



ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в
МО «Гергебильский район»
Республики Дагестан на период до 2026 года

СОГЛАСОВАНО

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан



Я. Бучаев

20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Глава МР «Гергебильский район» РД
(глав. образования МО)



(И. Тагиров)

20 ____ г.

ПЛАН

**мероприятий по повышению качества образования в
Гергебильском районе
Республики Дагестан на период до 2026 года**

Гергебиль

I. Направление «Результаты обучения школьников»

II. 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в Гергебильском районе сложилась следующим образом:

В 2020-2021 учебном году участниками ГИА (государственная итоговая аттестация) являлись 160 учеников 9-х классов и 89 учеников 11-х классов,

В этом году для получения аттестата необходимо было лишь сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике. Из 89 выпускников 11-х классов форму ГВЭ выбрали 50 учеников. По итогу 97,4 % выпускников, участвовавших в ГИА, получили аттестат.

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Гергебильский район	111 (100%)	-	160(99,8%)	63(97%)	47(96%)	38(98,8%)	4(2,6%)	3 (8.1%)	5 (12%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по Гергебильскому району			Средний балл ЕГЭ по Гергебильскому району		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	4	-	4	48	51	47
2	Математика профильная	4,1	-	4.1	39,6	41	43,6

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году отдел образования и муниципальных услуг администрации МР «Гергебильский район» планирует провести следующую работу:

1. Определить уровень готовности педагогических кадров к созданию системы условий по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Повышение квалификации педагогических работников, прохождение курсов, посещение семинаров, конференций, заседаний методических объединений, просмотр вебинаров, изучение новинок учебно – методической литературы;

2. Предметная подготовка обучающихся к итоговой аттестации. Формирование теоретических и практических компетенций, обучающихся по общеобразовательным предметам. Выявление мест затруднения и построение индивидуальной траектории исправления недостатков;
3. Организация информационной работы по подготовке учащихся: информированность о правилах проведения экзамена, о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков, действиях в нестандартной ситуации;
4. Систематический мониторинг качества подготовки - проведение входных, промежуточных, итоговых диагностических работ в форме тестов, ОГЭ и ЕГЭ. Ознакомление с результатами диагностики обучающихся и их законных представителей. Анализ результатов ГИА;
5. Психологическая подготовка к итоговой аттестации - нацеленность на достижение запланированных результатов, определение степени тревожности выпускников и организация занятий по снятию психологической напряженности.

Проведенные мероприятия для улучшения качества сдачи ЕГЭ:

1. Проведение пробных ЕГЭ два раза в декабре 2020г. и в марте 2021г. По результатам сделаны выводы.
Проведены родительские собрания
2. Проведение мониторинга учебных достижений по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору обучающихся выпускных классов;
3. Разработка рабочих программ по подготовке слабоуспевающих обучающихся, а также высокомотивированных школьников выпускных классов;
4. Проанализировать типичные ошибки учащихся на уроках;
5. Организация индивидуально-групповых занятий с выпускниками по обязательным предметам, а также по предметам по выбору;
6. Организация индивидуального консультирования по проблемам личностного развития учащихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, и учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;
7. Контроль индивидуально-групповых занятий с обучающимися «группы риска».

Работа со школами с низкими результатами

В 2021-2022 году 2 школы определены как ШНОР (Маалинская СОШ и Чалдинская СОШ); предстоит работа в этом направлении по выводу общеобразовательных организаций из зоны риска, наличия низких образовательных результатов в рамках следующих этапов:

- 1) Проведение мониторинга учебных достижений по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору обучающихся выпускных классов;
- 2) Разработка рабочих программ по подготовке слабоуспевающих обучающихся, а также высокомотивированных школьников выпускных классов к ГИА;
- 3) Проанализировать типичные ошибки учащихся на уроках;
- 4) Организация индивидуально-групповых занятий с выпускниками по обязательным предметам, а также по предметам по выбору;
- 5) Организация индивидуального консультирования по проблемам личностного развития учащихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, и учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;
- 6) Контроль индивидуально-групповых занятий с обучающимися «группы риска».

В. Олимпиады (конкурсы) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденные Минобрнауки России, в которых учащиеся общеобразовательных организаций муниципального образования приняли участие не ниже регионального уровня.

