному проектированию и др.

II. Учебно-воспитательная работа.

Анализ работы по итогам учебного года проводится с целью определения результативности деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год, выявления проблем и планирования будущей деятельности.

МБУ ДО «Гергебильский ДДТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с учебным планом, который регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий объединений в течение всего календарного года, ежедневно, включая каникулярное время.

Выполнение программ

В конце учебного года на основе итоговой проверки журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении, был проведен контроль по результативности выполнения реализуемых основных программ. С учётом объективных причин при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ потеря часов за учебный год не должна превышать 20% от общего количества часов в год.

Выполнение основных ДООП	
	2020-2021
Количество основных программ	17
Результативность выполнения %	95

Вывод. Результативность выполнения основных программ по всем направленностям в 2020-2021 учебном году составила – 95%. Причинами невыполнения программ стали:

- невозможность организовать обучение по программе в дистанционном режиме (дошкольный возраст обучающихся, гпд, отсутствие технических возможностей); временная нетрудоспособность педагогов;

- отпуск по беременности и родам.

Следует отметить, что создание системы непрерывного дистанционного учебного процесса для дополнительного образования – задача крайне сложная. Для эффективного обучения детей в виртуальном формате требуются высокий профессионализм, а также находчивость педагогических работников.

Сохранность контингента

При проверке результатов комплектования выявлено, что, практически, все группы объединений укомплектованы на 100 % на октябрь месяц.

Сохранность контингента 2020-2021		
Учебный год	На начало года	На конец года
Количество обучающихся	406	406

Мониторинг образовательной деятельности

Результаты обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам определяются с помощью проведения итоговой аттестации качества знаний, умений и навыков обучающихся и анализа участия детей в мероприятиях различного уровня.

Итоговая аттестация за 2020-2021 учебный год				
Количество обучающихся	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
406	200	100	90	16

Итоги участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях

Результатом работы объединения по любой из направленностей является участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, где обучающиеся показывают теоретические и практические знания и умения, полученные в процессе обучения. За 2019-2020 учебный год общее количество участников составило 691 человека, что ниже показателя прошлого года. Снижение обусловлено отменой большинства конкурсов и турниров (в связи с пандемией), участием в которых традиционно заканчивали учебный год многие объединения.

2020-2021 учебный год

№	Уровень	Общее количество	Количество призеров
1	ДДТ	31	8
2	Районный	12	5
3	Республиканский	6	1

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- разработка и внедрение в работу электронного журнала учета работы педагога,
 - внедрение новых мероприятий, носящих не развлекательный, а образовательный характер, реализуемых в рамках проектов,
 - ведение фотоотчета победителей всех выставок-конкурсов на странице Инстаграм;
- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» проводится создание новых мест дополнительного образования. Ключевая цель мероприятия увеличить охват детей, занимающихся по общеразвивающим программам разных направленностей.

Директор ДДТ

Ажидадаева П.Г