

Сводный аналитический отчет по Гергебильскому району

Список руководителей общеобразовательных организаций района, участвующих в мониторинге

№	ФИО	Наименование ОО	Стаж работы в должности директора
1	Магомедов Магомед Мусагаджиевич	МКОУ «Гергебильская СОШ №1»	13
2	Магомедова Саният Джарбаевна	МКОУ «Гергебильская СОШ №2»	10
3	Кутбудинов Омар Магомедович	МКОУ «Кикунинская СОШ»	3
4	Абдулаев Абдула Магомедович	МКОУ «Маалинская СОШ»	10
5	Магомедова Айзанат Магомедовна	МКОУ «Могохская СОШ»	16
6	Гаджиева Патимат Магомедовна	МКОУ «Мурадинская СОШ»	3
7	Мазгарова Умахайбат Магомедзагидовна	МКОУ «Хвартикунинкая СОШ»	7
8	Магомедов Нурмагомед Магомаевич	МКОУ «Кудутлинская СОШ»	12
9	Абдурахманов Расул Гитинмагомедович	МКОУ «Чалдинская СОШ»	11

Состав муниципальной экспертной группы по проведению оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций Гергебильского района

№	ФИО	Должность
1	Гунибская Патимат Омаровна	Заместитель начальника УО
2	Идрисов Гаджимурад Магомедович	Ведущий специалист УО
3	Набиева Джамиля Гаджимагомедовна	Методист УО
4	Ибрагимова Патимат Гаджиевна	Методист УО

Экспертное заключение по оценке эффективности деятельности

Мазгаровой Умахайбат Магомедзагидовны

№	Критерии	Балл	% результативность
1	Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами	13	81
2	Качество подготовки обучающихся	10	59
3	Специфика образовательных программ	4	50
4	Технологии обучения	0	0
5	Объективность процедур оценивания. ШСОКО	5	55
6	Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс	18	60
7	Кадровое обеспечение	31	60
Вывод: эффективность деятельности руководителя		81	60

Вывод: уровень эффективности деятельности руководителя – средняя степень, оценка «удовлетворительно». В ходе проведения мониторинга выявлены профессиональные дефициты по следующим направлениям: качество подготовки обучающихся и специфика образовательных программ слабая; низкая компетенция руководителя, отсутствие участия в различных методических и образовательных мероприятиях; кадровое обеспечение.

Рекомендации: 1. Пройти курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование управленческих компетенций. 2. Проанализировать кадровый состав ОО. 3. Повысить уровень участия учащихся на различных конкурсах и олимпиадах. 4. Принимать активное участие в различных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня. 5. Систематизировать деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов.

Эксперты:

Гунибская П.О.



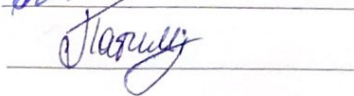
Идрисов Г.М.



Набиева Дж.Г.



Ибрагимова П.Г.



18.08.2021г

Экспертное заключение по оценке эффективности деятельности

Абдулаева Абдулы Магомедовича

№	Критерии	Балл	% результативность
1	Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами	12	75
2	Качество подготовки обучающихся	10	59
3	Специфика образовательных программ	4	50
4	Технологии обучения	0	0
5	Объективность процедур оценивания. ШСОКО	5	55
6	Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс	18	60
7	Кадровое обеспечение	31	60
Вывод: эффективность деятельности руководителя		80	60

Вывод: уровень эффективности деятельности руководителя – средняя степень, оценка «удовлетворительно». В ходе проведения мониторинга выявлены профессиональные дефициты по следующим направлениям: качество подготовки обучающихся и специфика образовательных программ слабая; низкая компетенция руководителя, отсутствие участия в различных методических и образовательных мероприятиях; кадровое обеспечение.

Рекомендации: 1. Пройти курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование управленческих компетенций. 2. Проанализировать кадровый состав ОО. 3. Повысить уровень участия учащихся на различных конкурсах и олимпиадах. 4. Принимать активное участие в различных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня. 5. Систематизировать деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов.

Эксперты:

Гунибская П.О. _____

Идрисов Г.М. _____

Набиева Дж.Г. _____

Ибрагимова П.Г. _____

18.08.2021г.