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	«Гергебильский район»	10(3.8%)	6(2.4%)	4(1.6%)	5 (1.9%)	4(1.6%)	4(1.6%)	2%	1%	2%

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в муниципальном образовании запланировано принятие ряда управленческих решений, а именно:

1. Для более эффективной работы с одаренными детьми организовать систематическую работу в течение учебного года, способствовать развитию эрудиции и логики, творческих способностей учащихся;
2. Усилить работу с учениками, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках;
3. Подобрать и разобрать тренировочные задания на западающие знания и умения и систематически выполнять аналогичные тренировочные задания;
4. Пополнять банк олимпиадных заданий;
5. Продолжать учить детей рационально распределять время на все виды заданий;

6. Участвовать с детьми в различных дистанционных конкурсах, что будет способствовать популяризации олимпиадного движения, как в отдельном классном коллективе, так и в школе;
7. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся;
8. Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий;
9. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиады;
10. На уроках и дополнительных занятиях использовать больше творческих заданий;
11. Выполнять задания, подобные олимпиадным заданиям, с одаренными учащимися на уроках и в качестве домашнего задания;
12. Соблюдать дифференцированный подход к обучению, предоставлять возможность одаренным учащимся выполнять задания повышенной сложности;
13. Разработка нормативно-правовых актов по развитию системы с талантливыми детьми;
14. Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;
15. Проведение мониторинга состояния работы с одаренными детьми в муниципальных образовательных учреждениях;
16. Увеличение доли школьников, участвующих в различных формах деятельности состязательного и творческого характера организуемых на уровне ОУ, на муниципальном, региональном уровне; увеличение числа участников школьного этапа ВОШ, интернет-олимпиад, интеллектуальных игр и конкурсов;
17. Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на официальных сайтах УО и ОО.

2. Ключевые показатели эффективности

Показатели по охвату детей в ДОУ

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 1 года до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 1 года до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	«Гергебильский район»	964 (56%)	989(62%)	947(64%)

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ . Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете 20% Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022г	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	87,30	85	90	95	98	100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	13,70	13	15	17	25	30
1.3.	Образовательное равенство	%	68,5	33,3	27,7	22,2	11,1	0
1.4	Успешность и талант обучающихся	чел.	8	9	12	15	17	20
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	5	10	15	17	20	25
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0

Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практикоориентированных занятий по дисциплинам естественно-научного профиля на базе центров «Точка роста»	Ежегодно	Приказ об утверждении дорожной карты, отчёт о реализации дорожной карты, методические рекомендации на будущий год.	Начальник Управления образования, директора образовательных организаций на базе которых открыты «Точки роста»
2.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	Ежегодно по графику	Приказ, дорожная карта, план график посещения уроков в школах.	Начальник Управления образования, зав. РМК, методисты, руководители ассоциаций предметников, администрация школ.
3.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	Ежегодно по графику	Приказ, План работы, график	Начальник УО, Зав. РМК, Методкабинет УО
4.	Организация и проведение муниципальными методическими службами аналитических семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	Ежегодно по графику	Приказ, План работы, график	Начальник УО, Зав. РМК, Методкабинет УО
5.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	Ежегодно	Приказ, отчёт, метод рекомендации.	Начальник УО, Зав. РМК, Методкабинет УО

6.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Ежегодно	Приказ о назначении учителей наставников	Начальник УО, зав. РМК, учителя-наставники.
7.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми с разработкой рекомендаций и размещением их на сайтах МОУО (в разделах методических служб)	Ежегодно	Приказ, методические рекомендации	Начальник УО, методкабинет МОУО.
8.	Организация сетевого взаимодействия и внедрение практики привлечения педагогов ведущих вузов и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета.	Ежегодно	Заключение сетевых договоров со специалистами вузов	Глава Администрации МР, Управление образования.
9.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно	Распоряжение, положение о материальном стимулировании	Глава Администрации МР, Начальник УО.
10.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 (12) классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	Ежегодно	Приказ, дорожная карта по подготовке к ГИА	Начальник УО, ведущий специалист, методисты.
11.	Внедрение практики межмуниципальных взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами	Ежегодно	Соглашения между организациями	Начальник УО, директора ОО базовых региональных школ
12.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	Один раз в два года	Приказ положение	Начальник УО, зам. Начальника, администрация ОО.
13.	Участие в развитии способностей и талантов у детей и молодежи специалистов и экспертов из числа ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта	Ежегодно	Соглашения между организациями	Начальник УО, директора ОО, директора учреждений ДОП образования
14.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно, сентябрь-	Приказ положение.	Начальник УО, методист по работе с

