

Анализ ВсОШ 2020-2021гг.

Управлением образования, педагогическими коллективами школ проделана значительная работа по развитию системы работы с одаренными детьми, совершенствованию системы моральной и материальной поддержки одаренных детей района. Во многих школах созданы условия для всестороннего развития каждого ученика в той области творчества, где он наиболее активно сможет проявить свои способности и таланты. В каждой образовательной организации назначены ответственные по работе с одаренными детьми, которые собирают информацию об одаренных детях в виде портфолио их достижений. На уровне района ежегодно обновляется база данных об одаренных детях и педагогах, работающих с одаренными детьми.

В районе ведётся определённая работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование форм и методов организации работы с учащимися, методическое и теоретическое сопровождение организации работы с одарёнными детьми. Ведётся работа по выявлению творческой молодёжи через следующие организационные формы:

- предметные олимпиады;
- исследовательскую и проектную деятельность;
- творческую деятельность в рамках различных конкурсов.

Благодаря поддержке Главы района Тагирова М.М. принята и профинансирована целевая программа «Одаренные дети». В этом учебном году было выделено из бюджета района 300 000 р. для проведения воспитательных мероприятий и конкурсов на муниципальном уровне. Эти денежные средства были направлены на развитие системы работы с одаренными детьми.

Большое внимание уделяется организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ. Хорошие показатели на этапах ВсОШ имеют

учащиеся Аймакинской СОШ, Гергебильской СОШ №1 и Гергебильской СОШ №2.

Всего в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 297 учащ-ся 7-11 классов общеобразовательных школ района. Из них победителями и призерами стали 68 учащихся.

Количество детей, вовлеченных в олимпиадное движение на школьном и муниципальном этапе в 2020-2021 учебном году стало чуть больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Наиболее востребованными и многочисленными стали в этом году олимпиады по физкультуре (39 участников), математике (25 участников), литературе (22 участника), право (17 участников), русский язык (17 участников).

Кол-во участников, победителей и призеров муниципального этапа за последние 2 года

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2020-2021	297	68
2019-2020	248	82

Хорошие знания и результаты показали учащиеся по физкультуре, технологии, литературе, географии, биологии, родному языку, родной литературе.

По количеству призовых мест можно отметить подготовку следующих учащихся, которые добились статуса победителя и призера неоднократно.

СПИСКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ МЭ ВсОШ 2020-2021 уч.г

География:

Асельдаров Юсуп Закарьяевич -8 класс Аймакинская СОШ.

Технология:

Курбанов Дибиргаджияв Курбандибирович - 10 класс Гергебильская СОШ№1.
Магомедов Абдулманап Юсупович -7 класс Гергебильская СОШ№1.
Тажудинова Мадина Ахмедовна -11класс Гергебильская СОШ№2.

Литература:

Магомедова Фатима Шамильевна -9 класс Гергебильская СОШ№1.
Дадаева Патимат Омаровна -10 класс Аймакинская СОШ.
Хадисова Хадижат Абдурашидовна-8 класс Гергебильская СОШ№2.

Физическая культура:

Махмудова Муъминат Багавудиновна -7класс Гергебильская СОШ№1.
Магомедов Шахбан Магомедович-7 класс Гергебильская СОШ№1.
Мусаева Патимат Багавудиновна -8 класс Гергебильская СОШ№1.
Абдулаев Абдула Гаджиевич- 8 класс Хвартркунинская СОШ.
Гусейнов Сайидмагомед Магомедрасулович- 9 класс Хвартркунинская СОШ.
Муртазалиева Марзигат Гасановна -9 класс Кикунинская СОШ.
Магомедзагидов Иса Халидович -10 класс Кикунинская СОШ.
Магомедова Меседу Рамазановна -10 класс Кикунинская СОШ.
Алибулатов Шамиль Абубакарович-11 класс Аймакинская СОШ.
Абасова Хадижат Халитовна -11 класс Кикунинская СОШ.
Магомедова Патимат Шамиловна -10 класс Кикунинская СОШ.

Родной язык:

Ансарова Патимат Магомедовна -7 класс Гергебильская СОШ№2
Хадисова Хадижат Абдурашидовна -8 класс Гергебильская СОШ№2.
Омарова Патимат Абубакаровна -9 класс Аймакинская СОШ.
Магомедзагидова Асият Магомедзагидовна 9 кл Гергебильская СОШ№2.
Дадаева Патимат Омаровна- 10 класс Аймакинская СОШ.
Гафурова Аминат Магомедовна -11 класс Аймакинская СОШ.

Родная литература:

Гафурова Аминат Магомедовна -11 класс Аймакинская СОШ.
Османова Джамиля Магомедкамиловна – 10 класс Аймакинская СОШ.
Магомедова Хадижат Курбановна -9 класс Аймакинская СОШ
Османова Мадина Магомедовна -8 класс Аймакинская СОШ.
Ибрагимова Написат Назировна – 8 класс Гергебильская СОШ№2.
Дадаева Мадина Омаровна – 7 класс Аймакинская СОШ.

История Дагестана:

Асельдаров Юсуп Закаръяевич -8 класс Аймакинская СОШ.

