

**Методика проведения мониторинга  
эффективности руководителей  
образовательных организаций  
Гергебильского района**

## **Общие положения**

Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО является составляющим элементом муниципальной системы оценки качества образования.

Основными **целями** мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО являются:

- повышение результативности деятельности руководителей образовательных организаций, повышение качества принятия управленческих решений
- повышение результативности деятельности образовательных организаций в целом

### **Показатели, методы сбора информации**

Оценка эффективности деятельности руководителей ОО осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
- информационная открытость организации;
- качество организации образовательного процесса;
- качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

В оценке эффективности принимают участие руководители всех образовательных организаций Гергебильского района.

Данные о деятельности руководителей образовательных организаций будут получены методами анкетирования и статистической обработки полученных данных.

Оценка и анализ показателей эффективности руководителей ОО осуществляется на основании:

- анкетирования руководителей образовательных организаций;
- мониторинга аттестованных руководителей и педагогических работников;
- мониторинга индивидуальных достижений руководителей ОО;
- мониторинга участия ОО в федеральных и региональных программах, проектах;
- оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций;
- независимой оценки качества образования;
- самообследования образовательных организаций;

- мониторинг итогов учебной деятельности (средние показатели качества образования)
- Аналитической справки по участию ОО в федеральных и региональных программах, проектах;
- аналитической справки по индивидуальным достижениям руководителей ОО.

Анкетирование и анализ статистических данных проводится МКУ «Управление образования Гергебильского района».

Итоговая оценка эффективности руководителей образовательных организаций определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности руководителя образовательной организаций.

Степень эффективности:

- высокая эффективность руководителя образовательной организаций (90-100% от максимального количества баллов)
- средняя степень эффективности руководителя образовательной организаций (89-75% от максимального количества баллов);
- неэффективный руководитель (менее 74 % от максимального количества баллов) (Приложение 1)

По результатам проведения мониторинговых исследований организации, специалисты МКУ «Управление образования Гергебильского района», в установленные сроки разрабатывают:

Аналитические материалы по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

Общий рейтинг руководителей образовательных организаций и рейтинг руководителей образовательных организаций по каждому направлению оценки эффективности, а также по видам образовательных организаций;

Программу наставничества руководителей;

Программу реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих образовательных организаций для руководителей образовательных организаций;

Методические рекомендации по проведению собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Методические материалы по управлению ОО для руководителей ОО с низкой эффективностью.

По результатам проведения мониторинговых исследований МКУ «Управление образования Гергебильского района» проектируется и реализуется комплекс мер по эффективности руководителей через:

- разработку руководителем ОО плана мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с транслированием продуктивных (инновационных) моделей управления, утверждение плана МОКО;

- реализацию программы наставничества руководителей ОО;
- реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих ОО;
- консультационно-методическое сопровождение руководителей ОО с низкой эффективностью;
- направление в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методических рекомендаций, для собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

### **1. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций**

В рамках каждого направления оценки эффективности деятельности руководителей ОО определяется перечень показателей

#### **1.1. Направление «Соответствие деятельности организации требованиям законодательства»**

Показатели:

*1.1.1. отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов в сфере образования и отрицательных заключений проверяющих органов;*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

Тип образовательной организации: все

*1.1.2. отсутствие жалоб на деятельность организации*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

Тип образовательной организации: все

#### **1.2. Направление «Информационная открытость организации»**

Показатели:

*1.2.1. Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
соответствие	1
не соответствие	0

Тип образовательной организации: все

*1.2.2. Актуальность материалов организации на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
соответствие	1
не соответствие	0

Тип образовательной организации: все

*1.2.3. Наличие публичной отчетности организации*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
---------------------	-------------------

соответствие	1
не соответствие	0

Тип образовательной организации: все

#### 1.2.4. Наличие отчетности на портале ОО

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
соответствие	1
не соответствие	0

Тип образовательной организации: все

### 1.3. Направление «Качество организации образовательного процесса» Показатели:

1.3.1. Наличие действующих коллегиальных органов управления; Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

1.3.2. Степень исполнения государственного задания по объему и качеству;

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

Тип образовательной организации: все

1.3.3. Количество обучающихся на одного педагогического работника (учитывая совместителей);

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
на уровне и выше среднего республиканского показателя	1
ниже среднего республиканского показателя	0

Тип образовательной организации: все

1.3.4. Доля работников, относимых к основному персоналу;

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
на уровне и выше среднего республиканского показателя	1

ниже среднего республиканского показателя	0
---	---

Тип образовательной организации: все

*1.3.4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах;*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
наличие участников	1
отсутствие участников	0

Тип образовательной организации: все

*1.3.5. Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории;*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
выше 80% от общего количества работников	1
80% и ниже от общего количества работников	0

Тип образовательной организации: все

*1.3.6. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень, звание*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
выше 30% от общего количества педагогических работников	1
30% и ниже от общего количества педагогических работников	0

Тип образовательной организации: 6,7

*1.3.7. Доля педагогических работников, имеющих специальное (дефектологическое) образование (учитывая совместителей)*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
на уровне и выше среднего республиканского показателя	1
ниже среднего республиканского показателя	0

Тип образовательной организации: 3

*1.3.8. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
на уровне и выше среднего республиканского показателя	1

ниже среднего республиканского показателя	0
---	---

Тип образовательной организации: все

*1.3.9. Доля привлеченных средств в общем бюджете организации*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
2% и более	1
ниже 2%	0