		октябрь.		одарёнными детьми.
15.	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Приказ положение о функционировании	Начальник УО, методист по работе с одарёнными детьми.
16.	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	Ежегодно	Приказ о проведении мониторинга по выявлению дефицитов.	Глава АМР «Гергебильский район» Начальник УО, методист по работе с одарёнными детьми.
17.	Организация интенсивных муниципальных школ для высокомотивированных детей в каникулярное время (мобильные группы)	Ежегодно, апрель-май.	Приказ положение о функционировании.	Начальник УО, методист по дополнительному образованию, директора ОО
18.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Ежегодно, август-сентябрь	Приказ, положение, методические рекомендации	Начальник УО, методист по работе с одарёнными детьми.
19.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Ежегодно	Распоряжение, положение о материальном стимулировании	Администрация МР, Управление образования, ОО
20.	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	Ежегодно	Приказ положение о функционировании учреждений «Точка роста», графики работы.	Управление образования, ОО на базе которых открыты «Точки роста»
21.	Создание муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам	Ежегодно	Приказ, положение о метод. объединении	Начальник УО, зав РМК, методисты.

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В этом году результаты ЕГЭ улучшились в разы по сравнению с прошлым годом.

Предмет	Средний балл 2020г.	Средний балл 2021г.
Русский язык	56,8	58
Математика проф.	32,4	39
Литература	61	56
Информатика	45	55
Физика	41	41
Химия	40	38,5
Биология	40	50
Обществознание	39,6	52,5
История	30	53

- А. В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа:
1. Получить объективную информацию о состоянии качества естественнонаучной грамотности школьников;
 2. Проанализировать результаты диагностической работы по оценке сформированности умений естественнонаучной грамотности с целью определения направлений деятельности школы по их формированию в учебном процессе;
 3. Обеспечить повышение квалификации педагогов общеобразовательной организации в области формирования естественнонаучной функциональной грамотности через участие в курсовой подготовке, вебинарах, семинарах, работе в сетевых группах педагогов соответствующего направления регионального и/или федерального уровней;
 4. Изучить концепцию естественнонаучной грамотности, составляющие ее компетенции и умения, модель заданий по ее оцениванию, образцы таких заданий и требования к ним;
 5. На уроках естественнонаучной предметной направленности и во внеурочной деятельности по предметам включать задания по формированию ЕНГ на применение естественнонаучного знания для решения жизненных задач от личностного до глобального уровней, аналогичные

заданиям международного исследования PISA, или задания указанного исследования из открытого доступа федерального и регионального уровней.

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	«Гергебильский район»	0 (0%)	0 (0%)	2914(68.1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Б. Для обеспечения условий реализации прав, обучающихся на доступность дополнительного образование в муниципальном образовании запланирована деятельность по:

1. Разработать в каждом образовательном учреждении систему оценки качества дополнительного образования;
2. Развить межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования детей в форме выездных классов;
3. Повысить профессиональные компетенции педагогических работников учреждений системы дополнительного образования детей в области проектной деятельности, применения информационно-коммуникационных технологий;
4. Развивать социально-педагогическое направление, функциональную грамотность (разработка и реализация профориентационных и направлений технического творчества (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника, 3Dмоделирование, компьютерная графика, медиа студии, проектную деятельность и.т.д.), а также направления по работе с одаренными детьми, направленные на групповые результаты.
5. Обеспечить доступность ресурсов образовательных учреждений для всех категорий детей, их эффективное использование для обеспечения педагогически целесообразной занятости детей во второй половине дня.

В. В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа по реализации этого направления в текущем году для достижения показателя активного участия обучающихся в знаковых мероприятиях, в то числе для лиц с ОВЗ:

1. Рассмотреть основные методы формирования профессиональной направленности, функционирование системы мер ранней профориентации, обеспечивающей ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями;
2. Провести диагностические мероприятия по определению выбора профессионального самоопределения учащихся, способствующих созданию личностной траектории развития каждого учащегося, исходя из его природных возможностей;
3. Информировать учащихся школ и их родителей (законных представителей) об актуальности в потребности профессий на рынке труда;
4. Знакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с природными задатками человека и условиями для развития их способностей;

5. Совместно с учащимися выявлять последствия ошибки в выборе профессии, способствовать выработке навыков самопрезентации, как залога начала успешной трудовой деятельности.