Экспертное заключение по оценке эффективности деятельности

Магомедовой Айзанат Магомедовны

№	Критерии	Балл	% результативность
1	Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами	12	75
2	Качество подготовки обучающихся	10	59
3	Специфика образовательных программ	4	50
4	Технологии обучения	0	0
5	Объективность процедур оценивания. ШСОКО	5	55
6	Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс	18	60
7	Кадровое обеспечение	31	60
Вывод: эффективность деятельности руководителя		80	60

Вывод: уровень эффективности деятельности руководителя – средняя степень, оценка «удовлетворительно». В ходе проведения мониторинга выявлены профессиональные дефициты по следующим направлениям: качество подготовки обучающихся и специфика образовательных программ слабая; низкая компетенция руководителя, отсутствие участия в различных методических и образовательных мероприятиях; кадровое обеспечение.

Рекомендации: 1. Пройти курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование управленческих компетенций. 2. Проанализировать кадровый состав ОО. 3. Повысить уровень участия учащихся на различных конкурсах и олимпиадах. 4. Принимать активное участие в различных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня. 5. Систематизировать деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов.

Эксперты:

Гунибская П.О.

Идрисов Г.М.

Набиева Дж.Г.

Ибрагимов П.Г.

18.08.2021г.

Экспертное заключение по оценке эффективности деятельности

Абдурахманова Расула Гитинмагомедовича

№	Критерии	Балл	% результативность
1	Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами	10	62,5
2	Качество подготовки обучающихся	6	35
3	Специфика образовательных программ	4	50
4	Технологии обучения	0	0
5	Объективность процедур оценивания. ШСОКО	3	33
6	Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс	15	50
7	Кадровое обеспечение	20	38
Вывод: эффективность деятельности руководителя		58	43

Вывод: уровень эффективности деятельности руководителя - средняя степень, оценка «удовлетворительно». В ходе проведения мониторинга выявлены профессиональные дефициты по следующим направлениям: качество подготовки обучающихся и специфика образовательных программ слабая; низкая компетенция руководителя, отсутствие участия в различных методических и образовательных мероприятиях; кадровое обеспечение.

Рекомендации: 1. Пройти курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование управленческих компетенций. 2. Проанализировать кадровый состав ОО. 3. Повысить уровень участия учащихся на различных конкурсах и олимпиадах. 4. Принимать активное участие в различных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня. 5. Систематизировать деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов.

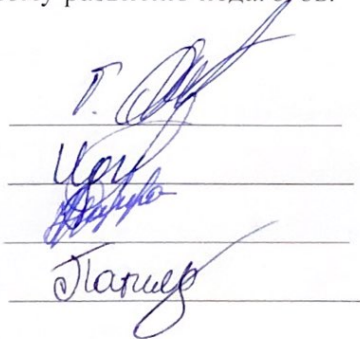
Эксперты:

Гунибская П.О.

Идрисов Г.М.

Набиева Дж.Г.

Ибрагимова П.Г.



18.08.2021г

Экспертное заключение по оценке эффективности деятельности

Гаджиевой Патимат Магомедовны

№	Критерии	Балл	% результативность
1	Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами	13	81
2	Качество подготовки обучающихся	8	47
3	Специфика образовательных программ	4	50
4	Технологии обучения	0	0
5	Объективность процедур оценивания. ШСОКО	5	55
6	Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс	18	60
7	Кадровое обеспечение	29	56
Вывод: эффективность деятельности руководителя		77	57

Вывод: уровень эффективности деятельности руководителя – средняя степень, оценка «удовлетворительно». В ходе проведения мониторинга выявлены профессиональные дефициты по следующим направлениям: качество подготовки обучающихся и специфика образовательных программ слабая; низкая компетенция руководителя, отсутствие участия в различных методических и образовательных мероприятиях; кадровое обеспечение.

Рекомендации: 1. Пройти курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование управленческих компетенций. 2. Проанализировать кадровый состав ОО. 3. Повысить уровень участия учащихся на различных конкурсах и олимпиадах. 4. Принимать активное участие в различных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня. 5. Систематизировать деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов.

Эксперты:

Гунибская П.О. _____

Идрисов Г.М. _____

Набиева Дж.Г. _____

Ибрагимова П.Г. _____

18.08.2021г.

Экспертное заключение по оценке эффективности деятельности

Магомедова Нурмагомеда Магомаевича

№	Критерии	Балл	% результативность
1	Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами	10	62,5
2	Качество подготовки обучающихся	8	47
3	Специфика образовательных программ	3	37,5
4	Технологии обучения	0	0
5	Объективность процедур оценивания. ШСОКО	3	33
6	Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс	15	50
7	Кадровое обеспечение	23	44
Вывод: эффективность деятельности руководителя		62	46

Вывод: уровень эффективности деятельности руководителя - средняя степень, оценка «удовлетворительно». В ходе проведения мониторинга выявлены профессиональные дефициты по следующим направлениям: качество подготовки обучающихся и специфика образовательных программ слабая; низкая компетенция руководителя, отсутствие участия в различных методических и образовательных мероприятиях; кадровое обеспечение.