СПИСКИ ПРИЗЕРОВ МЭ ВСОШ 2020-2021 уч.г

География:

Магомедова Мадинат Махсудовна -11 класс Аймакинская СОШ.

Биология:

Гафурова Рисалат Магомедовна -7 класс Аймакинская СОШ.

Магомедова Патимат Исаевна -11 класс Аймакинская СОШ.

Экология:

Магомедова Аминат Соглоевна-11 класс Могохская СОШ.

История:

Шапиев Саид Шамильевич – 7 класс Гергебильская СОШ№2.

Обществознание:

Асельдаров Юсуп Закарьяевич -8 класс Аймакинская СОШ.

Технология:

Мучиева Хадижат Магомедовна -8 класс Гергебильская СОШ№2.

Абдулатипова Патимат Омаровна -11 класс Гергебильская СОШ№2.

Физическая культура:

Магомедов Ахмед Расулович -8 класс Кикунинская СОШ.

Зайнудинова Зайнаб Магомедовна-8 класс Гергебильская СОШ№1.

Алиев Гаджи Магомедович -8 класс Гергебильская СОШ№1.

Гамзатова Асият Мурадovна -8 класс Кикунинская СОШ.

Шахбанов Магомед Гаджимурадович - 9 класс Гергебильская СОШ№1.

Османов Рамазан Магомедович-11 класс Кикунинская СОШ.

Родной язык:

Магомедова Айшат Дибиралиевна – 11 класс Кикунинская СОШ.

Абдурашидова Хабсат Магомедовна -11 класс Кудутлинская СОШ.

Махмудова Асият Гаджимурвадовна – 10 класс Гергебильская СОШ№1.

Магомедова Булбул Гаджимурадовна -10 класс Кикунинская СОШ.

Омаров Магомед Омарович -9 класс Кудутлинская СОШ.

Османова Мадинат Магомедовна -8 класс Аймакинская СОШ.

Расулова Патимат Шамиловна – 8 класс Гергебильская СОШ№1.

Дадаева Мадинат Омаровна -7 класс Аймакинская СОШ.

Газиева Раисат Ахмедовна -7 класс Гергебильская СОШ№1.

Родная литература:

Гамзатова Заира Магомедовна -11 класс Гергебильская СОШ№2.

Махмудова Хадижат Гаджимурадовна 11 класс Гергебильская СОШ№1.

Магомедова Айшат Дибиралиевна -11 класс Кикунинская СОШ.

Махмудова Асият Гаджимурадовна – 10 класс Гергебильская СОШ№1.

Тажудинова Айшат Ахмедовна -10 класс Гергебильская СОШ№2.
 Магомедова патимат Сахратулаевна -10 класс Кикунинская СОШ.
 Магомедова Хадижат Ахмедовна -9 класс Гергебильская СОШ№2.
 Муртазалиева Марзигат Гасановна -9 класс Кикунинская СОШ.
 Махмудова патимат Магомедрасуловна -8 класс Гергебильская СОШ№1.
 Магомедова Аминат Абдулаевна -8 класс Кикунинская СОШ.
 Амаева Хадижат Мусаевна – 7 класс Кикунинская СОШ.
 Магомедова Патимат Гаджимурадовна -7 класс Гергебильская СОШ№2.

История Дагестана:

Магомедова Асият Ахмедовна – 8 класс Гергебильская СОШ№1.

На региональный этап, который проводился с 12 января по 25 февраля, были приглашены с района 5 учащихся из Аймакинской СОШ и Гергебильской СОШ №1.

№	Предмет	Ф.И., класс	Школа	место
1	География	Магомедова Мадинат Максудовна -11 кл	МКОУ «Аймакинская СОШ»	Вошла в пятерку лучших.
2	Технология	Курбанов Дибиргаджи К-10 кл	МКОУ «Гергебильская СОШ№1»	Призер
3	Родная литература	Гафурова Аминат Магомедовна -11 класс	МКОУ «Аймакинская СОШ»	Призер
4	Родная литература	Османова Джамиля Магомедкамиловна -10 класс	МКОУ «Аймакинская СОШ»	Призер
5	Родной язык	Омарова Патимат Абубакаровна 9 класс	МКОУ «Аймакинская СОШ»	Призер

Слабые знания показали учащиеся по химии, физике, астрономии, английскому языку, информатике, русскому языку, математике, экономике. По этим предметам нет ни одного призера, победителя.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Надо отметить, что среди участников с действительно высокими результатами, набравших более 50% от максимально возложенных оказалось весьма незначительное количество. Слабые результаты показали участники олимпиады почти по всем предметам. Анализ показывает, что это стало возможным вследствие не системного и безответственного подхода к организации олимпиады со стороны администрации школ. Недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми. В школах района есть учителя, которые за годы своей профессиональной деятельности не делали попыток выйти с учеником на муниципальный этап олимпиады. Все с таким положением смирились, поэтому и складывается в силу отсутствия спроса администрации в отношении таких учителей попустительство и безответственности за результаты своей работы и школы. Причиной этого является то, что в общеобразовательных организациях недостаточно организована методическая работа по данной проблеме, нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде. Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом результаты предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Главными причинами затруднений обучающихся являются: недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми; отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета; несоответствие заданий программе данного класса; узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов. В ОУ должны быть выделены часы для решения олимпиадных заданий, это должны быть кружки в младших классах и факультативы в старших.