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Доля победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Uniorg«WorldSkills» и «Абилимпикс» от общего числа муниципальных участников этих олимпиад(в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
2.1. Использование лабораторного оборудования	%	4,1	6	7	8	9	10
2.2. Использование компьютеров	%	0	2	2,5	3	3,5	4
2.3. Получение среднего общего образования	ед.	30	33	35	40	45	50

2.4.	Дополнительное образование детей	%	60	70	75	80	83	85
2.5.	Развитие профессионального образования	%	0	0	3	5	5	7
2.6.	Профилизация общего образования	%	0	2	4	6	8	10

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	Ежегодно сентябрь, октябрь	Приказ, дорожная карта, справка о состоянии главе муниципалитета	Начальник УО.
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	Ежегодно	Муниципальная заявка на КПК	Начальник УО, райметодкабинет
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно	Формирование муниципальной заявки	Начальник УО, методист курирующий преподавание предметов физика, химия
4.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Ежегодно по графику	Приказ, график	Начальник УО, методист курирующий преподавание предметов физика, химия
5.	Организация муниципальных научно-исследовательских конкурсов по химии и физике	Ежегодно по графику	Приказ, положение, график	Начальник УО, методист курирующий преподавание предметов физика, химия

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
6.	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»)	Ежегодно	Договора о сетевом взаимодействии	Начальник УО, главный специалист УО, директора ОО.
7.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	Ежегодно, сентябрь- октябрь.	Постановление, дорожная карта.	Глава АМР «Гергебильский район» РД, Начальник УО, ведущий специалист УО.
8.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно сентябрь.	Аналитическая справка	Зав.РМК МОУО
9.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Ежегодно	Формирование муниципальной заявки	Начальник УО, ведущий специалист УО, методкабинет.
10.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно	Формирование муниципальной заявки	Начальник УО, ведущий специалист УО, методкабинет.
11.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	Ежегодно по графику.	Приказ, график	Начальник УО, ведущий специалист УО, методкабинет.
12.	Организация муниципальных научно-исследовательских конкурсов по информатике	Ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, ведущий специалист УО, методкабинет.
13.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийского олимпиад по	Ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, ведущий

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	информатике			специалист УО, методкабинет.
14.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Ежегодно	Постановление, план	Глава АМР «Гергебильский район» РД, Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО.
15.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно	Постановление, план	Глава АМР «Гергебильский район» РД, Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО.
16.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО, директор МОЦ
17.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)	Ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО, директор МОЦ
18.	Создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей	Ежегодно	Постановление, дорожная карта, аналитическая справка	Глава АМР «Гергебильский район» РД, Начальник УО, методист по дополнительному

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
				образованию УО. Директор МОЦ
19.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	Ежегодно	Постановление, дорожная карта.	Глава АМР «Гергебильский район» РД, Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО. Директор МОЦ
20.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно	Муниципальная заявка на повышение КПК, приказ, план.	Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО, директор МОЦ
21.	Организация и проведение муниципального мониторинга на качественное обновление дополнительных образовательных программ, обеспечивающих самореализацию обучающихся в современных социально-экономических условиях	Ежегодно	Приказ, дорожная карта. аналитическая справка	Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО, директор МОЦ
22.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	Ежегодно	Приказ, график.	Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО, директор МОЦ
23.	Организация и проведение информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)	Ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО, директор МОЦ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
24.	Создание и функционирование муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся	Ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО.
25.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО.
26.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлечения учащихся 8-11 классов в реализации проекта «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО.
27.	Организация участия обучающихся МО в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	Ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО.
28.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО.
29.	Организация и проведение муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	Ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО.
30.	Организация муниципальной службой индивидуальных консультаций психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	Ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО.
31.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
32.	Разработка муниципальной дорожной карты по созданию условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ	Ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО.
33.	Проведение муниципальных круглых столов с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций для расширения возможностей социализации обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального образования	Ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО.

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. В МР «Гергебильский район» по результатам ВПР-2020 ни одна из школ района не оказалась в списках школ с признаками необъективных результатов.

1. Был организован школьный контроль по теме: «Организация и проведение ВПР». Состояние качества преподавания в 4,5,6,7 классах (посещение уроков, контроль индивидуальной работы с обучающимися);
2. Организация консультативной помощи учителям-предметникам с необъективными результатами ВПР;
3. Организация, проведение тренировочных работ ВПР и их анализ;
4. Подготовка учителей-экспертов, изучение критериев оценивания ВПР;
5. Индивидуальная работа с родителями по вопросам участия, подготовки учащихся к ВПР.