Рекомендации: 1. Пройти курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование управленческих компетенций. 2. Проанализировать кадровый состав ОО. 3. Повысить уровень участия учащихся на различных конкурсах и олимпиадах. 4. Принимать активное участие в различных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня. 5. Систематизировать деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов.

Эксперты:

Гунибская П.О. _____

Идрисов Г.М. _____

Набиева Дж.Г. _____

Ибрагимова П.Г. _____

18.08.2021г.

Экспертное заключение по оценке эффективности деятельности

Кутбудинова Омара Магомедовича

№	Критерии	Балл	% результативность
1	Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами	13	81
2	Качество подготовки обучающихся	12	70,5
3	Специфика образовательных программ	6	75
4	Технологии обучения	0	0
5	Объективность процедур оценивания. ШСОКО	6	67
6	Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс	26	87
7	Кадровое обеспечение	46	88
Вывод: эффективность деятельности руководителя		109	81

Вывод: уровень эффективности деятельности руководителя - высокая степень, оценка «отлично». Однако в ходе проведения мониторинга выявлены профессиональные дефициты по следующим направлениям: не организовано профильное обучение; отсутствуют вариативные программы ДОД; не проводится работа с одаренными детьми на должном уровне; информация среда в ОО слабая;

Рекомендации: 1. Разработать план работы с одаренными детьми и усилить работу в этом направлении для наиболее эффективного результата. Повысить уровень участия учащихся на различных конкурсах и олимпиадах. 2. Принимать активное участие в различных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня. 3. Систематизировать деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов.

Эксперты:

Гунибская П.О. _____

Идрисов Г.М. _____

Набиева Дж.Г. _____

Ибрагимова П.Г. _____

18.08.2021₂

Экспертное заключение по оценке эффективности деятельности

Магомедова Магомеда Мусагаджиевича

№	Критерии	Балл	% результативность
1	Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами	12	75
2	Качество подготовки обучающихся	10	59
3	Специфика образовательных программ	3	37,5
4	Технологии обучения	0	0
5	Объективность процедур оценивания. ШСОКО	5	56
6	Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс	23	77
7	Кадровое обеспечение	41	79
Вывод: эффективность деятельности руководителя		94	70

Вывод: уровень эффективности деятельности руководителя выше средней степени эффективности, оценка «хорошо». Однако в ходе проведения мониторинга выявлены профессиональные дефициты по следующим направлениям: не организовано профильное обучение; отсутствуют вариативные программы ДОД; не проводится работа с одаренными детьми на должном уровне; информация среда в ОО слабая; профориентационная работа в школе фактически не проводится.

Рекомендации: 1. Разработать план работы с одаренными детьми и усилить работу в этом направлении для наиболее эффективного результата. 2. Принимать активное участие в различных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня. 3. Систематизировать деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов.

Эксперты:

Гунибская П.О.

Идрисов Г.М.

Набиева Дж.Г.

Ибрагимова П.Г.

18.08.2021 г.

Экспертное заключение по оценке эффективности деятельности

Магомедовой Саният Джарбаевны

№	Критерии	Балл	% результативность
1	Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами	11	69
2	Качество подготовки обучающихся	10	59
3	Специфика образовательных программ	6	75
4	Технологии обучения	0	0
5	Объективность процедур оценивания. ШСОКО	6	67
6	Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс	24	80
7	Кадровое обеспечение	43	83
Вывод: эффективность деятельности руководителя		98	73

Вывод: уровень эффективности деятельности руководителя выше средней степени эффективности, оценка «хорошо». Однако в ходе проведения мониторинга выявлены профессиональные дефициты по следующим направлениям: не организовано профильное обучение; отсутствуют вариативные программы ДОД; не проводится работа с одаренными детьми на должном уровне; информация среда в ОО слабая; профориентационная работа в школе фактически не проводится.

Рекомендации: 1. Разработать план работы с одаренными детьми и усилить работу в этом направлении для наиболее эффективного результата. 2. Принимать активное участие в различных профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня. 3. Систематизировать деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов.



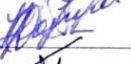
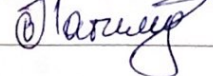
Эксперты:

Гунибская П.О.

Идрисов Г.М.

Набиева Дж.Г.

Ибрагимова П.Г.

18.08.2021г.