Меры по устранению низкого уровня предметной подготовки участников олимпиады:

1. Для более эффективной работы с одаренными детьми организовать систематическую работу в течение учебного года, способствовать развитию эрудиции и логики, творческих способностей учащихся.

2. Усилить работу с учениками, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках.

3. Проанализировать типичные ошибки учащихся на уроках.

4. Подобрать/разобрать тренировочные задания на западающие знания и умения и систематически выполнять аналогичные тренировочные задания.

5. Пополнять банк олимпиадных заданий.

6. Продолжать учить детей рационально распределять время на все виды заданий.

7. Участвовать с детьми в различных дистанционных конкурсах, что будет способствовать популяризации олимпиадного движения как в отдельном классном коллективе, так и в школе.

8. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.

9. Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий.

10. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиады.

11. На уроках и дополнительных занятиях использовать больше творческих заданий.

12. Выполнять задания, подобные олимпиадным, с одаренными учащимися на уроках и в качестве домашнего задания.

13. Соблюдать дифференцированный подход к обучению, предоставлять возможность одаренным учащимся выполнять задания повышенной сложности.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО.

2. Продолжить всестороннюю подготовку участников Всероссийской олимпиады: на уровне школы (кружковые и индивидуальные занятия),

3. Более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе; активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.

4. Активизировать работу по участию школьников различного уровня дистанционных олимпиадах по предмету.

5. Продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

6. Учителям-предметникам, учащимся которых рекомендовано принять участие в муниципальном этапе олимпиады, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников.

7. Систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;

8. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся;

9. Моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению.

Но несмотря ни на что есть и хорошие результаты учащихся нашего района.

На региональный этап, который проводился с 12 января по 25 февраля, были приглашены с района 5 учащихся из Аймакинской СОШ и Гергебильской СОШ №1.

№	Предмет	Ф.И., класс	Школа	место
1	География	Магомедова Мадинат Максудовна -11 кл	МКОУ «Аймакинская СОШ»	Вошла в пятерку лучших.
2	Технология	Курбанов Дибиргаджи К-10 кл	МКОУ «Гергебильская СОШ№1»	Призер
3	Родная литература	Гафурова Аминат Магомедовна -11 класс	МКОУ «Аймакинская СОШ»	Призер
4	Родная литература	Османова Джамиля Магомедкамиловна -10 класс	МКОУ «Аймакинская СОШ»	Призер
5	Родной язык	Омарова Патимат Абубакаровна 9 класс	МКОУ «Аймакинская СОШ»	Призер

Уже который год наши учащиеся становятся победителями и призерами регионального этапа по технологии, родному языку и литературе. Так и в этом году ученицы Аймакинской СОШ, Гергебильской СОШ№1 представили наш район на хорошем уровне на региональном этапе. Курбанов Дибиргаджи Курбангаджиевич ученик 10 Гергебильской СОШ№1 стал призером регионального этапа ВсОШ по предмету технология (руководитель Курбанов К.Д.), Гафурова Аминат Магомедовна ученица 11 класса Аймакинской СОШ (руководитель Гасангусейнова П.А) и Османова Джамиля Магомедкамиловна ученица 10 класса этой же школы стали призерами регионального этапа Олимпиады по НРК по предмету родная литература (руководитель Сагитова Х.

А),ученица 9 класса Аймакинской СОШ Омарова Патимат Абубакаровна стала призером регионального этапа Олимпиады по НРК по родному языку (руководитель Гафурова Р. О.).

На VIII республиканской математической олимпиаде «Пифагор», участие приняли 5 уч-ся ,из Гергебильской СОШ№2, Гергебильской СОШ№1, Аймакинской СОШ . Ученица 9 класса Аймакинской СОШ Омарова Патимат Абубакаровна заняла 3 место среди 139 учащихся из разных школ республики.

Ученики Курбанова Курбангаджи Дибировича почти ежегодно становятся победителями и призерами республиканского конкурса «Юные фотолюбителя». В этом году, его ученик, Курбанов Дибиргаджи Курбангаджиевич ученик 10 кл. ГСШ№1 стал победителем Конкурса.

Исрапилов Исрапил ученик 7 класса Аймакинской СОШ стал призером на республиканском конкурс-выставке декоративно-прикладного творчества. (Руководитель Патахова З.)

Алиев Шамиль Мусалмагомедович ученик 7 класса Гергебильской СОШ№1 стал призером в республиканском конкурсе исследовательских и творческих работ учащихся «В зеркале истории».

Традиционным стало награждение одаренных детей, которые проявили свой талант в течение всего учебного года на Последнем звонке.

В этом году для награждения было выделено 44000 р.

Были отмечены результаты победителей и призеров районных и республиканских олимпиад, победителей и призеров различных конкурсов.