Б. В 2021 году муниципальное образование получило 50 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов

В текущем году планируется:

1. Совершенствование управления качеством образования на муниципальном уровне на основе его достоверной и объективной оценки;
2. Создание условий для государственно-общественной оценки качества образования, включая осуществление контроля за качеством образования в формах общественного наблюдения, общественной и профессиональной экспертизы;
3. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
4. Формирование механизмов, обеспечивающих решение приоритетных задач, поставленных перед системой образования района;
5. Формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	«Гергебильский район»	5	1	1

В. Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором за 2019 – 2021 годы и шаги по недопущению повторных нарушений в текущем году:

1. Собеседование с руководителями школ с подробным анализом результатов ГИА 2021 года и последующим составлением «дорожных карт» по подготовке к проведению ГИА 2022 году и профилактике нарушений законодательства в сфере образования;
2. Проведение серии совещаний по вопросам организации и проведения ГИА в соответствии с требованиями в целях повышения административной ответственности должностных лиц, привлекаемых к проведению ГИА;

3. Проведение прогноза сдачи ЕГЭ выпускниками образовательных организаций, заблаговременное выявление психологической устойчивости выпускников и обеспечение профессионального сопровождения участников со слабой нервной системой, высоким уровнем тревожности, эмоциональной нестабильностью, низкой стрессоустойчивостью;
4. Информационно-разъяснительная работа по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования;
5. Проведение комплексного мониторинга объективности проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях, в том числе прогноза количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении».

Г. Меры и управленческие решения по улучшению показателя получения либо повышения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования:

1. Развивать деятельность методических объединений всех уровней;
2. Обобщать и тиражировать лучшие педагогические и управленческие практики;
3. Повышать мотивацию на профессиональное развитие, в том числе через систему профессиональных конкурсов и аттестации;
4. Внедрить практико-ориентированный подход в системе повышения квалификации педагогов;
5. Проводить мониторинг результатов деятельности с молодыми педагогами.

Размер средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в МР «Гергебильский район» составляет 26190 рублей. В процентном соотношении составляет 97 %.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: 902 балла – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором Шкала: 0 – очень плохо; 100 – очень хорошо.
3.4.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.5.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

3.6.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 –плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	100	100	100	100	100	100
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	100	450	550	700	800	9
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	%	100	100	100	100	100	100
3.4.	Трудоустройство выпускников	%	0	3,2	3,4	3,6	3,8	4
3.5.	Доступность дошкольного образования	%	85	87	90	93	95	100
3.6.	Квалификация педагогов	%	16	18	20	25	30	50
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	6	8	10	12	14	16
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед.	1	1,02	1,05	1,07	1,08	1,1

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.)и олимпиад школьников(на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	Ежегодно, сентябрь.	Приказ, дорожная карта.	Начальник УО, методист по дополнительному образованию УО.
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПр независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	ежегодно	Приказ об утверждении межшкольной комиссии, приказ об утверждении муниципальной предметной комиссии, положение.	Начальник УО, зав. РМК МОУО.
3.	Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПр, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.	ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, зав. РМК МОУО.
4.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, зав. РМК МОУО, методист по одарённым детям.
5.	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПр, иных ОП и олимпиад школьников.	ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, зав. РМК МОУО, методист по одарённым детям.
6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, зав. РМК МОУО.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
7.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МР (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, зав. РМК МОУО.
8.	Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ	ежегодно	Приказ, дорожная карта.	Начальник УО, зав. РМК МОУО.
9.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	ежегодно	Аналитическая справка, адресные рекомендации.	Начальник УО, зам. Начальника УО.
10	Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» (утвержденный главой МО с размещением на сайте МО)	ежегодно	Постановление, дорожная карта	Глава АМР «Гергебильский район» РД, Начальник УО.
11	Разработка рекомендаций по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС»	ежегодно	Аналитическая справка, адресные рекомендации.	Начальник УО, зав. РМК МОУО.
12	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	ежегодно	Приказ, положение, адресные методические рекомендации.	Начальник УО, зав. РМК МОУО.
13	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	ежегодно	Муниципальная заявка на обучение управленческой команды	Начальник УО, зам. начальника УО.
14	Формирование и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО	ежегодно	Приказ, положение	Начальник УО, зам. начальника