Тип образовательной организации: все

*1.3.10. Отсутствие замечаний по качеству и срокам представления установленной отчетности организации*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

Тип образовательной организации: все

*1.3.11. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

Тип образовательной организации: все

*1.3.12. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

Тип образовательной организации: все

*1.3.13. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи граждан (за исключением временно передаваемых)*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
10% и более	1
ниже 10%	0

Тип образовательной организации: 4

#### 1.4. Направление «Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся»

Показатели:

1.4.1. *Правонарушения, обучающихся в отчетном периоде*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

Тип образовательной организации: все

1.4.2. *Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0

Тип образовательной организации: все

1.4.3. *Доля обучающихся, систематически участвующих в мероприятиях организации, направленных на социализацию обучающихся* Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0

Тип образовательной организации: все

1.4.4. *Наличие действующих музея, художественной студии и т.п.*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
наличие (не менее 3-х)	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

1.4.5. *Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах, волонтерском движении (не менее 4-х в течение года)*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
участие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

1.4.6. *Участие обучающихся регионального уровня и выше* конкурсах, смотрах, олимпиадах

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
участие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

*1.4.7. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0

Тип образовательной организации: 3,4

*1.4.8. Доля воспитанников, охваченных досуговой деятельностью, организованной образовательной организацией*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0

Тип образовательной организации: 4

*1.4.9. Доля воспитанников, охваченных летним отдыхом и комплексным оздоровлением*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
60% и более	1
ниже 60%	0

Тип образовательной организации: 4

*1.4.10 Доля выпускников очной формы, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение календарного года, следующего за годом выпуска*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
90% и выше	1
ниже 90%	0

Тип образовательной организации: 7

*1.4.11. Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярный период*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
на уровне и выше среднего республиканского показателя	1

ниже среднего республиканского показателя	0
---	---

Тип образовательной организации: 1

### 1.5. Направление «Качество образовательных результатов»

Показатели:

*1.5.1. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

Тип образовательной организации: все

*1.5.2. Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

Тип образовательной организации: 1,3,4,5,7

*1.5.3. Доля выпускников, получивших диплом с отличием*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
5% и выше	1
ниже 5%	0

Тип образовательной организации: 7

*1.5.4 Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (по результатам внутренней оценки качества образования)*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

Тип образовательной организации: все

*1.5.5 Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (по результатам независимой оценки качества образования)*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
90% и выше	1

ниже 90%	0
----------	---

Тип образовательной организации: все

*1.5.6. Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

*1.5.7. Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: 1

*1.5.8. Организована внутренняя система оценки качества образования*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

*1.5.9. Коэффициент участия выпускников общеобразовательных организаций в ЕГЭ*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
100%	1
ниже 100%	0

Тип образовательной организации: 1

## **1.6. Направление «Инновационная деятельность» Показатели:**

*1.6.1. Наличие инновационных площадок*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

*1.6.2. Представление опыта работы инновационных площадок на уровне образовательного округа, на республиканском уровне, на федеральном уровне*

**Критерии оценки:** \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

**1.7. Направление «Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда» Показатели:**

*1.7.1. Создана служба по охране труда и технике безопасности*

**Критерии оценки:** \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

*1.7.2. Наличие плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности*

**Критерии оценки:** \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

*1.7.3. Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) в течение трех лет*

**Критерии оценки:** \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

Тип образовательной организации: все

*1.7.4. Отсутствие травматизма участников образовательных отношений*

**Критерии оценки:** \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

Тип образовательной организации: все

*1.7.5. Проведение в полном объеме перечня инструктажей по ТБ и ОТ*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
отсутствие	1
наличие	0

Тип образовательной организации: все

### **1.8. Направление «Результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах» Показатели:**

*1.8.1. Участие образовательной организации в федеральных и региональных программах, проектах (не менее 3-х)*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
участие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

*1.8.2. Наличие современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: 1,3,4,5,7

*1.8.3. Наличие и реализация договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

*1.8.4. Наличие доступной образовательной среды*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

*1.8.5. Число персональных компьютеров на 100 обучающихся*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
---------------------	-------------------

на уровне и выше среднего республиканского показателя	1
ниже среднего республиканского показателя	0

Тип образовательной организации: 1,3,4,5,7

*1.8.6. Максимальная скорость подключения к сети «Интернет» (100 Мбит/с для города, 50 Мбит/с для села)*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

*1.8.7. Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды, том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

## **1.9. Направление «Индивидуальные достижения руководителя»**

Показатели:

*1.9.1 Наличие первой или высшей аттестационной категории*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

*1.9.2 Повышение квалификации по образовательным программам управленческого профиля*

Критерии оценки: \_\_\_\_\_

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

*1.9.3 Участие в мероприятиях по передаче  
Руководитель является наставником для  
руководителей,*

*управленческого опыта.  
неэффективных/молодых*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

*1.9.4. Победа в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне*

Критерии оценки:

значение показателя	количество баллов
наличие	1
отсутствие	0

Тип образовательной организации: все

Приложение 1.

Группа ОО	Тип образовательной организации	Максимальное количество баллов	Степень эффективности		
			высокая	средняя	неэффективный
1	общеобразовательные организаций	45	45-41	40-34	33 и ниже
2	организации дополнительного образования детей	40	40-36	35-30	29 и ниже
3	общеобразовательные организаций (с особыми условиями обучения: школы-интернаты для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья)	44	44-40	39-33	32 и ниже