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
				УО.
15	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	ежегодно	Аналитическая справка, адресные рекомендации.	Начальник УО, зав. РМК МОУО.
16	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества	ежегодно	Формирование списков экспертов, формирование заявки на КПК	Начальник УО, ведущий специалист УО.
17	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений.	ежегодно	Аналитическая справка, адресные проверки.	Начальник УО, зав. РМК МОУО.
18	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	ежегодно	Приказ, дорожная карта, план-график, адресные рекомендации.	Начальник УО, зав. РМК МОУО.
19	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	ежегодно	Приказ, дорожная карта.	Начальник УО, зав. РМК МОУО.
20	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	ежегодно	Приказ о проведении мониторинга	Начальник УО, ведущий специалист УО.
21	Разработка муниципальных НПА по вопросам организации и проведению ГИА	ежегодно	Приказ, дорожная карта.	Начальник УО, ведущий специалист УО. Руководитель пункта сдачи ГИА
22	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	ежегодно	Приказ, план-график.	Начальник УО, ведущий

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
				специалист УО. Руководитель пункта сдачи ГИА
23	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	ежегодно	Приказ, дорожная карта.	Начальник УО, ведущий специалист УО. Руководитель пункта сдачи ГИА
24	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	ежегодно	Приказ, дорожная карта.	Начальник УО, ведущий специалист УО. Руководитель пункта сдачи ГИА
25	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	ежегодно	Приказ, дорожная карта.	Начальник УО, ведущий специалист УО. Руководитель пункта сдачи ГИА
26	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	ежегодно	Формирование заявки на КПК	Начальник УО, ведущий специалист УО. Руководитель пункта

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
				сдачи ГИА
27	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	ежегодно	Аналитическая справка, адресные рекомендации	Начальник УО, ведущий специалист УО. Руководитель пункта сдачи ГИА
28	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	ежегодно	Приказ, дорожная карта.	Начальник УО, ведущий специалист УО, зав. РМК МОУО
29	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	ежегодно	Приказ, план-график	Начальник УО, ведущий специалист УО, зав. РМК МОУО
30	Формирование списка педагогов, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для участия в адресных программах повышения квалификации	ежегодно	Муниципальная заявка	Начальник УО, ведущий специалист УО, зав. РМК МОУО
31	Актуализация перечня УМК (в соответствии с рекомендациями в CAO по результатам ГИА)	ежегодно	Аналитическая справка	Зав. РМК МОУО
32	Заключение соглашений с профессиональными ОО по вопросам организации целевого обучения выпускников школ муниципалитета по педагогическим профилям (в соответствии с анализом потребностей в педагогических кадрах)	ежегодно	Участие в программе «Земский учитель»	Начальник УО, зав. РМК МОУО
33	Обеспечение различных форм стимулирования на уровне муниципалитета студентов-выходцев из данного МО, обучающихся по педагогическим	ежегодно	Постановление, положение о материальном и нематериальном	Глава АМР «Гергебильс

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	профилям.		стимулировании студентов выходцев из муниципалитета	кий район» РД
34	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.	ежегодно	Представление-Справка о потребности	Глава АМР «Гергебильский район» РД, Начальник УО.
35	Контроль за регистрацией заявлений на место в ДОО и отказом от него	ежегодно	Приказ о назначении ответственного лица	Начальник УО, зам. начальника УО. отв. методист УО
36	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	ежегодно	Приказ, дорожная карта.	Начальник УО, зам. начальника УО. отв. методист УО
37	Разработка муниципальной дорожной карты по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО	ежегодно	Приказ, дорожная карта.	Начальник УО, главный специалист УО. отв. методист УО
38	Формирование муниципальной программы повышения квалификации и переподготовки руководителей ОО и педагогических кадров (с учетом анализа профессиональных дефицитов)	ежегодно	Муниципальная заявка	Начальник УО, зам. начальника УО.
39	Разработка муниципального плана работы по внедрению и сопровождению национальной системы учительского роста педагогических работников	ежегодно	Приказ, дорожная карта.	Начальник УО, зам. начальника УО.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
40	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	ежегодно	Приказ о проведении мониторинга.	Начальник УО, зам. начальника УО.
41	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	ежегодно	Выявление педагогических дефицитов	Начальник УО, зам. начальника УО.
42	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	ежегодно	Повышение качества работы педагогов с детьми с особыми образовательными потребностями	Начальник УО, главный специалист УО, отв. Методист.
43	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	ежегодно	Улучшение качества по воспитательной работе и классных руководителей.	Начальник УО, главный специалист УО, отв. Методист.

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В муниципальных общеобразовательных организациях разработаны планы методической работы, которые призваны обеспечить формирование функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников. По итогам диагностических работ (ВПР) отмечаются удовлетворительные результаты, связанные с умением использовать предметные знания и решать учебно-практические задачи. Одной из причин является достаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭШ, Яндекс-учебник, Учи.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в МР «Гергебильский район» запланирована следующая работа:

1. Формирование профессиональных компетенций, необходимых в условиях перехода на обновленные ФГОС;
2. Разработка развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности;
3. Введение в обучение инновационные методы, современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, т.е. использовать технологии дистанционного обучения, применять on-line уроки лучших преподавателей;
4. Создать организационно-методические механизмы динамичного развития компетентности педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности, подтверждающейся мониторинговыми исследованиями;
5. Организация во всех образовательных организациях реализацию программы внеурочной деятельности, онлайн-курсы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС		
		2019	2020	2021
1	«Гергебильский район»	45	56	91

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по русскому языку, направленных на диагностику читательской грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по математике, направленных на диагностику математической грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по предметам естественно-научного цикла, направленных на диагностику естественно-научной грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по обществознанию, направленных на диагностику финансовой грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	1	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных диагностических работ по читательской грамотности	%	0	20	40	60	80	100
4.3.	Результаты региональных диагностических работ по математической грамотности	%	0	20	40	60	80	100
4.4.	Результаты региональных диагностических работ по естественнонаучной грамотности	%	0	20	40	60	80	100
4.5.	Результаты региональных диагностических работ по финансовой грамотности	%	0	20	40	60	80	100
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	20	40	60	80	100
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	100	100	100	100	100
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	80	100	100	100	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Приказ, дорожная карта.	Начальник УО, зав. РМК

№ п/ п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответствен ный исполнитель
				МОУО.
2	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие методисты УО
3	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие методисты УО
4	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие методисты УО
5	Актуализация содержания направлений деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)	ежегодно	Методические рекомендации	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие методисты УО
6	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	ежегодно	Договор о сетевом взаимодействии	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие методисты УО
7	Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности	ежегодно	Приказ, положение о функционирован ии.	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие методисты УО
8	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров	ежегодно	Методические	зав. РМК

№ п/ п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответствен ый исполнитель
	ООпо вопросам формирования функциональной грамотности		рекомендации	МОУО. курирующие методисты УО
9	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие методисты УО
	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие методисты УО
	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Приказ о проведении родительских собраний	Начальник УО, зав. РМК МОУО.
	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	ежегодно	Муниципальная заявка	Начальник УО, зав. РМК МОУО.
	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 5-9 классов для последующего randomного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	ежегодно	Приказ положение	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие методисты УО
	Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)	ежегодно	Приказ	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие методисты УО
	Разработка муниципальной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и	ежегодно	Адресные методические	Начальник УО, зав. РМК

№ п/ п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответствен ный исполнитель
	оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита		рекомендации	МОУО. курирующие методисты УО
	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие методисты УО
	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	ежегодно	Аналитическая справка по результатам	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие методисты УО
	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	ежегодно	Аналитическая справка по результатам	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие методисты УО
	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	ежегодно	Аналитическая справка по результатам	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие методисты УО
	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	ежегодно	Аналитическая справка по результатам	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие методисты УО
	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	ежегодно	Аналитическая справка по результатам	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие

№ п/ п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответствен ный исполнитель
				методисты УО
2	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	ежегодно	Аналитическая справка по результатам	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие методисты УО
2	Составление муниципального плана организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	ежегодно	Приказ, дорожная карта.	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие методисты УО
2	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	ежегодно	Аналитическая справка	Начальник УО, зав. РМК МОУО. курирующие методисты УО

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	«Гергебильский район»	5 (0.32%)	6(0.35%)	15 (0.86)	7(70%)	9 (90%)	10(100%)	3 (30%)	6 (60%)	7(70%)

А. Планы по профилактике девиантного поведения детей, принимаемые меры и управленческие решения в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями:

1. Взаимодействие школы и семьи, основанное на доверии;
2. Активное вовлечение девиантных детей в дела класса и внеклассные собрания (секции, кружки);
3. Привлечение психологов- педагогов и социальных педагогов в работу по повышению учебной мотивации.

Б. Причины текущих показателей (указать количество и % от общего числа детей) вовлечения в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

1. Проблемы в межличностных отношениях (изгой, отчужденный);
2. Педагогические ошибки (поверхностное знание индивидуальных особенностей ребенка);
3. Конфликтные ситуации между учителем и ребенком;
4. Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях 1201уч., что составляет-47% от общего числа обучающихся. Каждый ученик принял участие3-8 мероприятиях.

В. Меры, управленческие решения по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования в текущем году:

1. Диагностические карты наблюдения;
2. Психологи педагогические консультирование обучающихся и их родителей;
3. Коррекционно- развивающие занятия с обучающимися;
4. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Г. Меры по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных

профильных сменах, в Российском движении школьников, в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году:

1. Организация мероприятий по вовлечению учащихся в ряды РДШ: встречи с учащимися победителями конкурсов, с вожатыми года, встречи с детьми - победителями международных и всероссийских конкурсов;
2. Организация семинаров с вожатыми, с активом РДШ;
3. Проведение конкурсов с участниками РДШ в общеобразовательных организациях с последующими поощрениями, анкетирование и квесты;
4. Награждение лучших добровольцев знаками отличия и подарками;
5. Вручение сертификатов об участии в добровольных акциях, рассылка писем- благодарностей учреждениям, где учатся добровольцы.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Доля несовершеннолетних образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). Шкала: количество
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Отношение количества общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.11	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов(%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	50	70	100	100	100	100
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	кол.	0	0	0	0	0	0
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	ед	1	1	1	1	1	1
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	ед	0	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
5.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	кол.	10	12	13	14	14	15
5.6. Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	45	60	70	85	90	100
5.7. Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	3	3,5	4	4,5	5	5,5
5.8. Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	0	0,1	0,35	0,5	0,75	1
5.9. Российское движение школьников	%	40	45	50	60	70	80
5.10. Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	1	2	3	4	4,5	5
5.11. Развитие волонтерского движения	%	30	35	40	45	50	60

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	ежегодно	Приказ, положение	Начальник УО, главный специалист УО.
2.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	ежегодно	Приказ, дорожная карта, план-график.	Начальник УО, главный специалист УО.
3.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике	ежегодно	Приказ, план	Начальник

	правонарушений среди несовершеннолетних.		график.	УО, главный специалис т УО.
4.	<p>Составление совместного муниципального плана работы правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)</p> <p>Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств</p> <p>Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей</p>	ежегодно	Распоряжение, муниципальная межведомственная дорожная карта.	Глава АМР «Гергебильский район» РД, Начальник УО, главный специалист УО.
5.	Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы, также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков молодежи	ежегодно	Аналитическая справка.	Начальник УО, главный специалист УО.
6.	Организация и проведение муниципального конкурса на лучшую школьную службу медиации	ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, главный специалист УО.
7.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	ежегодно	Приказ, аналитическая справка.	Начальник УО, главный специалист УО.
8.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные	ежегодно	Приказ,	Начальник

	объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО		дорожная карта.	УО, главный специалист УО.
9.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России		Распоряжение, межмуниципальный план, (Унцукский, Гунибский муниципалитеты)	Глава АМР «Гергебильский район» РД, Начальник УО, главный специалист УО.
10.	Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций	ежегодно	Приказ, дорожная карта.	Начальник УО, главный специалист УО.
11.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, главный специалист УО.
12.	Организация работы школьных музеев	ежегодно	Распоряжение, Межведомственный план по развитию школьных музеев и театров.	Глава АМР «Гергебильский район» РД, Начальник УО, главный специалист УО.

13.	Организация и проведение муниципальных соревнований по дворовому футболу (иные спортивные мероприятия) на кубок главы МО	ежегодно	Распоряжение, положение о проведении.	Глава АМР «Гергебильский район» РД, Начальник УО, главный специалист УО, отв. Методист УО.
14.	Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО	ежегодно	Распоряжение, положение о проведении.	Глава АМР «Гергебильский район» РД, Начальник УО, главный специалист УО. отв. методист УО
15.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, главный специалист УО.
16.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, главный специалист УО.

17.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	ежегодно	Приказ, положение. Развитие дополнительного образования	Начальник УО, главный специалист УО.
18.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	ежегодно	Приказ, положение.	Начальник УО, главный специалист УО.
19.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства Формирование муниципального волонтерского корпуса	ежегодно	Приказ, дорожная карта.	Начальник УО, главный специалист УО.
20.	Нематериальное поощрение добровольцев, в том числе вручения наград	ежегодно	Распоряжение, положение о стимулировании.	Глава АМР «Гергебильский район» РД, Начальник УО, главный специалист УО.